

**DEVELOPING E- MODULE FOR UNQUALIFIED PRIMARY ENGLISH  
TEACHER: A PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE BASED  
GUIDANCE FOR TEACHING 5<sup>TH</sup> GRADE 1<sup>ST</sup> SEMESTER STUDENTS  
OF SD NEGERI 1 SUWUG**

**By**

**Ni Made Wirantini, NIM 2112027001**

**English Language Education Department**

**ABSTRACT**

This study focuses on creating an electronic module based on pedagogical content knowledge (PCK) to assist fifth-grade homeroom teachers at SD Negeri 1 Suwug in teaching English. The research utilized the Design and Development (DnD) methodology by Richey and Klein (2014) and applied the ADDE model, which includes four stages: Analysis, Design, Development, and Evaluation. The analysis phase involved observing English teaching practices and reviewing relevant documents. The design phase was centered on developing the e-module blueprint. The development phase involved drafting, revising, and finalizing the e-module prototype, while the evaluation phase included user feedback. Instruments used in this study included observation, document analysis, and expert and user evaluations. Expert 1 rated the PCK-based e-module as "good," while Expert 2 rated it as "excellent." Despite the differing ratings, the overall feedback indicates that the module is valid and useful for fifth-grade teachers. A one-day field trial showed a positive response from the fifth-grade homeroom teacher, with user feedback reflecting an "excellent" rating. Therefore, the study concludes that the development of this PCK-based e-module supports fifth-grade teachers in enhancing their English teaching.

**Keywords:** Electronic Module, Pedagogical Content Knowledge (PCK)

**PENGEMBANGAN E-MODUL BAGI GURU BAHASA INGGRIS SD  
BELUM BERKUALIFIKASI: PANDUAN PEDAGOGICAL CONTENT  
KNOWLEDGE BASED UNTUK MENGAJAR SISWA KELAS LIMA  
SEMESTER SATU SD NEGERI 1 SUWUG**

By

**Ni Made Wirantini, NIM 2112027001**

**English Language Education Department**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul elektronik berbasis pengetahuan pedagogis (PCK) sebagai panduan bagi guru kelas lima di SD Negeri 1 Suwug dalam mengajarkan mata pelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metodologi Desain dan Pengembangan (DnD) yang dikemukakan oleh Richey dan Klein (2014) serta menerapkan model ADDE, yang terdiri dari empat tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, dan Evaluasi. Tahap analisis mencakup observasi pengajaran bahasa Inggris dan analisis dokumen. Tahap desain berfokus pada pembuatan blueprint modul elektronik. Tahap pengembangan mencakup penyusunan, revisi, dan penyelesaian prototipe modul elektronik, sementara tahap evaluasi melibatkan penilaian dari pengguna. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, analisis dokumen, serta penilaian ahli dan pengguna. Ahli 1 menilai modul berbasis PCK sebagai "baik," sedangkan Ahli 2 menilai sebagai "sangat baik." Meskipun terdapat perbedaan penilaian, umpan balik secara keseluruhan menunjukkan bahwa modul ini valid dan berguna bagi guru kelas lima. Uji coba lapangan selama satu hari menunjukkan respons positif dari guru kelas lima, dengan umpan balik pengguna juga mencerminkan penilaian "sangat baik." Oleh karena itu, penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan modul berbasis PCK ini mendukung guru kelas lima dalam meningkatkan pengajaran bahasa Inggris mereka.

**Kata kunci:** Electronic Module, Pedagogical Content Knowledge (PCK)