

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., dan Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assesning*. New York: Pre-Press Company, Inc.
- Arikunto, S. (2004). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (edisi revisi vi)*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Bustomi, A. H., Suparmi, & Sarwanto. 2018. Pengembangan modul pembelajaran fisika SMA berbasis Contextual Teaching and Learning pada materi suhu, kalor dan perpindahan kalor untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Unej*. ISSN : 2527 – 5917, 3. Diakses pada tanggal 29 November 2018. Tersedia di <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/7399/5296>
- Candiasa, I M. (2010). *Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha
- Chao, J.Y., Tzeng, P.W., Po, H. Y. 2017. The study of problem solving process of e-book PBL course of atayal senior high school students in taiwan. *Taiwan. EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education* ISSN:1305-8223, 13 (3). Dalam <https://eric.ed.gov/?q=The+Study+of+Problem+Solving+Process+of+Ebook+PBL+Course+of+Atayal+Senior+High+School+Students+in+Taiwan>. Diakses pada 28 Maret 2018
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasioanal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fisika untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fadillah, A. & Dewi, N. P. L., Ridho, D. Majid, A. N. Prastiwi, M. N. B. 2018. The effect of application of contextual teaching and learning (CTL) model-based on lesson study with mind mapping media to assess student learning outcomes on chemistry on colloid systems. *International Conference on Science and Applied Science Conf. Ser. Vol. 1 No. 2 (2017)* 101-108. doi: 10.20961/ijscs.v1i2.5128. P-ISSN: 2549-4635. E-ISSN: 2549-4627 Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/319110214>. Diakses pada tanggal 11 Maret 2018.
- Febriana, B. W., & Widinda, N. A. 2018. Development of a Reference Handbook Based on Contextual Teaching Learning in Curriculum Studies Course. *International Journal of Chemistry Education Research* 2(1); 6-10. Tersedia

pada www.IJCER.com. Diakses pada tanggal 11 Maret 2018. Dalam <http://jurnal.uui.ac.id/IJCER/article/view/10071handbook>

Firdaus, & Fatma Dewi. 2018. Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Components In Telecommunication Network Design and Optimization Course. *International Journal of Chemistry Education Research* 2(1); 24-33. Tersedia pada www.IJCER.com. Diakses pada tanggal 11 Maret 2018. Dalam <http://jurnal.uui.ac.id/IJCER/article/view/10077>.

Hidayah, N., Farumananda, F. P., & Putra, N. M. D. (2018). Problem Based Learning with Metakognitive Strategy to Improve Concept Understanding. *Journal of Innovative Science Education*. 7(2): 287-292. Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>. Diakses 9 Januari 2019.

Kartikasari, R. 2011. Penerapan pendekatan kontekstual (contextual teaching and learning) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas VIII C SMP Negeri 14 Surakarta tahun pelajaran 2010/2011. *Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi-FKIP UNS*. Tersedia pada: <http://www.google.co.id>. Diakses pada tanggal 1 Januari 2019.

Kemmis, S., Atweh, B., & Weeks, P., 2005. *Action Research In Practice: Partnership For Social Justice In Education*. London & New York: Routledge.

Muslich, M. 2009. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mustofa, A.W. 2016. Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Peserta Didik Kelas X-MIA EI 2 SMAN 6 Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 7 (2016) 88-96. ISSN 2086-2407. Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F>. Diakses tanggal 11 Januari 2019.

Mardianto & Wijaya, E. L. 2016. The Effect Of Contextual Teaching And Learning (Ctl) And Conventional Method On Mathematics Thingking Ability Of Islamic Senior High School Students 1 In Medan. *Jurnal Arts, Science & Commerce*. DOI: 10.18843/rwjasc/v7i4(1)/11. ISSN: 2231-4172. Vol. VII, No. 4 (1) 2016 Tersedia pada <http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/9892>. Diakses tanggal 11 Januari 2019.

