

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Putra. 2019. Di Balik Minimnya Murid SMA yang Bercita-cita Menjadi Guru. <https://amp.tirto.id/di-balik-minimnya-murid-sma-yang-bercita-cita-menjadi-guru-duZi> Diakses pada 15 Maret 2024.
- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press, Makassar.
- Agustian, Riska. 2015. Hubungan Minat Mahasiswa Menjadi Guru Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi S1 PTM. *JPTM*. 4(1): 38-39.
- Alifia & Hardini. 2022. Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Surabaya*. 4(1): 1182-1192.
- Alim, A. F. 2015. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Profesi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) Jurusan Teknik Sipil FT UNP*. Sumatera Barat.
- Amini, Fitriatul. 2018. Pengaruh Pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi Terhadap Minat Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2014. *Jurnal Penelitian Universitas Negeri Surabaya*. 6(2): 37-41.
- Ariadika & Purwaningsih. 2019. Minat terhadap Profesi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Surabaya. *E-Journal Pendidikan Sejarah Universitas Surabaya*. 7(3): 1-6.
- Asriah, F. R. 2023. *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.
- Badan Bahasa, Kemendikbud. 2022. Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> Diakses pada 15 Maret 2024.
- Biasi, B. 2020. The labor market for teachers under different pay schemes. *Journal of Public Economics*. 183: 104-147.

- Brown, G. 2017. The Changing Role of the Teacher: From Instructional Authority to Facilitator of Learning. *Journal of Education and Training Studies*. 5(7): 76-82.
- Castro, *et al.* 2015. Parental involvement on student academic achievement: A meta-analysis. *Educational Research Review*. 14: 33-46.
- Chetty & Hendren. 2018. The impacts of neighborhoods on intergenerational mobility I: Childhood exposure effects. *The Quarterly Journal of Economics*. 133(3): 1107-1162.
- Farihin, H. 2015. Pengembangan Profesionalisme Guru. Cirebon: Aksara.
- Freeman, J. 2018. A quality of giftedness: Talent development beyond IQ. *European Journal of Education*. 53(4): 499-509.
- Garmezzy, N. 2018. The role of environmental factors in the etiology of autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 48(10): 3496-3507.
- Gu & Day. 2019. Teachers' resilience: A necessary condition for effectiveness. *Teaching and Teacher Education*. 19: 130-142.
- Gunawan, Fery. 2019. Pengaruh Minat Menjadi Guru, Konsep Diri dan Status Sosial Ekonomi terhadap Kepercayaan Diri Berkarir Sebagai Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. 8(5): 410-417.
- Huang, C. 2019. The reciprocal relations of self-efficacy, motivational strategies, and academic achievement in science: A meta-analysis. *Educational Psychology Review*. 31: 1007-1040.
- Ilmawati. 2018. *Minat Menjadi Guru pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Makassar*. (Skripsi). Universitas Negeri Makassar.
- Kim & Hill. 2015. Including fathers in the picture: A meta-analysis of parental involvement and students' academic achievement. *Journal of Educational Psychology*. 107(4): 919-934.
- Klassen & Tze. 2019. Teachers' self-efficacy, personality, and teaching effectiveness: A meta-analysis. *Educational Research Review*. 12: 59-76.
- Loeb & Page. 2019. Examining the link between teacher wages and student outcomes: The importance of alternative labor market opportunities and

