

**PENGEMBANGAN BUKU ELEKTRONIK BERBASIS  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATERI  
MEMBACA PADA MUATAN PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS 4 SD NO 2 WERDI  
BHUWANA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
NI PUTU MIA HUGHESTIA NINGSIH  
NIM 2011031275**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,

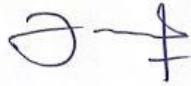


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Ni Putu Mia Hughestia Ningsih ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji

pada tanggal: 27 juni 2024

Dewan Penguji,



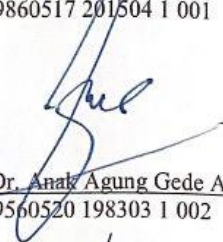
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd  
NIP 19590830 198503 2 001

(Ketua)




Gusti Ngurah Sasra Agustika, S.si., M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

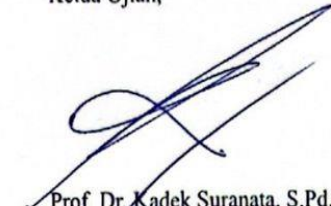
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Elektronik Berbasis Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 SD No. 2 Werdi Bhuwana" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 3 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,



  
Ni Putu Mia Hughestia Ningsih  
NIM 2011031275

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat beliau skripsi yang berjudul Pengembangan Buku Elektronik Berbasis Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 SD No 2 Werdi Bhuwana ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur viii SDP Kampus UNDIKSHA Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

8. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Bapak Made Putra, M.Pd., selaku ahli rancang bangun, ahli desain instruksional, dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Ibu Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku ahli isi materi pengembangan produk yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap ahli isi media yang dikembangkan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dengan memberikan data yang mampu mendukung memberikan penelitian yang dilakukan dan nasehat dalam penyusunan skripsi hingga selesai. Sangat disadari bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.
12. Ibu Ni Made Widiantari, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SD No. 2 werdi Bhuwana yang telah memberikan informasi, membimbing serta memberikan arahan selama kegiatan wawancara dan observasi penelitian.
13. Seluruh siswa-siswi kelas IV dan V SD No. 2 werdi Bhuwana selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD SDP Kampus UNDIKSHA Denpasar Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.

15. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, dan adik tercinta yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu penyusunan skripsi ini.
17. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu melewati setiap proses dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Harapannya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 4 Mei 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	13
1.6.2 Manfaat Praktis .....	13
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9.1 Asumsi Pengembangan .....	16
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan .....	16
1.10Definisi Istilah .....	17

<b>BAB II PEMBAHASAN.....</b>	<b>18</b>
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Buku Elektronik Berbasis Pendekatan Kontekstual .....	18
2.1.2.1 Hakekat Buku Elektronik .....	18
2.1.2.2 Hakekat Pendekatan Kontekstual.....	22
2.1.2.3 Sintaks Pendekatan Kontekstual .....	23
2.1.3 Kemampuan Membaca Siswa.....	26
2.1.3.1 Hakekat Kemampuan Membaca Siswa.....	26
2.1.4 Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia .....	29
2.1.4.1 Hakekat Pelajaran Bahasa Indonesia.....	29
2.1.5 Materi Lihat Sekitar .....	30
2.1.5.1 Membaca .....	30
2.1.5.2 Berdiskusi.....	31
2.1.5.3 Paragraf Argumentasi.....	31
2.1.5.4 Menyimak .....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	36
2.4 Perumusan Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	39
3.2 Prosedur Pengembangan .....	42
3.3 Uji Coba Produk.....	44
3.3.1 Desain Uji Coba.....	45
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	45
3.3.3 Jenis Data .....	48
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	48
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	49
3.3.4.3 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	63
3.3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif .....	64
3.3.5.2 Teknik Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	64

3.3.5.3 Analisis Statistik Inferensial .....	66
--	----

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 70**

4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	70
4.1.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Buku Elektronik Berbasis Kontekstual.....	70
4.1.1.2 Uji Kelayakan Media Buku Elektronik Berbasis Kontekstual .....	105
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	116
4.1.2.1 Analisis Hasil Kelayakan Pengembangan Buku Elektronik.....	116
4.1.2.2 Analisis Hasil Efektivitas Pengembangan Buku Elektronik.....	119
4.1.3 Revisi Produk.....	124
4.1.3.1 Revisi Produk Uji Ahli Rancang Bangun .....	124
4.1.3.2 Revisi Produk Uji Ahli Materi .....	125
4.1.3.3 Revisi Produk Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	126
4.1.3.4 Revisi Produk Uji Ahli Media.....	127
4.1.3.5 Revisi Produk Uji Coba Perorangan .....	128
4.1.3.6 Revisi Produk Uji Coba Kelompok Kecil.....	129
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	130
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Buku Elektronik Berbasis Kontekstual .....	131
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Buku Elektronik Berbasis Kontekstual .....	135
4.2.2.1 Pembahasan Hasil Review Ahli Rancang Bangun. 135	
4.2.2.2 Pembahasan Hasil Review Ahli Materi .....	136
4.2.2.3 Pembahasan Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	137
4.2.2.4 Pembahasan Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	138
4.2.2.5 Pembahasan Hasil Review Uji Coba Perorangan ..	140

