

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*FORMULATE SHARE LISTEN CREATE (FSLC)*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MATEMATIS SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 2  
AMLAPURA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Ni Luh Gede Ayu Novi Kartika  
NIM 2013011005**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP. 196609201991032001

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003

Skripsi oleh Ni Luh Gede Ayu-Novi Kartika ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 10 Juli 2024

Dewan Penguji,



(Ketua)

Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP. 196609201991032001



(Anggota)

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003



(Anggota)

Prof. Dr. I Gusfi Ngurah Pujawan, M.Kes.  
NIP. 196012311986011003



(Anggota)

Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.  
NIP. 196805191993031001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari: *Rabu*

Tanggal: *10 Juli 2024*

**Mengetahui,**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 196901161994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Formulate Share Listen Create (FSLC)* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX di SMPN 2 Amlapura**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Gede Ayu Novi Kartika

NIM 2013011005

## PRAKARTA

Om Swastyastu

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Formulate Share Listen Create* (FSLC) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX di SMPN 2 Amlapura"** dengan tepat waktu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing I penulis yang telah memberikan banyak saran, bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku pembimbing II penulis yang telah memberikan banyak saran, bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kadek Wirawan, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Amlapura yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Amlapura serta memberikan dukungan selama melaksanakan penelitian.
4. I Gede Ratuana, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kubutambahan yang telah memberi izin penulis untuk melakukan uji coba instrumen di SMP Negeri 2 Kubutambahan.
5. Luh Seniwati, S.Pd., M.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 2 Amlapura yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis serta memberikan dukungan selama melaksanakan penelitian.
6. I Putu Redana, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 2 Kubutambahan yang telah membantu penulis selama pelaksanaan uji coba instrumen di SMP Negeri 2 Kubutambahan.
7. Siswa kelas IX 2 dan IX 4 SMP Negeri 2 Amlapura yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas IX A SMP Negeri 2 Kubutambahan yang telah membantu penulis dalam melaksanakan uji coba instrumen penelitian.

9. Kedua Orang Tua Tercinta dan terkasih penulis yang paling berjasa dalam hidup penulis, Bapak I Gede Mangku Telujug dan Ibu Ni Made Sri Ayu sebagai tanda bakti dan rasa terima kasih yang tiada terhingga penulis persembahkan karya kecil ini kepada bapak dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan dan cinta kasih dengan tulus. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan mamak bangga, karena penulis sadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk kedua orang tua penulis, terima kasih banyak selama ini telah memberikan motivasi, doa yang tulus, selalu melimpahkan kasih sayang, dan selalu menasehati penulis untuk menjadi yang lebih baik.
10. Kakek dan Nenek tercinta yang sudah tenang di surga. Kakek (Alm. I Ketut Mendra dan Alm. I Wayan Gatra) dan Nenek (Alm. Ni Cening Serianing dan Alm. Ni Nengah Kanten) yang selama hidup memberikan cinta, doa dan dukungan untuk penulis.
11. Keempat Saudara penulis tercinta, Ni Cening Putu Ayu Serly Mardianingsih, Ni Made Ayu Rita Budiarwerni, I Komang Gede Maha Putra Andi Winarga, dan Ni Ketut Ayu Sri Novia Astriasih, yang telah membantu penulis dalam memberikan dukungan dan doa selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa untuk penulis.
13. Teruntuk idola penulis 7 member BTS yaitu Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook, selaku 7 idol istimewa yang selalu memberikan motivasi dan semangat secara tidak langsung selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
14. Teruntuk idola penulis 13 member Seventeen yang secara tidak langsung akhir-akhir ini konten mereka membuat penulis merasa lebih semangat lagi, lebih termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan, sahabat dan pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis secara langsung dan tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.



16. Terakhir untuk diri sendiri karena sudah bisa menyelesaikan studi merasakan manis pahitnya kuliah di matriks selama 8 semester. Terima kasih sudah bertahan dan terus berjuang sejauh ini, mampu menghadapi banyak hadangan, rintangan dan ujian yang didapatkan selama perkuliahan. Kamu keren novi sudah sampai ditahap ini, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan.

Penulis memohon maaf kepada semua pihak apabila dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat hal-hal yang kurang berkenan baik disengaja maupun tidak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun sehingga bisa menyempurnakan skripsi ini.

