

**ANALISIS *HONNE* DAN *TATEMAE* PADA TOKOH  
ODA YUUJIN DALAM DRAMA “*HOPE: KITAI ZERO  
NO SHINNYU SHAIN*”**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
JURUSAN BAHASA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**



**ANALISIS HONNE DAN TATEMAE PADA TOKOH  
ODA YUUJIN DALAM DRAMA “HOPE: KITAI ZERO  
NO SHINNYU SHAIN”**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
JURUSAN BAHASA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.  
NIP. 197404212005012001

Pembimbing II,



I Kadek Antartika, S.S., M.Hum.  
NIP. 197707252005011003

Skripsi oleh Joelham Yushario  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal: 12 Juli 2024

Dewan penguji,

Penguji I

Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.  
NIP. 198401202014041003

Penguji II

Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.  
NIP. 197404212005012001

Penguji III

I Kadek Antartika, S.S., M.Hum.  
NIP. 197707252005011003

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 22 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104192006042001

Sekretaris Ujian,

Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.  
NIP. 198705122012122001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Honne Dan Tatemaе Pada Tokoh Oda Yuujin Dalam Drama Hope: Kitai Zero No Shinnyu Shain**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Joelham Yushario  
NIM. 1812061017



## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Honne Dan Tatemaе Pada Tokoh Oda Yuujin Dalam Drama Hope: Kitai Zero No Shinnyu Shain**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya banyak mendapat bantuan, masukan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
3. Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing Universitas Pendidikan Ganesha
4. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S. S., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha
5. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd., dan I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendukung dengan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. I Kadek Antartika, S.S., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak/Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan banyak dukungan dan ilmu yang menunjang penyelesaian skripsi ini.

9. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan dukungan dan bantuannya selama penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Saya menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang saya miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, saya mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 12 Juli 2024

Joelham Yushario



## TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang yang tercantum dalam skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

### Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang

あ	い	う	え	お							
a	i	u	e	o							
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご		
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go		
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ		
sa	si	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo		
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど		
ta	chi	tsu	te	to	da	ji	zu	de	do		
な	に	ぬ	ね	の							
na	ni	nu	ne	no							
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ		
ha	hi	hu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo		
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ふ	ペ	ぽ		
ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po		
や		ゆ		よ							
ya		yu		yo							
ら	り	る	れ	ろ							
ra	ri	ru	re	ro							
わ				を							
wa				o							
ん											
n											

き や kyo	き ゅ kyu	き よ kyo	ぎ や gya	ぎ ゆ gyu	ぎ よ gyo
し ゃ sha	し ゅ shu	し ょ sho	じ ゃ jya	じ ゆ jyu	じ よ jyo
ち ゃ cha	ち ゅ chu	ち ょ cho			
に ゃ nya	に ゅ nyu	に ょ nyo			
ひ ゃ hya	ひ ゅ hyu	ひ ょ hyo	び や bya	び ゆ byu	び ょ byo
み ゃ mya	み ゅ myu	み ょ myo	ぴ や pya	ぴ ゆ pyu	ぴ ょ pyo
り ゃ rya	り ゅ ryu	り ょ ryo			



1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap.

Contoh: 今日                    *Kyou*                    \**Kyoo*  
             本当                    *Hontou*                    \**Hontoo*

2. “ん” dilambangkan dengan “n”.

Contoh: 時間                    *Jikan*                    \**Jikang*  
             簡単                    *Kantan*                    \**Kantang*

3. “つ” (つ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “っち” (termasuk “っちゅ” dan “っちょ”) merupakan pengecualian.

Contoh: ちょっと                *Chotto*  
             待って                    *Matte*

4. Penulisan nama tempat.

Contoh: 東京              *Tokyo*              \**Toukyou*

大阪              *Osaka*              \**Oosaka*

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh: 織田勇仁      *Oda Yuujin*      \**Yuujin Oda*

安芸公介      *Aki Kousuke*      \**Kousuke Aki*

6. Tanda apostrof (') digunakan untuk memisahkan suku kata "n" dari suku kata berikutnya.

Contoh: 番号              *Ban'gou*              \**Bangou*

引用              *In'you*              \**Inyou*

7. Istilah bahasa Jepang akan dicetak miring.

Contoh: *Honne*

*Tatemae*

8. Penulisan partikel dalam sebuah kalimat. Karakter は, を, dan へ diucapkan dan ditulis /wa/, /o/, dan /e/ hanya ketika digunakan sebagai partikel dalam sebuah kalimat. Sedangkan partikel lain memiliki penulisan dan pengucapan yang sama.