4.2.2.5 Pembahasan Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil .....	140
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Pengembangan Buku Elektronik Berbasis Kontekstual.....	141
4.3 Implikasi Penelitian .....	142
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>144</b>
5.1 Rangkuman.....	144
5.2 Simpulan.....	148
5.3 Saran .....	149
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>151</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>156</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>230</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>231</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun .....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi .....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi .....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, dan Kelompok Kecil .....	53
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrument Soal Post-test Tes Tipe Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk .....	54
Tabel 3.7 Hasil Validitas Butir Tes .....	56
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	61
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda .....	63
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	65
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	106
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi .....	107
Tabel 4.4 Komentar/Saran dari Ahli Isi Materi .....	108
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	109
Tabel 4.6 Komentar/Saran dari Ahli Desain Pembelajaran .....	109
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	110
Tabel 4.8 Komentar/Saran dari Ahli Media Pembelajaran .....	111
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Perorangan .....	111
Tabel 4.10 Komentar/Saran dari Uji Coba Perorangan .....	113
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Kelompok Kecil .....	114
Tabel 4.12 Komentar/Saran dari Uji Kelompok Kecil .....	116
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk Buku Elektronik .....	117
Tabel 4.14 Uji Normalitas Pretest Saphiro Wilk .....	121
Tabel 4.15 Uji T Hipotesis .....	123
Tabel 4.16 Revisi Ahli Materi .....	125
Tabel 4.17 Revisi Ahli Desain Pembelajaran .....	126
Tabel 4.18 Revisi Ahli Materi .....	127
Tabel 4.19 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	129

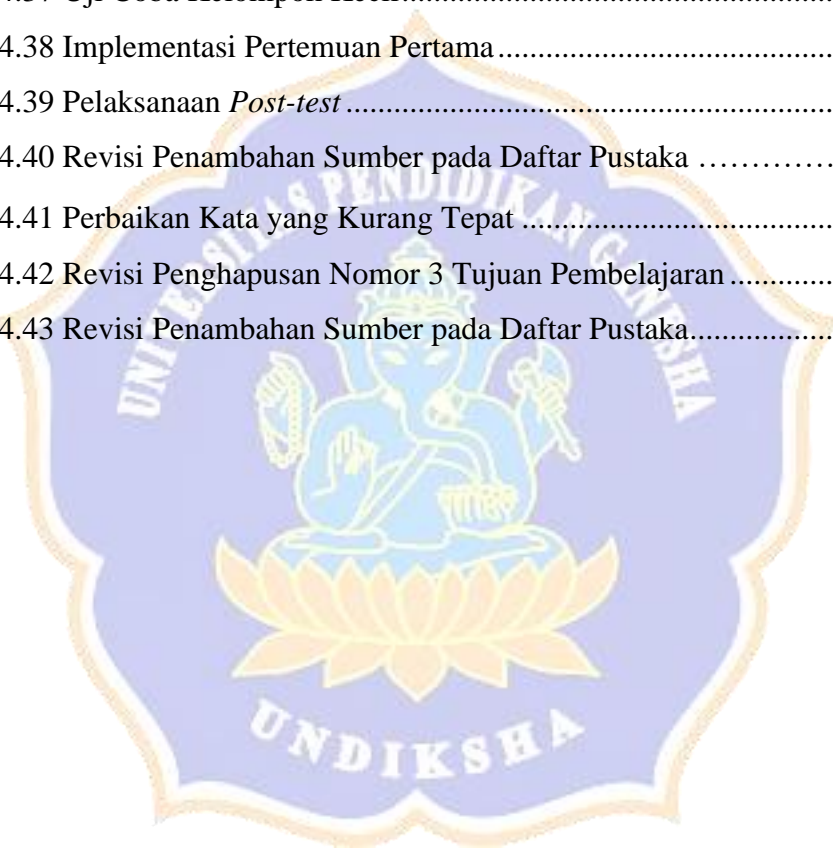
Tabel 4.20 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil..... 130