Singaraja, 5 Juli 2024

Penulis





## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| PRAKARTA.....                                  | i       |
| ABSTRAK .....                                  | iii     |
| DAFTAR ISI .....                               | iv      |
| DAFTAR TABEL.....                              | vi      |
| DAFTAR GAMBAR .....                            | vii     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                          | viii    |
| BAB I PENDAHULUAN.....                         | 1       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                 | 6       |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                   | 7       |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                      | 7       |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                     | 8       |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....             | 8       |
| BAB II KAJIAN TEORI.....                       | 10      |
| 2.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....  | 10      |
| 2.2 Model pembelajaran FSLC .....              | 13      |
| 2.3 Pembelajaran Konvensional .....            | 17      |
| 2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan ..... | 20      |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.5 Kerangka Berpikir .....             | 24        |
| 2.6 Hipotesis Penelitian.....           | 27        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>   | <b>28</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian .....              | 28        |
| 3.2 Tempat Penelitian .....             | 28        |
| 3.3 Populasi Penelitian .....           | 28        |
| 3.4 Sampel Penelitian .....             | 29        |
| 3.5 Variabel Penelitian.....            | 31        |
| 3.6 Rancangan Penelitian .....          | 32        |
| 3.7 Prosedur Penelitian.....            | 32        |
| 3.8 Instrumen Penelitian.....           | 34        |
| 3.9 Uji Coba Instrumen Penelitian ..... | 36        |
| 3.10 Teknik Analisis Data.....          | 44        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>49</b> |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....    | 49        |
| 4.2 Hasil Analisis Data .....           | 50        |
| 4.3 Pembahasan .....                    | 53        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>               | <b>58</b> |
| 5.1 Simpulan.....                       | 58        |
| 5.2 Saran .....                         | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>60</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                         |           |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....                               | 11      |
| Tabel 2.2 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.....                                     | 18      |
| Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....   | 29      |
| Tabel 3.2 Ringkasan ANAVA Satu Jalur .....   | 30      |
| Tabel 3.3 Rancangan Penelitian .....   | 32      |
| Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....                                  | 35      |
| Tabel 3.5 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis.....  | 36      |
| Tabel 3.6 Tabulasi Penilaian Pakar .....   | 37      |
| Tabel 3.7 Tabulasi Silang .....  | 38      |
| Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....  | 38      |
| Tabel 3.9 Hasil Penilaian Kedua Ahli .....   | 39      |
| Tabel 3.10 Tabulasi Silang .....   | 39      |
| Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Uji Konsistensi Internal Butir.....                                   | 40      |
| Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....   | 42      |
| Tabel 3.13 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Tes Kelas Uji Coba.....                              | 42      |
| Tabel 3.14 Rangkuman Hasil Tingkat Kesukaran Tes Kelas Uji Coba.....                             | 43      |
| Tabel 3.15 Kategori Daya Pembeda.....  | 44      |
| Tabel 3.16 Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kelas Uji Coba .....                                       | 44      |
| Tabel 4.1 Tabel Rangkuman Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis<br>Matematis Siswa ..... | 50      |
| Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....   | 51      |

## DAFTAR GAMBAR

|   | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 26      |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) Semester Ganjil Kelas Populasi
- Lampiran 02 Analisis Uji Kesetaraan
- Lampiran 03 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 04 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 05 LKPD Kelas Eksperimen
- Lampiran 06 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 07 Soal *Post Test* Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 08 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 09 Data Skor *Post Test* Sekolah Uji Coba
- Lampiran 10 Uji Konsistensi Internal Butir Tes Kemampuan Berpikir Kritis
- Lampiran 11 Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 12 Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 13 Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 14 Analisis Uji Validitas Isi (Uji Pakar)
- Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Isi (Uji Pakar)
- Lampiran 16 Pengkodean Sampel Penelitian
- Lampiran 17 Data Skor *Post Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 18 Data Skor *Post Test* Kelas Kontrol
- Lampiran 19 Uji Normalitas Data Skor *Post Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 20 Uji Homogenitas Data Skor *Post Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 21 Uji Hipotesis Data Skor *Post Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 22 Jurnal Kegiatan Penelitian

Lampiran 23 Surat Keterangan Uji Coba

Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 25 Dokumentasi

