

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR SOFTBALL PADA
PESERTA DIDIK KELAS XI SMA N 2 TABANAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Peryaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

OLEH

NI MADE NANDINI PRASHANTI

NIM 2016011075

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Persetujuan Pembimbing

Menyetujui

Pembimbing Utama



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Pembimbing Wakil

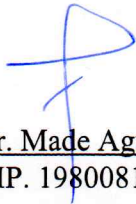


Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Made Nandini Prashanti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Juli 2024

Dewan Penguji



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Ketua)



Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
NIP. 198810302020121009

(Anggota)



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar serjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 19 Juli 2024

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Softball Pada Peserta Didik Kelas XI SMA N 2 Tabanan Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Made Nandini Prashanti

NIM. 2016011075

KATA PERSEMBAHAN

Dengan Dengan Segala Puja dan Syukur ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik, tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada:

BAPAK DAN IBU TERCINTA

I Nyoman Budhi Agusastawa dan Ni Made Martini Pendit

“Terimakasih atas motivasi, doa, kasih sayang, semangat dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta untuk memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

SAUDARA TERCINTA

Luh Putu Wulan Purnamahning Astini

“Terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah kau berikan selama ini dari awal kuliah hingga tahap akhir ini”

KELUARGA BESAR

“Terimakasih atas doa, dukungan dan motivasi yang telah kau berikan kepada saya”

BAPAK & IBU DOSEN Pembimbing & Penguji

“Terimakasih telah membimbing dan mengajar serta selalu memotivasi saya selama menjadi mahasiswa”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

MOTTO

“Pendidikan, inovasi, dan semangat yang tinggi adalah jalan menuju kesuksesan”
(Ni Made Nandini Prashanti)



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR SOFTBALL
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA N 2 TABANAN TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Made Nandini Prashanti

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video tutorial dalam materi teknik dasar melempar, menangkap, dan memukul dalam permainan *Softball* menggunakan model ADDIE. Tahapan pengembangan video pembelajaran meliputi validasi oleh ahli isi, ahli media, ahli desain, dan praktisi lapangan yang ahli di bidangnya. Kemudian dilanjutkan dengan uji efektifitas, yaitu: uji perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Tabanan dengan instrumen penelitian berbentuk kuesioner skala skor. Berdasarkan penilaian oleh ahli isi didapatkan nilai sebesar 91,7% dengan klasifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran 86,4% dengan klasifikasi baik, ahli media pembelajaran 100% dengan klasifikasi sangat baik, dan ahli praktisi lapangan 93,8% dengan klasifikasi sangat baik. Uji perorangan didapatkan nilai sebesar 90,0% dengan klasifikasi sangat baik, uji coba kelompok kecil mendapatkan nilai 92,2% dengan klasifikasi sangat baik, dan uji coba kelompok besar memperoleh nilai 91,6% dengan klasifikasi sangat baik. Berdasarkan penilaian di atas, media ini mendapatkan tanggapan positif dari para ahli dan subjek uji coba dengan rata-rata penilaian dari semua aspek adalah 92,24% dengan klasifikasi sangat baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa media video tutorial materi teknik dasar *Softball* layak untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran *Softball*.

Kata Kunci: Media Video Tutorial, Model ADDIE, *Softball*

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON VIDEO TUTORIAL
OF BASIC SOFTBALL TECHNIQUES FOR STUDENTS OF CLASS XI
OF SMA N 2 TABANAN IN THE ACADEMIC YEAR OF 2023/2024**

By

Ni Made Nandini Prashanti

Health and Recreation Physical Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to develop tutorial video media on the basic techniques of throwing, catching, and hitting in the game of Softball using the ADDIE model. The development stages of the instructional video include validation by subject matter experts, media experts, design experts, and field practitioners who are experts in their respective fields. This is followed by effectiveness testing, namely: individual testing, small group testing, and large group testing. The research subjects were students of class XI SMA Negeri 2 Tabanan with research instruments in the form of a score scale questionnaire. Based on the evaluation by the subject matter experts, a score of 91.7% was obtained with a classification of very good; the instructional design experts gave a score of 86.4% with a classification of good; the media experts gave a score of 100% with a classification of very good; and the field practitioners gave a score of 93.8% with a classification of very good. Individual testing obtained a score of 90.0% with a classification of very good, small group testing obtained a score of 92.2% with a classification of very good, and large group testing obtained a score of 91.6% with a classification of very good. Based on the above evaluations, the media received positive feedback from experts and test subjects, with an average score from all aspects of 92.24%, classified as very good. Therefore, it can be concluded that the tutorial video media on the basic techniques of Softball is suitable for implementation in the Softball learning process.

