

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3).
- Andi Patangai, S. F., Munirah, M., & Muhdina, D. (2022). Kajian Struktur Dan Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Sulawesi Selatan Lakipadada Putera Tana Toraja Dan Putri Tandampalik. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 5(2). <https://doi.org/10.24176/kredo.v5i2.6346>
- Arfiariska, P. A., & Hariyati, N. (2021). Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1).
- Arikunto Suharsimi. (2022). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arriyanti. (n.d.). Motif, Fungsi, Dan Kearifan Lokal Beberapa Legenda Di Kota Sawahlunto Motives, Functions, And Local Wisdom Of Some Legends In Sawahlunto City. *Tuah Talino Tahun Xiv*, 14.
- Ayupradani, N. T., Kartini, E. R., Minastiti, S., & Pratiwi, D. R. (2021). Ujaran Disfemisme dalam Twitter @FiersaBesari Mengenai Kritikan kepada Pemerintah. *Seminar Nasional SAGA*, 3(1), 63–71.
- Azis, S., & Andriani. (2021). Analisis Struktural dalam Cerita Rakyat Mandar melalui Pendekatan Robert Stanton. *Linguistik : Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(2).
- Azzahra, K. S., & Dinie Anggraeni Dewi. (2021). Implementasi Pancasila Bagi Pembentuk Karakter Bangsa Sebagai Proses Pembelajaran Terhadap Masyarakat. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 18(1).
- Cahyani, K., & Anggraeni Dewi, D. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa yang Berkualitas. In *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* (Vol. 9, Issue 2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Chairin Ananda, I., & Rakhmawati, A. (2022). Pembelajaran Sastra Populer Sebagai Peningkatan Literasi Digital Dengan Penggunaan Media Aplikasi Watsapp: Studi Kasus. *Research in Education and Technology (Regy)*, 1(1).
- Dwi Astuti, K., & Arif, M. (2021). Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hajar Dewantara di Era Covid 19. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(2). <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i2.345>
- Erwin, J. D., Husnul, M. A., & Anggraini, K. D. A. (2021). Rekonstruksi Cerita Rakyat Pulau Jawa Berdasarkan Perspektif Kesetaraan Gender. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6.
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021a). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).

- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021b). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Faqih Purnomosidi. (n.d.).
- Hadi, I. A. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Lembaga Formal. *Jurnal Inspirasi*, 3(1).
- Ilyas. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 2(1).
- Intania, E. V., & Utama, S. (2020). The role of character education in learning during the COVID-19 pandemic. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2).
<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.32979>
- Mardiana, M., Syahrir, M., & Nurmutmainnah, N. (2021). The Influence of Pancasila and Citizenship Education Teachers in Instilling Moral Ethics to Build National Character in Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Sungguminasa. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 6(1).
<https://doi.org/10.26618/jed.v6i1.4685>
- Murniasih, S., Yolanda, D. G., & Irma, C. N. (2021). Kajian Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Tapak Jejak Karya Fiersa Besari. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 13(1). <https://doi.org/10.31294/w.v13i1.9753>
- NAINGGOLAN, J. (2022). Lingkungan Pembelajaran dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(2).
<https://doi.org/10.59818/jpi.v2i2.501>
- Ningrum, A. D., Sunarya, & Werdiningsih, Y. K. (2022). Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Mitra Sejati Karya Tulus Stp Sebagai Bahan Ajar Pembangun Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Bahasa Jawa. *Jisabda: Jurnal Ilmiah Sastra Dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya*, 22(1).
- Novi, O. :, & Astuti, D. (n.d.). Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa dengan *Reward Sticker Picture* di Kelas III. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi* (Vol. 4).
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>
- Nurul Mahruzah Yulia, Sutrisno, Zumrotus Sa'diyah, & Durrotun Ni'mah. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2).
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1204>
- Pasaribu, L. M., Fitrah, Y., & Yusra, H. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita

- Rakyat Jambi Rangkayo Jambi. *SASTRANESIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(3). <https://doi.org/10.32682/sastranesia.v10i3.2510>
- Pratama, L. R. (2022). Manajemen Pendidikan Karakter PAUD. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 4(2). <https://doi.org/10.37411/jecej.v4i2.1125>
- Rahmi, R. (2021). Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Pokok Ips Dalam Buku Tematik Kelas Iv Sd/Mi Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup". *AL-IHTIRAFIAH: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH*. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v1i02.730>
- Ria Safaria Sadif, A. K. &. (2019). Pengidentifikasian Nilai-nilai Pendidikan Karakter Cerita Rakyat Asal Mula Benteng Matulunga di Kabupaten Buton Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 1(1). <https://doi.org/10.35326/pkm.v1i1.54>
- Sahroni, D. (2017). *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. 1(1), 115–124. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/snbk>
- Salam, A., Ikhwanuddin, I., & Sri Jamilah, S. J. (2022). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1). <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.816>
- Sari, G. A. (2020). Dampak Sistem Kegiatan Belajar Mengajar (Kbm) Daring Akibat Covid-19 Terhadap Siswa. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2). <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.848>
- Sianturi, Yohana. R. U., & Dinie Anggraeni Dewi. (2021). Penerapan Nilai Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari Hari Dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1).
- Soviana, W., Dan, D., & Septiana, D. (2020). Nilai Karakter dalam Cerita Rakyat Marasai Mangkonyo Santun. *PROSIDING SAMASTA*, 0(0).
- Sugiyono. (2021a). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari, Ed.; ALFABETA).
- Sugiyono. (2021b). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari, Ed.; ALFABETA).
- Suhariyadi, S. (2016). Pembelajaran sastra: Prinsip, konsep, dan model pembelajaran sastra. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1).
- Sulamsi. (2022). Nilai Moral dalam Novel Dhalang Mbarang Katresnan karya Tulus Setiyadi. *Jurnal Ilmiah Sastra Dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya*, 7.
- Suratman, B. (2018). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Cerita Rakyat dan Bermain Singinca. *Annual Conference on Islamic Early Childhood ...*
- susilowati, andriyani. (2019). Lima Belas Menit Pertama Di Sekolah Sebagai Wujud Penguatan Karakter Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional PEP 2019*, 1(1).
- Syahrul, N. (2022). Pembelajaran Sastra yang Menyenangkan dan Inovatif. *TalentaConference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 5.

- Syuhada, F. (2023). Klasifikasi Citra Tulisan Tangan Aksara Sasak Dengan Metode Histogram Of Oriented Gradients dan Multinomial Logistic Regression. *Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan*, 11(3). <https://doi.org/10.23960/jitet.v11i3.3247>
- Taufikurrahman, T. (2022). Pendidikan Karakter dan Dekadensi Moral Kaum Milenial. *Al - Allam*, 3(1).
- Triana, N. (2022). Pendidikan karakter. *Mau'izhah*, 11(1). <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v11i1.58>
- UTAMA, A. S. (2023). Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Pancasila di Indonesia. *ANDREW Law Journal*.
- Yulianto, D., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1). <https://doi.org/10.51454/decode.v1i1.5>
- Zulkarnaen, M. (2022). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di era milenial. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 4(1).



RIWAYAT HIDUP



I Putu Evayana Suninica merupakan penulis dari tesis ini. Penulis merupakan berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis lahir pada tanggal 25 April 1992. Penulis merupakan anak pertama dari Pasangan Drs, I Made Gede Sumber Jaya dan (Alm) Ni Luh Putu Cari. Penulis telah menyelesaikan tesis dengan judul “

Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Cerita Rakyat Dan Relevansinya Di Dalam Pembelajaran Bagi Pengembangan Karakter Siswa SMP”.

