

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, A. A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Fisika Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Semarang. *Skripsi*.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Defitasari, A., Elniati, S., #3, S., & Jurusan, D. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create* (Fslc) Pada Pemahaman Konsep Siswa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNP *2#. In *Jurnal Pendidikan Matematika Hal* (Vol. 7, Issue 1).
- Indriani, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Informal Tipe Formulate Share Listen Create (Fslc) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Smpn 19 Bandar Lampung*.
- Juniwati, P. D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC) Berbantuan LKS Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Sawan. *Skripsi*.
- KEMENDIKBUDRISTEK. (2023). *Pisa 2022 Dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia*.
- Mahartini, D. P. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Formulate Share Listen Create* Berbantuan Lks Open-Ended Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smp N 8 Singaraja. *Skripsi*.
- Oktaviani, N. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payangan. *Skripsi*.
- Peraturan Pemerintah RI. (2004). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Prihono, E. W., & Fitriatun Khasanah. (2020). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Prihono, E. W., & Khasanah. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 74–87.

- Putri, A. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 793–801.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020a). Pengaruh model pembelajaran PBL berbantu question card terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 44–51.
- Ratnawati, Handayani, & Hadi. (2020b). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sari, S. K., & Fauzan, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Formulate Share Listen Create terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 9, 144–149.
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Sudiarta, I. G. P. (2019). *Pembelajaran Matematika Inovatif*. Paramita.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D* (Ed.3 cet.2 & 3). Alfabeta.
- Syahputri, H., & Elniati, S. (2021a). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen Create (FSLC) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta didik Kelas VIII SMPN 16 Padang*.
- Syahputri, H., & Elniati, S. (2021b). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta didik Kelas VIII SMPN 16 Padang. *Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 9, 68–73.
- Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(2), 57. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.807>
- Wilujeng, S., & Sudihartinih, E. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* , 53–63.
- Zakaria, I., Tri Priyatni, E., & Artikel Abstrak, I. (2019). *Dimensi Berpikir Kritis*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>