Keywords: *Video Tutorial Media, ADDIE Model, Softball*

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya proposal yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Softball* Pada Peserta Didik Kelas XI SMA N 2 Tabanan Tahun Pelajaran 2023/2024**" dapat diselesaikan tepat waktu.

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, masukan, dukungan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, MPd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or., Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahragadan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes., selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga Dan Kesehatan.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., sebagai ketua Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus pembimbing utama yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
8. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd., sebagai sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus pembimbing wakil yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi sekaligus pembimbing

- akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan penyempurnaan proposal ini sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
10. Dr. Hendra Mashuri, M.Pd sebagai dewan penguji tiga yang telah banyak memberikan arahan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
 11. Peby Gunarto, S.Pd.,M.Pd., sebagai dewan penguji empat yang telah banyak memberikan arahan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
 12. I Nyoman Surjana, S.Pd., M.Pd., sebagai PLT SMA N 2 Tabanan yang telah memberikan banyak bantuan selama peneliti melakukan penelitian.
 13. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan membantu kelancaran penelitian ini.
 14. Ni Made Martini Pedit, Nyoman Budhi Agusastawa, Luh Putu Wulan Purnamahning Astini sebagai ibu, bapak, dan saudara perempuan satu-satunya selalu memberikan dorongan dan arahan sehingga saya bisa menyelesaikan proposal ini.
 15. Tidak lupa dengan keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
 16. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.
 17. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan demi penyempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini memberikan manfaat dalam rangka peningkatan mutu proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

Singaraja, 19 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
PRAKATA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7

1.7	Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8	Pentingnya Pengembangan	8
1.9	Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10	Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI.....		11
2.1	Karakteristik Siswa	11
2.2	Media Pembelajaran.....	12
2.3	Video Tutorial	13
2.4	Sejarah <i>Softball</i>	14
2.5	Teknik Dasar <i>Softball</i>	16
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.7	Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Model Penelitian Pengembangan	23
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	24
3.2.1	Tahap I Analisis	25
3.2.2	Tahap II Desain	26
3.2.3	Tahap III Pengembangan	28
3.2.4	Tahap IV Implementasi.....	29
3.2.5	Tahap V Evaluasi	29
3.3	Uji Coba Produk.....	29
3.3.1	Desain Uji Coba.....	30
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	30
3.4	Jenis Data	31
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31

3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.3	Implikasi Penelitian	71
BAB V PENUTUP		72
5.1	Rangkuman	72
5.2	Simpulan	73
5.3	Saran	74
DAFTAR RUJUKAN		76
LAMPIRAN		79

