

**PENGEMBANGAN BUKU ELEKTRONIK BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA, MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS 4 SD NO 2 WERDI BHUWANA**

**Oleh
I Putu Mia Hughestia Ningsih, NIM 2011031275
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah (1) mengetahui rancang bangun buku elektronik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 4 di SD No 2 Werdi Bhuwana, (2) Mengetahui kelayakan buku elektronik pada muatan Bahasa Indonesia materi lihat sekitar dari segi isi, desain di media kelas IV SD No.2 Werdi Bhuwana, (3) mengetahui efektivitas buku elektronik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD No. 2 Werdi Bhuwana. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data penelitian dikumpulkan menggunakan kuesioner dan tes. Data penelitian selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif, kuantitatif, statistik deskriptif dan statistik inferensial. Penelitian ini menggunakan subjek 29 siswa kelas IV SD No 2 werdi Bhuwana. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Rancang bangun Buku Elektronik berupa *software* yang didalamnya menampilkan penyampaian materi, video pembelajaran, *quiz*, dan evaluasi soal. (2) Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa Buku Elektronik layak berdasarkan: (a) hasil *review* ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (96%), (b) hasil *review* ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (88%), (c) hasil *review* ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (98%), dan (d) hasil uji perorangan dari siswa dengan kualifikasi sangat baik (97%), (e) hasil uji kelompok kecil dari siswa dengan kualifikasi sangat baik (97%), sehingga dapat dikatakan layak. (3) uji efektivitas dengan uji-t memperoleh nilai thitung sebesar 17,315, dengan $df = n - 1 = 29 - 1 = 28$ pada taraf signifikansi 5% adalah 1,701, maka $thitung = 17,315 > ttabel = 1,701$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga rata-rata *post-test* siswa lebih dari 80 (PAP). Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kemampun membaca siswa setelah menggunakan Buku Elektronik berbasis Pendekatan Kontekstual lebih dari nilai PAP (Penilaian Acuan Patokan), sehingga dinyatakan bahwa Buku Elektronik berbasis Pendekatan Kontekstual efektif diterapkan dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 SD No 2 Werdi Bhuwana.

Kata kunci: Buku Elektronik Berbasis Pendekatan Kontekstual

ABSTRACT

The aims of this research are (1) to find out the design of electronic books in class 4 Indonesian language subjects at SD No. 2 Werdi Bhuwana, (2) to find out the feasibility of electronic books in Indonesian language content, look around in terms of content, design in class IV elementary school media No.2 Werdi Bhuwana, (3) knows the effectiveness of electronic books on student learning outcomes in class IV Indonesian at SD No. 2 Werdi Bhuwana. This research is development research that refers to the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. Research data was collected using questionnaires and tests. The research data was then analyzed descriptively qualitatively, quantitatively, descriptive statistics and inferential statistics. This research used as subjects 29 fourth grade students at SD No. 2 Werdi Bhuwana. The results of this research show that (1) The electronic book design is in the form of software which displays the delivery of material, learning videos, quizzes and evaluation questions. (2) The results of the feasibility test show that the Electronic Book is suitable based on: (a) the results of the review of learning content experts with very good qualifications (96%), (b) the results of the review of learning design experts with very good qualifications (88%), (c) learning media expert review results with very good qualifications (98%), and (d) individual test results from students with very good qualifications (97%), (e) small group test results from students with very good qualifications (97%), so it can be said to be feasible. (3) the effectiveness test with the t-test obtained a tcount value of 17.315, with $df = n - 1 = 29 - 1 = 28$ at the 5% significance level which is 1.701, then $t_{count} = 17.315 > t_{table} = 1.701$. These results show that H_0 is rejected and H_1 is accepted, so that the student's post-test average is more than 80 (PAP). So it can be concluded that the learning outcomes of students' reading ability after using Electronic Books based on the Contextual Approach are more than the PAP (Benchmark Assessment) scores, so it is stated that Electronic Books based on the Contextual Approach are effectively applied in the learning process for Class 4 Indonesian Language at SD No. 2 Werdi Bhuwana.

Keywords: *Electronic Books Based on a Contextual Approach*