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE.....	40
Gambar 4.1 Proses Mendesain Cover Buku Elektronik.....	78
Gambar 4.2 Hasil Desain Cover Buku Elektronik.....	79
Gambar 4.3 Proses Pengembangan Desain Daftar Isi Buku Elektronik .....	84
Gambar 4.4 Hasil Pengembangan Desain Daftar Isi Buku Elektronik .....	80
Gambar 4.5 Proses Desain Petunjuk Penggunaan Buku Elektronik .....	81
Gambar 4.6 Hasil Desain Petunjuk Penggunaan Buku Elektronik .....	82
Gambar 4.7 Proses Desain Capaian Pembelajaran Buku Elektronik.....	82
Gambar 4.8 Hasil Desain Capaian Pembelajaran Buku Elektronik.....	83
Gambar 4.9 Proses Desain Tujuan Pembelajaran Buku Elektronik.....	84
Gambar 4.10 Hasil Desain Tujuan Pembelajaran Buku Elektronik.....	85
Gambar 4.11 Proses Desain Peta Konsep Buku Elektronik.....	85
Gambar 4.12 Hasil Desain Peta Konsep Buku Elektronik.....	86
Gambar 4.13 Proses Pengembangan Desain Tampilan Kontekstual .....	87
Gambar 4.14 Hasil Pengembangan Desain Tampilan Kontekstual .....	88
Gambar 4.15 Proses Pengembangan Isi Materi Lihat Sekitar.....	89
Gambar 4.16 Hasil Pengembangan Isi Materi Lihat Sekitar.....	89
Gambar 4.17 Proses Pembuatan <i>Quizziz</i> pada Buku Elektronik.....	90
Gambar 4.18 Hasil Proses Pembuatan <i>Quizziz</i> pada Buku Elektronik .....	90
Gambar 4.19 Proses Pengembangan Desain Tampilan Soal Evaluasi.....	91
Gambar 4.20 Hasil Pengembangan Desain Tampilan Soal Evaluasi.....	91
Gambar 4.21 Proses Pengembangan Desain Tampilan Rangkuman Materi.....	93
Gambar 4.22 Hasil Pengembangan Desain Tampilan Rangkuman Materi.....	93
Gambar 4.23 Proses Pengembangan Desain Tampilan Kunci Jawaban .....	94
Gambar 4.24 Hasil Pengembangan Desain Tampilan Kunci Jawaban .....	94
Gambar 4.25 Proses Mendesain Daftar Pustaka Buku Elektronik.....	95
Gambar 4.26 Hasil Proses Mendesain Daftar Pustaka Buku Elektronik .....	95
Gambar 4.27 Proses Pengembangan Desain Tampilan Profil Penulis.....	96
Gambar 4.28 Hasil Proses Pengembangan Desain Tampilan Profil Penulis .....	96

Gambar 4.29 Proses Penyimpanan Buku Elektronik dalam Bentuk PDF .....	97
Gambar 4.30 Hasil Proses Penyimpanan Buku Elektronik dalam Bentuk PDF ...	97
Gambar 4.31 Proses <i>Import</i> Buku Elektronik pada <i>Heyzine</i> .....	99
Gambar 4.32 Hasil Proses <i>Import</i> Buku Elektronik pada <i>Heyzine</i> .....	99
Gambar 4.33 Proses Menambahkan Video pada Buku Elektronik.....	100
Gambar 4.34 Hasil Proses Menambahkan Video pada Buku Elektronik .....	100
Gambar 4.35 Hasil Proses Publish Buku Elektronik pada Heyzine .....	101
Gambar 4.36 Uji Coba Perorangan .....	103
Gambar 4.37 Uji Coba Kelompok Kecil.....	103
Gambar 4.38 Implementasi Pertemuan Pertama .....	104
Gambar 4.39 Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	105
Gambar 4.40 Revisi Penambahan Sumber pada Daftar Pustaka .....	122
Gambar 4.41 Perbaikan Kata yang Kurang Tepat .....	126
Gambar 4.42 Revisi Penghapusan Nomor 3 Tujuan Pembelajaran .....	127
Gambar 4.43 Revisi Penambahan Sumber pada Daftar Pustaka.....	128





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	157
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	158
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	159
Lampiran 4. Kegiatan Wawancara.....	160
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	161
Lampiran 6. <i>Flowchart</i> .....	162
Lampiran 7. <i>Storyboard</i> .....	163
Lampiran 8. Tabel Shapiro Wilk.....	167
Lampiran 9. Diagram Alir Buku Elektronik Berbasis Kontestual .....	168
Lampiran 10. Surat Ahli Validasi Pembelajaran Produk Penelitian.....	169
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	170
Lampiran 12. Surat Pernyataan Rancang Bangun.....	172
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Ahli Isi Materi .....	173
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi .....	175
Lampiran 15. Instrumen Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	176
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	178
Lampiran 17. Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	179
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	181
Lampiran 19. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan .....	182
Lampiran 20. Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil .....	184
Lampiran 21. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	186
Lampiran 22. Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	197
Lampiran 23. Hasil Analisis Validasi Instrumen Tes .....	198
Lampiran 24. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes .....	199
Lampiran 25. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes .....	200
Lampiran 26. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	201
Lampiran 27. Modul Ajar .....	202
Lampiran 28. Lembar Soal <i>Post-test</i> .....	212
Lampiran 29. Daftar Hadir Siswa <i>Post-test</i> .....	221

Lampiran 30. Hasil <i>Post-test</i> .....	223
Lampiran 31. Nilai Post-test Siswa.....	224
Lampiran 32. Hasil Uji Post-test.....	225
Lampiran 33. Hasil Uji-t satu sampel .....	226
Lampiran 34. Tabel T Alpha 5% .....	227
Lampiran 35. Dokumentasi.....	228