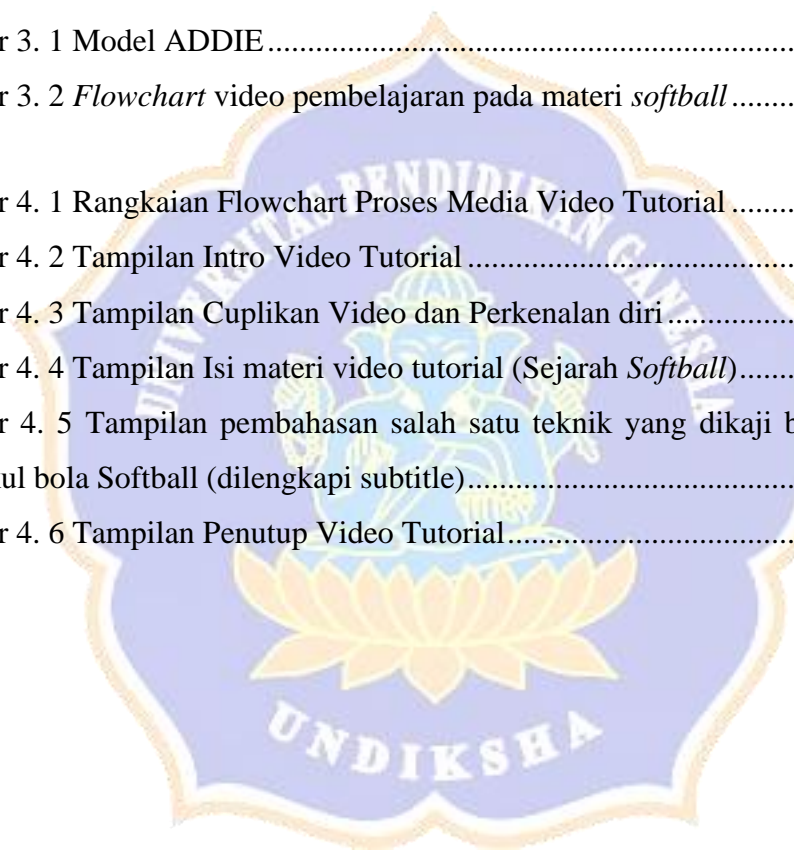


DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Video Secara Garis Besar/Storyboard.....	26
Tabel 3. 2 Tabel Penilaian Uji Gregory	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Materi Pembelajaran	33
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran	34
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran	35
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Praktisi PJOK	35
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kelompok Perorangan.....	36
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	36
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kelompok Besar	37
Tabel 3. 10 Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	38
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Fasilitas dan Lingkungan Sekolah.....	42
Tabel 4. 2 Storyboard Video Pembelajaran	44
Tabel 4. 3 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	52
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	55
Tabel 4. 6 Hasil Review Ahli Praktisi Lapangan.....	56
Tabel 4. 7 Hasil Review Uji Perorangan.....	57
Tabel 4. 8 Respon Siswa Uji Perorangan.....	58
Tabel 4. 9 Hasil Review Uji Kelompok Kecil	59
Tabel 4. 10 Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	60
Tabel 4. 11 Hasil Review Uji Kelompok Besar.....	61
Tabel 4. 12 Respon Siswa Uji Kelompok Besar	62
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Produk	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lemparan Lurus	17
Gambar 2. 2 Lemparan Samping	17
Gambar 2. 3 Menangkap Bola lurus (<i>Straight Ball</i>)	18
Gambar 2. 4 Menangkap Bola Guling Tanah (<i>Ground Ball</i>)	18
Gambar 2. 5 Pukulan (<i>Swing</i>)	19
Gambar 2. 6 Pukulan Tumbuk (<i>Bunt</i>)	20
Gambar 3. 1 Model ADDIE	24
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i> video pembelajaran pada materi <i>softball</i>	28
Gambar 4. 1 Rangkaian <i>Flowchart</i> Proses Media Video Tutorial	45
Gambar 4. 2 Tampilan Intro Video Tutorial	48
Gambar 4. 3 Tampilan Cuplikan Video dan Perkenalan diri	48
Gambar 4. 4 Tampilan Isi materi video tutorial (<i>Sejarah Softball</i>)	49
Gambar 4. 5 Tampilan pembahasan salah satu teknik yang dikaji berupa teknik memukul bola <i>Softball</i> (dilengkapi subtitle)	49
Gambar 4. 6 Tampilan Penutup Video Tutorial	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing Skripsi	80
Lampiran 2. Surat Tugas Validator Instrumen Penelitian Mahasiswa.....	81
Lampiran 3. Surat Tugas Uji Kelayakan Penelitian Mahasiswa.....	82
Lampiran 4. Surat Ijin Melakukan Penelitian	83
Lampiran 5. Surat Ijin Melakukan Penelitian	84
Lampiran 6. Surat Keterangan Dari Sekolah	85
Lampiran 7. Hasil Uji Gregory	86
Lampiran 8. Instrumen Validasi Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	89
Lampiran 9. Instrumen Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran	91
Lampiran 10. Instrumen Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	93
Lampiran 11. Instrumen Validasi Uji Validasi Praktisi Lapangan	95
Lampiran 12. Instrumen Validasi Uji Perorangan	96
Lampiran 13. Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Besar	97
Lampiran 14. Instrumen Validasi Uji Kelompok Kecil	98
Lampiran 15. Instrumen Validasi Uji Kelompok Besar.....	99
Lampiran 16. Dokumentasi Pengembangan Media	101

