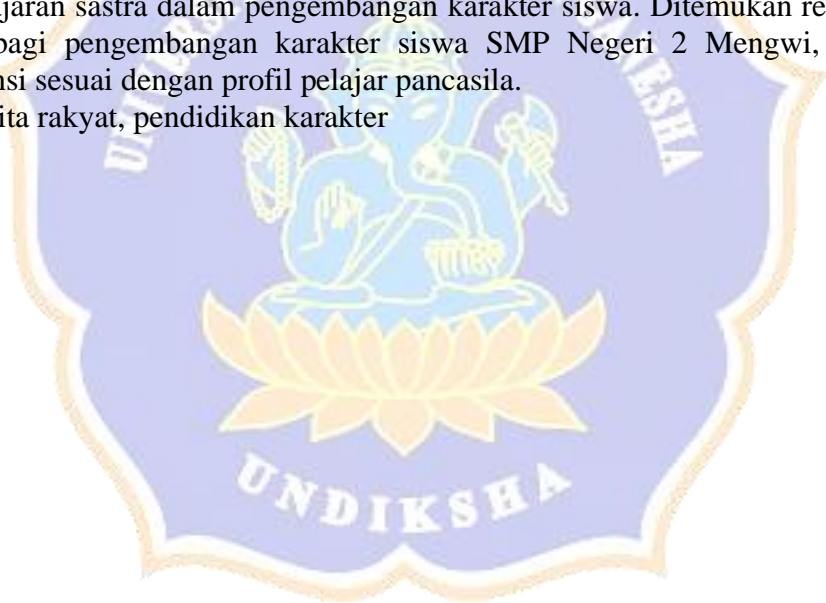


ABSTRAK

Suninica, I Putu Evayana (2024), Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Cerita Rakyat dan Relevansinya di Dalam Pembelajaran Bagi Pengembangan Karakter Siswa Smp Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang terkandung dalam cerita rakyat yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran sastra di SMP Negeri 2 Mengwi, dan relevansi di dalam pembelajaran bagi pengembangan karakter siswa SMP. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 10 cerita rakyat nusantara, sedangkan objek penelitian yaitu nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung di dalam cerita rakyat yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran sastra di SMP. Data dikumpulkan menggunakan metode dokumentasi dan wawancara. Setelah melakukan analisis data menggunakan metode triangulasi data ditemukan nilai-nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat yang dipilih serta memiliki relevansi terhadap pendidikan karakter siswa di SMP. Masing-masing cerita rakyat dalam penelitian ini banyak memiliki kandungan nilai karakter yang sesuai dengan profil pelajar pancasila. Kandungan nilai karakter yang terdapat dari masing-masing cerita rakyat tentu ada yang bersifat positif dan bersifat negatif. Cerita rakyat yang mengandung nilai karakter positif tersebut dapat dijadikan sebagai contoh dan yang bersifat negatif tentu ditinggalkan, sehingga cerita rakyat yang dipakai memungkinkan untuk dijadikan sebagai materi pembelajaran sastra dalam pengembangan karakter siswa. Ditemukan relevansi dalam pembelajaran bagi pengembangan karakter siswa SMP Negeri 2 Mengwi, cerita rakyat memiliki dimensi sesuai dengan profil pelajar pancasila.

Kata kunci: cerita rakyat, pendidikan karakter



ABSTRACT

Suninica, I Putu Evayana (2024), *Analysis of Character Values in Folk Tales and Their Relevance in Learning for Character Development of Junior High School Students*, Thesis, Language Education Study Program, Postgraduate Program, Ganesha University of Education

This research aims to identify the character values contained in folk tales used by teachers in literature instruction at SMP Negeri 2 Mengwi and their relevance in character development for junior high school students. The subjects of this study are 10 Indonesian folk tales, while the objects of the study are the character education values contained within these folk tales, as utilized by teachers in literature instruction at the junior high school level. Data were collected using documentation and interview methods. After conducting data analysis using the data triangulation method, it was found that the selected folk tales contain character education values relevant to the character education of junior high school students. Each folk tale in this study contains character values that align with the Pancasila student profile. The character values present in each folk tale include both positive and negative aspects. Folk tales with positive character values can be used as examples, while those with negative aspects should be discarded. This approach ensures that the folk tales used can serve as literature materials for character development in students. The study found that folk tales are relevant in literature instruction for character development at SMP Negeri 2 Mengwi, as they encompass dimensions that align with the Pancasila student profile.

Keywords: *character education, folk tales*

