

FAKTOR – FAKTOR PENYEBAB KURANGNYA MINAT MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA MENJADI GURU

Oleh

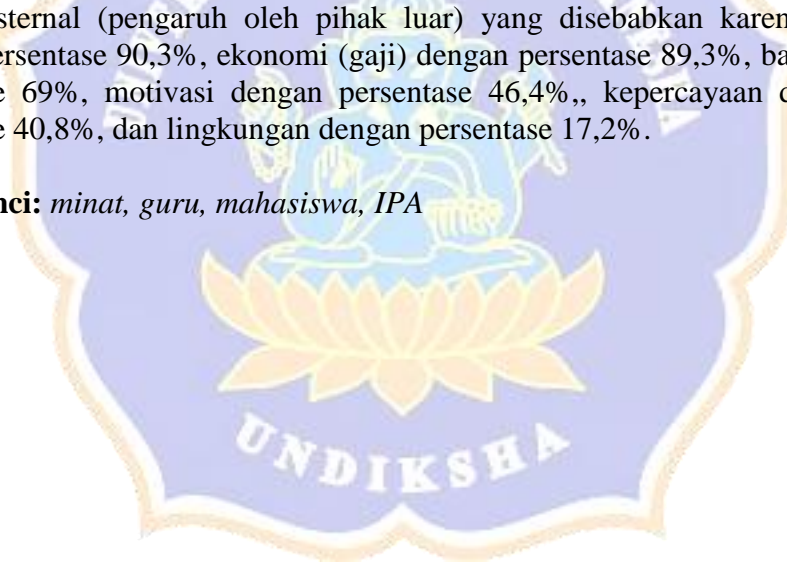
Silvin Mey Daya Sitinjak, NIM 2013071014

Program Studi Pendidikan IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis faktor – faktor penyebab kurangnya minat mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA menjadi guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis deskriptif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 93 orang serta menggunakan teknik sampel jenuh yang terdiri atas mahasiswa angkatan 2020-2022. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua faktor penyebab kurangnya minat mahasiswa program studi pendidikan IPA menjadi guru yaitu faktor internal (dari dalam diri sendiri) dan faktor eksternal (pengaruh oleh pihak luar) yang disebabkan karena keluarga dengan persentase 90,3%, ekonomi (gaji) dengan persentase 89,3%, bakat dengan persentase 69%, motivasi dengan persentase 46,4%, kepercayaan diri dengan persentase 40,8%, dan lingkungan dengan persentase 17,2%.

Kata Kunci: *minat, guru, mahasiswa, IPA*



**FACTORS CAUSING THE LACK OF INTEREST OF SCIENCE
EDUCATION STUDY PROGRAMME STUDENTS TO BECOME
TEACHERS**

By

Silvin Mey Daya Sijinjak, NIM 2013071014

Science Education Study Programme

ABSTRACT

This study aims to determine and analyse the factors causing the lack of interest of Science Education Study Program Students to become teachers. This research uses a descriptive type quantitative approach. The population in this study was 93 people and used a saturated sample technique consisting of students from class 2020-2022. The data collection techniques used were questionnaires, interviews, and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis technique. The results showed that there were two factors causing the lack of interest in science education study program students to become teachers, namely internal factors (from within oneself) external factors (influence by outsiders) due to family with a percentage of 90.3%, economy (salary) with a percentage of 89.3%, talent with a percentage of 69%, motivation with a percentage of 46.4%, self-confidence with a percentage of 40.8%, and environment with a percentage of 17.2%.

Keywords: *interest, teacher, student, science*