

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FORMULATE SHARE LISTEN CREATE* (FSLC) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 2 AMLAPURA

Oleh

Ni Luh Gede Ayu Novi Kartika, NIM : 2013011005

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas IX SMP Negeri 2 Amlapura yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Formulate Share Listen Create* (FSLC) lebih tinggi daripada kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas IX SMP Negeri 2 Amlapura yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan menggunakan rancangan penelitian *post test only control group desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX SMP Negeri 2 Amlapura Tahun Ajaran 2023/2024. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Pada penelitian ini, kelas IX 2 digunakan sebagai kelompok eksperimen dan kelas IX 4 digunakan sebagai kelompok kontrol. Data kemampuan berpikir kritis matematis siswa diperoleh melalui pemberian tes kemampuan berpikir kritis matematis yang berbentuk soal uraian kepada kedua kelompok sampel yang diberikan pada akhir penelitian. Data penelitian dianalisis menggunakan uji-*t* satu ekor dengan taraf signifikansi 5%. Dari hasil analisis menggunakan uji-*t* satu ekor pada taraf signifikansi 5%, diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} = 2,757 > t_{tabel} = 1,994$. Hal ini berarti bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran FSLC lebih tinggi daripada kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran (FSLC) berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas IX SMP Negeri 2 Amlapura.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Formulate Share Listen Create* (FSLC), Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.

**THE EFFECT OF THE APPLICATION OF THE FORMULATE SHARE
LISTEN CREATE (FSLC) LEARNING MODEL ON THE
MATHEMATICAL CRITICAL THINKING ABILITY OF GRADE IX
STUDENTS AT SMP NEGERI 2 AMLAPURA**

By

Ni Luh Gede Ayu Novi Kartika, NIM : 2013011005

S1 Mathematics Education Study Program

Abstract

This study aims to determine the effect of the application of the Formulate Share Listen Create (FSLC) learning model on the mathematical critical thinking skills of ninth grade students of SMP Negeri 2 Amlapura. The type of research used is quasi experiment research using post-test only control group design. The population in this study were all ninth grade students of SMP Negeri 2 Amlapura in the academic year 2023/2024. The sampling technique in this study was cluster random sampling. In this study, class IX 2 was used as the experimental group and class IX 4 was used as the control group. Data on students' mathematical critical thinking skills were obtained through the administration of mathematical critical thinking skills tests in the form of description questions to both sample groups given at the end of the study. The research data were analyzed using a one-tailed t-test with a significance level of 5%. From the results of the analysis using a one-tailed t-test at a significance level of 5%, the results showed that $t_{count} = 2,757 \geq t_{table} = 1,994$. This means that the mathematical critical thinking ability of students taught with FSLC learning model is higher than the mathematical critical thinking ability of students taught with conventional learning model. This it can be concluded that the Formulate Share Listen Create (FSLC) learning model has a positive effect on the mathematical critical thinking skills of students of grade IX at SMP Negeri 2 Amlapura.

Keywords: Formulate Share Listen Create (FSLC) Learning Model, Students' Mathematical Critical Thinking Ability