

**FAKTOR – FAKTOR PENYEBAB KURANGNYA
MINAT MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN IPA MENJADI GURU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**Oleh:
Silvin Mey Daya Sitinjak
NIM 2013071014**

**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

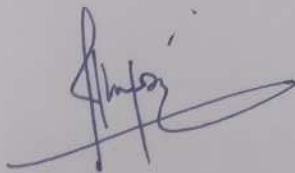
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

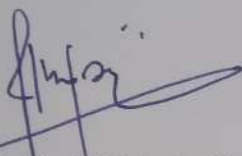
Pembimbing II,



Putri Sarini, S.T., M.Pd.
NIP. 197812022014042001

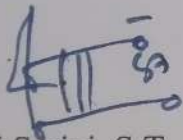
Skripsi oleh Silvin Mey Daya Sitinjak
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Juli 2024

Dewan Penguji,



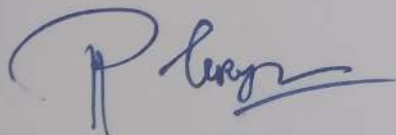
Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



Putri Sarini, S.T., M.Pd.
NIP. 197812022014042001

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199201112023211027

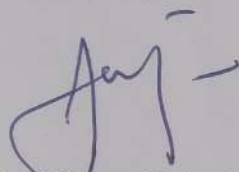
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :
Hari : Senin
Tanggal : 22 Juli 2024

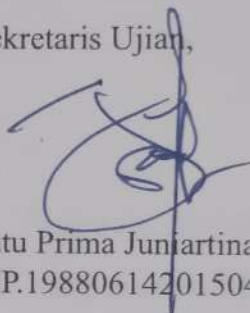
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP.196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Junjartina, S.Pd., M.Pd.
NIP.198806142015041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



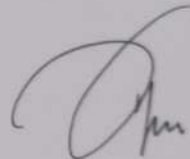
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.196710131994031001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Minat Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA Menjadi Guru**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Silvin Mey Daya Sitinjak)

NIM 2013071014

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Minat Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA Menjadi Guru”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hormat dan Kemuliaan kepada Allah Tritunggal Mahakudus : Bapa, Putera, Roh Kudus, atas segala kemurahan dan penyenggaraan ilahi dan juga kepada Perawan Maria tak bercela atas syafaat permohonan, skripsi ini dapat terselesaikan pada waktu dan seturut rancangan Tuhan.
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
4. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, waktu, arahan dan motivasi kepada penulis di tengah-tengah kesibukan beliau hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA, sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Program Studi Pendidikan IPA dan selalu memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan.
6. Putri Sarini, S.T., M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, waktu, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA angkatan 2020 – 2022 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Waktu dan kerjasama kalian sangat berarti bagi keberhasilan penelitian ini.
9. Kedua orang tua yang tersayang Bapak Asbon Sitinjak yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga akhir. Dan pintu surgaku, Ibu V Wiwin K tercinta yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta melangitkan doa-doanya demi kemudahan dan kelancaran penulis dalam menjalankan kehidupan perkuliahan. Kedua orangtua penulis telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi sarjana.

10. Kakak dan abang penulis, Augustin Ester Sitinjak, Datarius Hilman Sitinjak, Dita Assih Apriyani Sitinjak, Glory Juvelin Sitinjak yang telah melindungi, menasehati, memberikan doa, dukungan, semangat yang tidak didapatkan dimanapun, memberikan berbagai saran saat penulis mengalami kesulitan dan membantu material untuk memenuhi keperluan penulis dalam menyelesaikan skripsi, serta seluruh keponakan penulis yang sudah menjadi *mood booster* selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

11. Adik tercinta Windi Wiranti Sitinjak yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang karena beliau termasuk orang yang menjadikan penulis untuk menjadi kuat dan lebih semangat. Raihlah cita-cita yang selama ini diimpikan dan selalu ingat kedua orangtua.

12. Terakhir, diri sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa di bilang tidak mudah, dan terima kasih sudah bertahan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

