

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2017. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, R. S. 2022. "Development of Mind Mapping Based Prezi Multimedia to Improve History Learning Outcomes". 129-139.5-150.
- Alawiyah, M., & Susanti. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran SMK Kompetensi Keahlian Perbankan dan Keuangan Mikro". *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(3), 422–428.
- Al-Madrasah: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 7, No. 2, April - Juni 2023.
- Ana, W. J., Sri, W., Rusdianto. 2023. "Pengembangan E-book IPA berbasis FLIP PDF professional untuk scientificexplanation siswa SMP". *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* Vol. 10 (1) 259.
- Arfat, Selvia. 2023. "Pengembangan E-book Berpendekatan Saintifik pada Muatan IPA untuk Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023". *Undergraduate thesis*, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arif, H. P. 2023. "Pengembangan E-book berbasis STEM untuk meningkatkan literasi digital peserta didik SMA kelas XI". Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Raden Intan Lampung.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fahrizandi, F. 2019. "Mengenal E-Book Di Perpustakaan". *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 3(2), 141–157. <https://doi.org/10.18326/Pustabiblia.V3i2.141-157>.
- Hadi Prayogo Arif. UIN Raden Intan Lampung, 2023. Pengembangan E-Book Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik SMA

Kelas XI.

- Hanif, M. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Digital untuk Kompetensi Dasar Teknik Memperoleh Modal Usaha Kelas X Pemasaran SMK”. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 14.
- Hasanah, N. 2020. “Media Komik Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa di Gubuk Baca Sekolah Pagesangan Wintaos Gunungkidul”. *Jurnal Transformatif*. Vol. 4, No. 1.
- Hidayat, M. S. (n.d.). 16, 231–247.
- Ihsanda, B. A., Darmiany., & Khair, B. N. 2022. “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II di MI Raudatul Jannah Al Ma’arif”. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 27.
- Junaedi, D. 2019. *Desain Pembelajaran Model ADDIE* (pp. 1–14).34.
- Koyan, W. 2007. *Statistika Terapan*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawati, R. T., & Koeswanti, H. D. 2020. “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar”. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 29. <https://doi.org/10.30997/Dt.V7i1.2634>.
- Ledina, H., & Sumiyadi, Ma’mur, S. (2020). “Model Know, Want to Know, Learned (KWL) dalam Pembelajaran Membaca Cerita Pendek Siswa SMP Kelas IX. Bahterasia”: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(3), 101– 108.
- Mahrawi M., dkk. 2023. “Pengembangan E-Book Berbasis Android pada Materi Jamur”. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* Volume 1, Nomor 6.
- Mansyur, U. 2018. “Korelasi Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia UMI”. *Multilingual: Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan*, 17(1), 11-22.
- Mumpuni, A., & Afifah, N. 2022. “Analisis Pembelajaran Memabaca dan Menulis Permulaan Siswa Sekolah dasar”. *Buletin Ilmiah Pendidikan*,1(2), 73-80.

- Nurfaujiah., Dewi, N. K., & Khair, B. N. 2023. “Analisis Kesulitan Membaca Cepat Pada Siswa”. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 245-250.
- Nurhayati A Haji, Saprudin Saprudin, Nurlaela Muhammad Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences 15 (1), 15-22, 2023
- Nurrita, T. 2018. “Development of circle learning media to improve student learning outcomes”. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>.
- Pramudita, A. H. 2021. “Pengembangan Digital Book Menggunakan Heyzine Materi Struktur dan Fungsi Bagian-Bagian Struktural Tumbuhan pada Siswa SMP Kelas VIII”. Yogyakarta: Universitas Sanatha Dharma.
- Rafli, Y., & Adri, M. 2019. “Pengembangan Modul Berbasis Digital Book pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis”. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronik dan Informatika*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/index>.
- Rahma Ayu Fitriani, Ani Nur Aeni, Rafika Nur'Azizah, Ajeng Regita Ramadhanty Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah 7 (2), 812-826, 2023
- R Development Core Team. 2008. “R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing”. Vienna, Austria. ISBN 3-900051-07-0, URL <http://www.R-project.org>.
- Royston J. P. 1982. “An extension of Shapiro and Wilk’s W test for normality to large samples”. *Appl. Statist.* 31, 115–124.
- Royston P. R. 1992. “Approximating the Shapiro–Wilk W–test for non–normality”. *Statistics and Computing* 2, 117–119.
- Selvia Arfat, 2023. Pengembangan E-Book Berpendekatan Saintifik pada Muatan IPA untuk Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023
- Shapiro S. S., & Wilk M. B. 1965. “An analysis of variance test for normality (complete samples)”. *Biometrika* 52, 591–611.
- Shapiro S. S., Francia R. S. 1972. “An approximate analysis of variance test for

- normality”. *JASA* 67, 215–216.
- Siwi, P. A., E. H. R. (N.D.). *Jurnal Basicedu*, 3(1), 208–213.
- Soleha, R. S., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. 2022. “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar”. *Berajah Journal*, 2(1), 58-62.
- Somadayo, S. 2018. *Srategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu.
- Srivastava M. S., & Hui T. K. 1987. “On assessing multivariate normality based on Shapiro–Wilk Wstatistic”. *Statistics & Probability Letters* 5, 15–18.
- Srivastava M. S. 2002. *Methods of multivariate statistics*. J. Wiley & Sons, New York.
- Sudarnoto, L. F. N. 2018. *Hubungan Antara Dua Variabel Dengan Statistik Nonparametrik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syukroni, Rudy, & Hasanah, H. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Tegeh, I. M., dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Watini, S. 2019. “Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains pada Anak Usia Dini”. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.111>.
- Weisberg S., & Bingham C. 1975. “An approximate analysis of variance test for non–normality suitable for machine calculation”. *Technometrics* 17, 133–134.
- Yeni, E., & Hardyanto, W. 2019. “Pengembangan E-Modul Berbasis Android Menggunakan Sigil Software pada Materi Listrik Dinamis”. *Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Yunidar, I., & Darmawan. 2017. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di MIN Buol”.

Jurnal Kreatif Online, 5(4), 1–14.

Zaki, A., & Diyah, Y. 2020. “Pengunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi siswa pada pembelajarann PKN di SMA Swasta Darussa’adah Kec. Pangkalan Susu”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 7 No. 2 halaman 809-820. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/iktibar>.

Zaman, B. 2019. “Aplikasi Pendekatan Kontekstual Pada Proses Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Studi Islam*, 20(2), 133–142.

Zieliński R., & Zieliński W. 1990. *Tablice Statystyczne*. PWN Warszawa.