Nurhidayah, & Yani, A. Nurlina. 2016. Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Peserta Didik Kelas X-MIA EI 2 SMAN 6 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Fisika* vol. 4, no.2. Tersedia pada <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/307>. Diakses tanggal 11 Januari 2019.

- OECD. (2016). PISA 2015: Result in focus, [online]. Tersedia pada <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-result-in-focus-pdf>. Diakses 05 November 2018.
- Prabowo, Y. & Susanto, H. Hindarto, N. 2017. Implementasi Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terintegrasi Karakter dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Physics Education Journal*. <https://doi.org/10.15294/upej.v6i1.13934>. Vol. 6. No. 1, 2017 Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>. Diakses tanggal 11 Januari 2019.
- Putri, R. A. & Asrizal. Hidayati. 2018. Pengaruh Penggunaan Buku Ajar Terpadu Kontekstual Tema Gelombang dalam Kehidupan Sehari-hari Siswa Kelas VIII SMPN 13 Padang. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. doi: <http://dx.doi.org/10.24036/3426171074>. Vol. 11. No. 3, 2018 Tersedia pada <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/3426>. Diakses tanggal 11 Januari 2019.
- Sadia, W. (2014). Model-model pembelajarn sains konstruktivistik. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2009). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Santyasa, I W. (2012). Seri buku ajar perguruan tinggi: Pembelajaran inovatif. Singaraja: Undiksha Press.
- Santyasa, I W. (2014). Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2017). Pembelajaran inovatif. Singaraja: Undiksha Press.
- Santyasa, I W. (2018). Metodologi penelitian. Singaraja: Undiksha Press.
- Sastriani, E. & Abdul, H. 2016. Pembelajaran CTL Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 04, No.02, hlm 89-95, 2016 Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F>. Diakses tanggal 11 Januari 2019.
- Suastra. (2013). Pembelajaran sains terkini. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- Sukardi. (2013). Metode pendidikan: penelitian tindakan kelas. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.

- Sunarsih, A. & Sukarmin., Sunarno, W. 2017. The impact of natural science contextual teaching through project method to students' achievement in MTsN Miri Sragen. International Conference on Science and Applied Science Conf. Ser. Vol. 2 No. 1 (2017) 101-108. doi: 10.20961/ijscs.v2i1.16676. P-ISSN: 2549-4635. E-ISSN: 2549-4627 Tersedia pada <http://jurnal.uns.ac.id/ijscs/article/view/16676>. Diakses pada tanggal 10 Februari 2019.
- Su'udiah, F, Degeng I. N. S., & Kuswandi, D. 2016. Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. Jurnal Pendidikan. 1(9); 1744-1748. Diunduh pada tanggal 16 Maret 2018
- Surayanah, 2013. Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa MTS Al-khaeryah. Skripsi. Udiksha.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utami, R. G. H. & Fakhruddin. Ma'ruf, Z. 2016. Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran Fisika. Jurnal Pendidikan Universitas Riau. ISSN: 2355-6897. Vol.3, No.1 Tersedia pada <http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/9892>. Diakses tanggal 9 Januari 2019.
- Yulianti, R. & Hamdani, N. A. Hudiana. Jamilah. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Presentasi Flash Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Hukum Newton pada Mata Pelajaran Fisika Di Kelas X SMAN 4 Garut Tahun Ajaran 2014/2015. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 3, Nomor 1, Maret 2018. DOI (PDF): <https://doi.org/10.31980/tp.v3i1.200.g215> Tersedia pada <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/tekp/article/view/200>. Diakses tanggal 8 Januari 2019.
- Wahyudi, Astra, I.M. & Supriyati, Y. 2018. Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Kajian Fisika Tentang Magnetically Levitated Trains. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika (2018). . 3(1) : 24-2. ISSN: 2338-1027. Tersedia pada www.JWPF.com. Diakses tanggal 25 Oktober 2018.