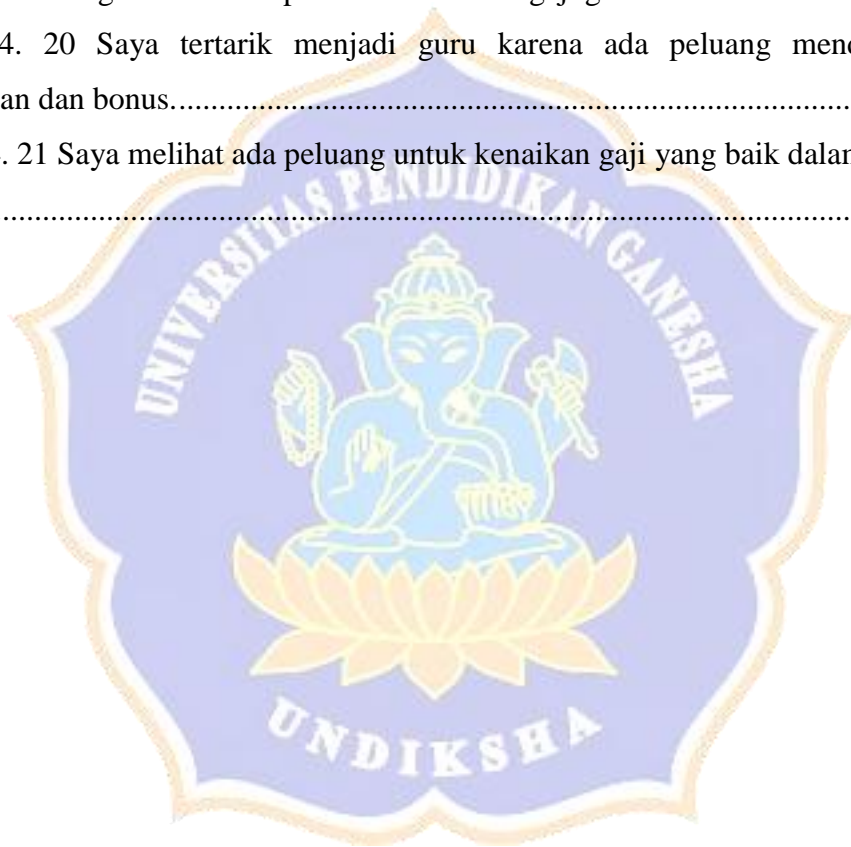
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Minat	9
2.1.2 Guru	10
2.1.3 Pentingnya Guru	11
2.1.4 Syarat-syarat Profesi Guru	12
2.1.5 Peran Guru IPA	12
2.1.6 Minat Menjadi Guru.....	16
2.1.7 Indikator Minat Menjadi Guru	17
2.1.8 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Menjadi Guru	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.2 Instrumen Penelitian	30
3.4.3 Pengujian Instrumen Penelitian	34
3.5 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	40
4.2 Deskripsi Data	40
4.2.1 Faktor Internal	40
4.2.2 Faktor Eksternal	52
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
a. Motivasi.....	63
b. Bakat	64
c. Kepercayaan Diri.....	65
d. Keluarga	67
e. Lingkungan.....	69
f. Ekonomi (Gaji)	68
4.4 Implikasi	69
1. Implikasi Teoritis	70
2. Implikasi Praktis	70
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA Undiksha	29
Tabel 3. 2 Penskoran Jawaban	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Menjadi Guru	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	34
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Reliabilitas	38
Tabel 3. 6 Persentase skala sikap	39
Tabel 4. 1 Rekapitan Hasil Data Faktor Internal.....	41
Tabel 4. 2 Saya tertarik menjadi guru karena profesi ini memiliki tantangan tersendiri dimana guru tidak hanya dituntut menguasai materi pelajaran tetapi juga pandai dalam menyampaikan materi pelajaran tersebut.	42
Tabel 4. 3 Saya lebih termotivasi memilih karir di bidang lain yang lebih menarik bagi saya.....	43
Tabel 4. 4 Saya merasa bangga jika bisa menjadi seorang guru.....	44
Tabel 4. 5 Saya merasa memiliki keterampilan komunikasi yang baik untuk mengajar.....	45
Tabel 4. 6 Saya merasa memiliki kemampuan untuk menjelaskan materi dengan cara yang mudah dipahami.	46
Tabel 4. 7 Saya sulit mendapatkan ide-ide kreatif untuk mengajar.....	47
Tabel 4. 8 Saya sering menggunakan metode mengajar yang inovatif untuk meningkatkan pemahaman siswa.....	48
Tabel 4. 9 Saya merasa cemas ketika harus mengajar di depan banyak orang.....	50
Tabel 4. 10 Saya merasa gugup saat harus memberikan penjelasan di kelas	51
Tabel 4. 11 Saya kurang percaya diri dalam mengatasi masalah yang muncul di kelas.....	52
Tabel 4. 12 Rekapitan Hasil Data Faktor Eksternal	53
Tabel 4. 13 Keluarga saya merasa bahwa profesi guru tidak memiliki prospek karir yang baik.....	54
Tabel 4. 14 Saya memilih menjadi guru karena memiliki anggota keluarga yang berprofesi sebagai guru.	55

Tabel 4. 15 Saya ingin menjadi guru karena orang tua/keluarga saya menginginkan saya menjadi guru.....	56
Tabel 4. 16 Keluarga saya sering meragukan keputusan saya untuk menjadi guru	57
Tabel 4. 17 Saya ingin menjadi guru karena profesi guru dipandang memiliki status sosial yang baik dalam masyarakat.....	59
Tabel 4. 18 Lingkungan universitas saya memandang profesi guru dengan baik .	60
Tabel 4. 19 Meskipun saya kuliah di bidang pendidikan, tetapi saya mempertimbangkan memilih profesi lain karena gaji guru rendah	61
Tabel 4. 20 Saya tertarik menjadi guru karena ada peluang mendapatkan tunjangan dan bonus.....	62
Tabel 4. 21 Saya melihat ada peluang untuk kenaikan gaji yang baik dalam profesi guru.	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen sebelum Uji Coba.....	81
Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data sebelum Uji Coba.....	84
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen setelah Uji Coba.....	88
Lampiran 4. Instrumen Pengumpulan Data setelah Uji Coba.....	91
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Instrumen.....	94
Lampiran 6. Hasil Penelitian.....	100
Lampiran 7. Surat-surat terkait dengan Penelitian.....	101
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	102