- non-pecuniary variation. *The Review of Economics and Statistic*. 82(3): 393-408.
- Mampuono. 2023. Peran Guru Dalam Pendidikan Menuju Masyarakat 5.0. <https://bbpmpjateng.kemdikbud.go.id/peran-guru-dalam-pendidikan-menuju-masyarakat-5-0/> Diakses pada 15 Maret 2024.
- Nani & Melati. 2020. Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal, EEAJ*. 9(2): 487-502.
- Nasrullah, *et al.* 2018. Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 5(1): 1-6.
- Nugroho, *et al.* 2016. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 5(10): 1–11.
- Nursita, E. D. 2013. *Peran Guru dalam Pembelajaran IPA*. (Makalah). Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang.
- Park & Holloway. 2017. The effects of parental involvement on academic achievement in East Asian countries. A meta-analytic structural equation modeling approach. *International Journal of Educational Research*. 82: 35-50.
- Pratiwi, A. M. 2018. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Guru Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Podgursky, M & Springer, M. G. (2017). Teacher performance pay: Experimental evidence from the teacher incentive fund. *Journal of Policy Analysis and Management*, 36(4): 897-931.
- Putri, R. P. 2021. *Analisis Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau*. (Skripsi). Universitas Islam Riau. Pekanbaru.

- Rahmanto, A. 2011. *Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Bangunan FPTK UPI Tentang Minat Kerja*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknik Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Rajeev, N. V. 2019. The Essence of Teaching. *International Journal of Education and Practice*. 7(6): 256-264.
- Riduwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ryan & Deci. 2017. Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness. *Guilford Press*.
- Salim & Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Konsep dan Aplikasi dalam ilmu sosial, keagamaan dan pendidikan)*. Ciptapustaka Media. Bandung.
- Sampson & Winter. 2016. The racial ecology of lead poisoning: Toxic inequality in Chicago neighborhoods, 1995-2013. *Du Bois Review: Social Science Research on Race*. 13(2): 261-283.
- Samuji. 2021. Mengenal Persyaratan Pendidik Bagi Guru Dalam Upaya Mencapai Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Paradigma*. 11(1): 51-53.
- Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu, Bandung.
- Schunk & Dibenedetto. 2020. Motivation and social cognitive theory. *Contemporary Educational Psychology*. 60: 101-832.
- Setiaji, K. 2015. Pilihan Karir Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi (Kajian Motivasi Karir Mengajar, Career Self Efficacy, Status Sosial Ekonomi, Minat menjadi Guru terhadap Prestasi Akademik). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Ekonomi*. X (2): 196-211.
- Sevilla. 2022. Apa Itu Profesi? Simak Pengertian dan Perbedaannya dengan Pekerjaan. <https://www.gramedia.com/best-seller/apa-itu-profesi/> Diakses pada 15 Maret 2024.
- Silinskas & Kikas. 2019. Parental involvement in math homework: Links to children's performance and motivation. *Scandinavian Journal of Educational Research*. 63(1): 17-37.

- Subotnik, *et al.* 2020. The Talent Development Mega- Model: A counseling framework for promoting gifted student development and providing direction for designing a comprehensive research agenda. *Journal of Counseling & Development*. 98(3): 270-280.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta, Bandung.
- Sukma, *et al.* 2020. Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta PGRI. *Research and Development Journal Of Education SPECIAL EDITION*. 1(1): 110-116.
- Sukma, D. A, *et al.* 2022. Faktor Penyebab Tidak Berminatnya Mahasiswa Menjadi Guru Pada Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI BOJONEGORO. (Skripsi). IKIP PGRI BOJONEGORO.
- Susanto, Heri. 2020. *Profesi Keguruan*. Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
- Sutarno, M. 2016. Standar Kompetensi Guru IPA. <https://fisika21.wordpress.com/2016/02/09/standar-kompetensi-guru-ipa/>
Diakses pada 14 Juli 2024.
- Stevany, Gita. 2017. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Sya'rani, Muhammad. 2019. *Faktor Penyebab Tidak Berminatnya Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan IAIN Palangkaraya Angkatan 2013 Menjadi Guru*. (Skripsi). IAIN Palangkaraya.
- Vanderberghe, R. 1984. Teacher's Role in Educational Change. *British Journal of Inservice Education*. 11(1): 14-25.
- Watt & Richardson. 2019. Teaching motivations in different countries: Comparisons using the FIT-Choice scale. *Asia-Pasific Journal of Teacher Education*. 47(1): 1-16.

Yudistira, A. L. 2023. *Analisis Faktor Yang Memengaruhi Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.

