

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING BOLA VOLI*
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *SMALL GROUP ACTIVITY*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 5 BATURITI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Peryaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**OLEH
I Wayan Suwarjana
NIM 2016011043**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.

NIP. 196804081997031002

Pembimbing II



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.

NIP. 198503082019031005

Skripsi oleh I Wayan Suwarjana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 juni 2024

Dewan Penguji,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.

(Ketua)

NIP. 196804081997031002



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.

(Anggota)

NIP. 198503082019031005



Dr. Kadek Yogi Purta Lesmana, S.Pd., M.Pd. AIFO-P

(Anggota)

NIP. 198410252008121002



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199202022019031025

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Guna Memenuhi Syarat – Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.

NIP. 198503082019031005

Mengesakan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or

NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran *Small Group Activity* Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 5 Baturiti", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara - cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan . Atas pernyataan ini , saya siap menanggung resiko dan sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



I Wayan Suwarjana

2016011043

KATA PERSEMBAHAN

Dengan Dengan Segala Puja dan Syukur ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa,
Tuhan Yang Maha Esa saya persembahkan Skripsi Ini Kepada:

BAPAK DAN IBU TERCINTA

I Ketut Wates dan Ni Luh Wayan Suartini

“Terimakasih atas motivasi, doa, kasih sayang semangat dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta untuk memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

SAUDARA TERCINTA

I Made Sudharsana

“Terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah kau berikan selama ini dari awal kuliah hingga tahap akhir ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

MOTTO

“Pandang dan Dengarlah Orang Yang Meremehkanmu Sebagai Motivasi Untuk
Meraih Kesuksesan”

(I Wayan Suwarjana, 2024)



PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya Skripsi yang berjudul “ **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran *Small Group Activity* Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Baturiti** ”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr I Ketut Yoda, S.Pd. M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banya membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
4. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakutas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha , yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.

5. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan sekaligus sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
6. I Putu Darmayasa, S.Pd., M.Or., Sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama mengikuti Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Sebagai Pembimbing I yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
8. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or. Sebagai Pembimbing II yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr. Kadek Yogi Parta Lasmana, S.Pd.,M. Pd. Sebagai penguji III yang telah mendukung dan memotivasi penyusunan skripsi ini.
10. Peby Gunarto, S.Pd.,M.Pd. Sebagai penguji IV yang telah mendukung dan memotivasi penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik dan non akademik
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulisan menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak semoga dapat bermanfaat.

Singaraja, 13 Mei 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BA B II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pembelajaran	9
2.2 Model Pembelajaran	15
2.3 Metode Pembelajaran <i>Small Group Activity</i>	17
2.4 Hasil Belajar	21
2.5 Hakikat Permainan Bola Voli	24
2.6 Kerangka Berpikir	33
2.7 Hipotesis Penelitian	35
BA B III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian	37
3.3 Setting Penelitian.....	40

3.4 Subjek Penelitian	40
3.5 Prosedur Penelitian	40
3.6 Pelaksanaan Tindakan	43
3.7 Idenfikasi Variabel	53
3.8 Definisi Operasional Variabel	53
3.9 Instrumen Penelitian	54
3.10 Teknik Pengumpulan Data	62
3.11 Teknik Analisis Data	62
3.12 Kriteria Keberhasilan Tindakan	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.1.1 Prasiklus	65
4.1.2 Siklus I	67
4.1.3 Siklus II	70
4.1.4 Ketuntasan hasil belajar peserta didik	74
4.2 Pembaasan hasil penelitian	76
4.3 Implikasi Penelitian	79
BAB V PENUTUP	81
5.1 Rangkuman	81
5.2 Kesimpulan	81
5.3 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapangan Bola Voli	25
Gambar 2.2 Sikap Awal <i>Passing</i> Atas	27
Gambar 2.3 Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Atas	28
Gambar 2.4 Sikap Akhir <i>Passing</i> Atas	29
Gambar 2.5 Sikap Awal <i>Passing</i> Bawah	30
Gambar 2.6 Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah	31
Gambar 2.7 Sikap Akhir <i>Passing</i> Bawah	32
Gambar 2.8 Kerangka Berfikir	35
Gambar 3.1 Siklus Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	39
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	70
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	73
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Tiap Aspek	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Lembar Assesmen Aspek Afektif Teknik Dasar <i>Passing Atas dan Passing Bawah Bola Voli</i>	54
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Aspek <i>Afektif Passing Atas dan Passing Bawah Bola Voli</i>	55
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Aspek Kognitif <i>Passing Atas dan Bawah Bola Voli</i> ..	56
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Aspek <i>Psikomotor Passing Atas Bola Voli</i>	58
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Aspek <i>Psikomotor Passing Bawah Bola Voli</i>	58
Tabel 3.6	Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek <i>Psikomotor Passing Atas dan Passing Bawah Bola Voli</i>	59
Tabel 3.7	Deskriptor Penilaian <i>Passing Atas Bola Voli</i>	60
Tabel 3.8	Deskriptor Penilaian <i>Passing Bawah Bola Boli</i>	61
Tabel 4.1	Nilai Sikap Teknik <i>Passing Atas dan Bawah Bola Voli</i> Pada Prasiklus.....	66
Tabel 4.2	Nilai Pengetahuan Teknik <i>Passing Atas dan Bawah Bola Voli</i> Pada Prasiklus.....	66
Tabel 4.3	Nilai Keterampilan Teknik <i>Passing Atas dan Bawah Bola Voli</i> Pada Prasiklus.....	67
Tabel 4.4	Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I	68
Tabel 4.5	Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I	68
Tabel 4.6	Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	69
Tabel 4.7	Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II.....	71
Tabel 4.8	Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	71
Tabel 4.9	Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	72
Tabel 4.10	Ketuntasan Hasil Belajar Tiap Aspek.....	74