

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERPENDEKATAN
PROBLEM BASED LEARNING
PADA MUATAN PELAJARAN IPAS
KELAS IV SD NEGERI 1 PENARUKAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**OLEH :
MOHAMMAD HENDRA FIRDAUS
NIM 2011021016**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Pembimbing II,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

Skripsi oleh Mohammad Hendra Firdaus ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Penguji.



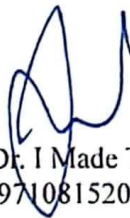
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Ketua)



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Juli 2024

Menyetujui:

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 2008121002

Sekretaris Ujian



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-modul Berpendekatan *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Penarukan Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Mohammad Hendra Firdaus

NIM 2011021016

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Berpendekatan *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Penarukan Tahun Pelajaran 2023/2024”** dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian Skripsi ini.
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk Menyusun skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Kepala SD N 1 Penarukan yang telah memberikan izin serta dukungan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian produk dan Pengambilan data untuk keperluan skripsi ini.
7. Staf guru di SD N 1 Penarukan yang telah bersedia memberikan data dan kesempatan melakukan observasi.

8. Siswa kelas IV dan V yang telah membantu dalam penelitian produk dan Pengambilan data untuk keperluan skripsi ini.
9. Kedua orangtua, keluarga dan kerabat tercinta yang telah memberikan banyak dukungan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Mei 2024

(Mohammad Hendra Firdaus)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI UJIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Bahan Ajar	17
2.1.2 Modul.....	20
2.1.3 E-Modul.....	24
2.1.4 <i>Problem Based Learning</i>	30
2.1.5 Karakteristik IPAS di SD	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37

2.3	Kerangka Berpikir	42
2.4	Perumusan Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Model Penelitian Pengembangan	45
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.3	Uji Coba Produk	51
3.3.1	Desain Uji Coba.....	52
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	52
3.3.3	Jenis Data.....	54
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		72
4.1	Hasil Penelitian.....	72
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	72
4.1.2	Hasil Analisis Data	101
4.1.3	Revisi Produk	102
4.1.4	Efektivitas pengembangan E-modul berpendekatan <i>Problem Based Learning</i>	107
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Pengembangan E-modul berpendekatan <i>Problem Based Learning</i>	112
4.2.2	Pembahasan Validitas E-Modul Berpendekatan <i>Problem Based Learning</i> Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD N 1 Penarukan	115
4.2.3	Pembahasan Efektivitas E-Modul Berpendekatan <i>Problem Based Learning</i> Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD N 1 Penarukan	122
4.3	Implikasi Penelitian	125
BAB V PENUTUP.....		127
5.1	Rangkuman.....	127

5.2	Simpulan.....	130
5.3	Saran.....	132

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nama & Nilai Tengah Semester Pelajaran IPAS Kelas IV	5
Tabel 2.1	Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	32
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Isi Pembelajaran.....	57
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Desain Pembelajaran	58
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Media Pembelajaran	59
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, dan Kelompok Kecil	60
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Tes	61
Tabel 3.6	Uji Validitas Tes	63
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas.....	64
Tabel 3.8	Uji Taraf Kesukaran Tes.....	65
Tabel 3.9	Uji Daya Beda Tes.....	66
Tabel 3.10	Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	67
Tabel 4.1	<i>Storyboard</i> E-modul	76
Tabel 4.2	Hasil Evaluasi Ahli Isi Pembelajaran.....	90
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran.....	92
Tabel 4.4	Komentar dan Saran oleh Ahli Desain Pembelajaran	93
Tabel 4.5	Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran.....	94
Tabel 4.6	Komentar dan saran oleh ahli media pembelajaran	95
Tabel 4.7	Hasil Uji Coba Perorangan.....	96
Tabel 4.8	Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	98
Tabel 4.9	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	99
Tabel 4.10	Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	101
Tabel 4.11	Persentase Hasil Validitas Pengembangan E-modul Berpendekatan <i>Problem Based Learning</i>	102
Tabel 4.12	Saran dan Revisi Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	103
Tabel 4.13	Sebelum dan Sesudah Revisi.....	104
Tabel 4.14	Saran dan Revisi Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4.15	Sebelum dan Sesudah Revisi.....	105
Tabel 4.16	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	108

Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas *Pre-test* dan *Post-test*..... 110
Tabel 4.19 Hasil Uji-T..... 111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan Model ADDIE.....	46
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> E-modul	75
Gambar 4.2 Tampilan Sampul Depan E-modul	82
Gambar 4.3 Tampilan Sampul Belakang E-modul.....	83
Gambar 4.4 Tampilan Materi E-modul	84
Gambar 4.5 Tampilan Video E-modul	85
Gambar 4.6 Tampilan Latihan Soal atau Tes Formatif E-modul	86
Gambar 4.7 Tampilan Evaluasi E-modul	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1. Surat Observasi.....	142
Lampiran 2. Angket Karakteristik Gaya Belajar Siswa	139
Lampiran 3. Nilai Tengah Semester Kelas IV.....	146
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	147
Lampiran 5. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil	153
Lampiran 6. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	171
Lampiran 7. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	176
Lampiran 8. Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	177
Lampiran 9. Hasil Validitas Butir Soal	178
Lampiran 10. Modul Ajar.....	180
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	205
Lampiran 12. Surat Keterangan Pengambilan Data.....	206
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Produk	207
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi Pembelajaran	208
Lampiran 15. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	209
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Media Pembelajaran.....	210
Lampiran 17. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	211
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Desain Pembelajaran.....	212
Lampiran 19. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran	213
Lampiran 20. Hasil Kuesioner Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	214
Lampiran 21. Hasil Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran	217
Lampiran 22. Hasil Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran	219
Lampiran 23. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	221
Lampiran 24. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	222
Lampiran 25. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	223
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian Saat Melakukan Observasi.....	224