

DAFTAR PUSTAKA

- Ady Prasetya, W., Wayan Suwatra, I. I., & Putu Putrini Mahadewi, L. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Afryanza, R., Wulandari, Y., & Gustiningsi, T. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa The Effect of Cooperative Learning Type Think Pair Share Model on the Ability of Understanding Student Mathematical Concept*. 09.
- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*. <https://www.researchgate.net/publication/333293321>
- Andriono, R. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Apriadi, H. (2021). Video Animasi Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 173. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.3621>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI.
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., Nendi, F., Studi, P., Matematika, P., Santu, S., Jalan, P., Yani, A., 10, N., & Tenggara, N. (2019). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. 8(2). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Uniivariant dan Bivariant Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hayaton, R. (2023). *Analisis Kekuatan Tumpuan Kaki Cabang Olahraga Dayung Nomor Rowing Pada Atlet PON Aceh*.
- HORIZON, S. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Vektor Untuk Kelas X SMA/MA. *Skripsi*.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. Fatmaati Sari, Ed.; 1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut, P., & Nur Anisa, W. (2014). The Enhancement Of Problem Solving And Mathematical Communication Abilities Through Realistic Mathematics Education Instruction For State Junior High School Students In Garut Region. In *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* (Vol. 1, Issue 1).
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 9(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Maryati, I., & Priatna, D. N. (2017). *Mosharafa*. 6(3). <http://e-mosharafa.org/>
- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran (Empa Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1).
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. [Www.Nctm.Org](http://www.Nctm.Org).
- Novita Sari, D., & Armanto, D. (2022). Matematika dalam Filsafat Pendidikan. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2), 202. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i2.10302>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (1st ed.). CV Budi Utama.
- OECD. (2023). Prestasai Siswa (PISA 2022). *GPS Pendidikan*.
- Pahita Putra Krisna, F., & Hendrika Putri Marga, M. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia 400 Pemanfaatan Video Untuk Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Kontekstual Pada Topik Aljabar*.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang di Ajar dengan Model Pembelajaran Elaborasi dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3.
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111–117. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2367>
- Putri Fajar, A., & Arapu, L. (n.d.). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari*. Ayu Putri Fajar.
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637–7643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3613>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>

- Rahmawati, N. K., & Hanipah, I. R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 99. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i1.185>
- Ramadani, Siahaan, T. M., & Tambunan, L. O. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap* (Vol. 4).
- Ribut Yuda Pradana, O. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1.
- Saraswati, N. L. A. G. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Improve Berorientasi Konflik Kognitif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Kuta Selatan. *Skripsi*.
- Sari, M., Habibi, M., Putri, R., Tarbiyah, F., Keguruan, I., & Kerinci, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairs-Share Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh. ©*Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Shoimin, A. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Pustaka Belajar dan Pembelajaran.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Sopiansyah, D., Masruroh, S., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1).
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Tela, Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 5(1).
- Tri Yunita Dewi, N. K. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Banjar. *SKRIPSI*.
- Uttarayana, I. B. G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Video Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Sisa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukawati. *SKRIPSI*.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (H. A. Zanki, Ed.; 1st ed.). CV. Adanu Abimata.