

**EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH GURUKULA
DENGAN MODEL EVALUASI KESENJANGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Matematika

OLEH :

I GEDE ANGGA PARA DARMA

NIM 1613011016

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.

NIP. 196012311986011004

Pembimbing II



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes

NIP. 196012311986011003

Skripsi oleh I Gede Angga Para Darma ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 19 Juni 2020

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.

(Ketua)


NIP. 196012311986011004



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.

(Anggota)

NIP. 196012311986011003



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.

(Anggota)

NIP. 196711151993031001



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196507111990031003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 19 Juni 2020

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.Sc.
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Evaluasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Gurukula dengan Model Evaluasi Kesenjangan**" beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 19 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



I Gede Angga Para Darma

NIM 1613011016

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung kerta wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Gurukula dengan Model Evaluasi Kesenjangan”** tepat pada waktunya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama penyusunan skripsi.
2. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. I Wayan Arsada, S.Pd.,M.Ag. selaku Kepala Sekolah Gurukula yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ida Bagus Suamba, S.Pd serta Dewa Ayu Made Melani, S.Pd selaku guru matematika di Sekolah Gurukula yang telah banyak membantu penulis selama di lapangan.
5. Seluruh warga Sekolah Gurukula, yang telah mengenalkan banyak pengalaman baru kepada penulis.

6. Orang tua beserta keluarga atas segala doa, motivasi, dana yang telah diberikan.
7. Fourcom, Commutative, beserta rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang secara langsung ataupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap agar skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 19 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika.....	13
2.2 Evaluasi Program.....	24
2.3 Model Evaluasi Kesenjangan.....	25

2.4 Penelitian yang Relevan.....	27
----------------------------------	----

2.5 Kerangka Konsep.....	28
--------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat Penelitian.....	31
----------------------------	----

3.2 Subyek Penelitian.....	31
----------------------------	----

3.3 Variabel Penelitian.....	31
------------------------------	----

3.4 Prosedur Penelitian.....	32
------------------------------	----

3.5 Sumber Data Penelitian.....	35
---------------------------------	----

3.6 Instrumen Penelitian.....	35
-------------------------------	----

3.7 Validasi Instrumen.....	56
-----------------------------	----

3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	59
----------------------------------	----

3.9 Teknik Analisis Data.....	61
-------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	65
---------------------------	----

4.2 Pembahasan.....	85
---------------------	----

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	96
-------------------	----

5.2 Saran..... 98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Rombongan Belajar.....	19
Tabel 2. Data yang dikumpulkan.....	33
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen materi pembelajaran.....	36
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Pembelajaran.....	39
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Proses Pembelajaran.....	44
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pembelajaran.....	51
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Sarana dan Prasarana.....	53
Tabel 8. Analisis Validitas Isi dengan Rumus Gregory.....	57
Tabel 9. Diskrepansi Penilaian Acuan Kriteria (D-PAK).....	63
Tabel 10. Identitas SMP Gurukula.....	66
Tabel 11. Identitas SMA Gurukula.....	67
Tabel 12. Rekapitulasi Data Materi Pembelajaran Matematika di Sekolah Gurukula.....	70
Tabel 13. Rekapitulasi Data Perencanaan Pembelajaran Matematika di Sekolah Gurukula.....	73
Tabel 14. Rekapitulasi Data Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Sekolah Gurukula.....	77

Tabel 15. Data Penilaian Pembelajaran Matematika di Sekolah Gurukula..... 80

Tabel 16. Data Sarana dan Prasarana di Sekolah Gurukula..... 82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep..... 30