Contoh: 彼は プレゼンが得意です。

*Kare wa purezen ga tokui desu.*

友達と図書館へ行きます。

*Tomodachi to toshokan e ikimasu.*

宇野道陸さんはショーロンポーを食べます。

*Uno Douroku san wa shooronpoo o tabemasu.*

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
TRANSLITERASI .....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	5
1.3    Pembatasan Masalah.....	6
1.4    Rumusan Masalah.....	6
1.5    Tujuan Penelitian .....	7
1.6    Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1    Kajian Penelitian Relevan.....	8
2.2    Landasan Teori.....	11
2.2.1    Komunikasi Verbal dan Nonverbal.....	11
2.2.2 <i>Honne</i> dan <i>Tatemae</i> .....	18
2.2.3    Drama “ <i>Hope: Kitai Zero no Shinnyu Shain</i> ” .....	22
2.3    Model Penelitian .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
3.1    Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
3.2    Jenis dan Sumber Data.....	26
3.3    Metode Pengumpulan Data.....	27
3.4    Metode dan Teknik Analisis Data .....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	33
4.1    Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	33
4.1.1    Hasil Penelitian.....	34
4.1.2    Pembahasan .....	35

4.2	Implikasi .....	79
BAB V	PENUTUP .....	83
5.1	Rangkuman .....	83
5.2	Simpulan .....	85
5.3	Saran .....	86
DAFTAR RUJUKAN .....	87	
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		



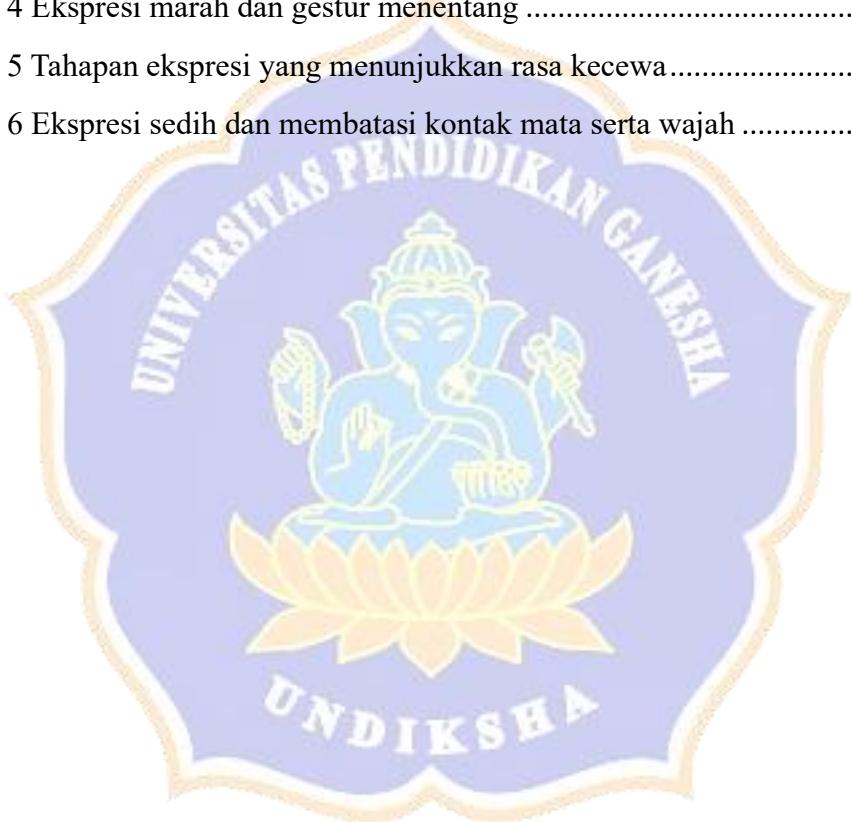
## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Kartu Data.....	29
Tabel 4. 1 Jumlah Data Komunikasi <i>Honne</i> dan <i>Tatemae</i> .....	34



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Model Penelitian.....	25
Gambar 3. 1 Model Analisis Data .....	32
Gambar 4. 1 Postur badan tidak condong pada lawan bicara .....	36
Gambar 4. 2 Ekspresi menahan marah dan memberikan senyuman. ....	42
Gambar 4. 3 Postur tidak condong pada lawan tutur dan menunjukkan ketidaktertarikan .....	46
Gambar 4. 4 Ekspresi marah dan gestur menentang .....	50
Gambar 4. 5 Tahapan ekspresi yang menunjukkan rasa kecewa.....	55
Gambar 4. 6 Ekspresi sedih dan membatasi kontak mata serta wajah .....	61



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran. 01 Kartu Data.....1

