

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING *BEHAVIORAL* DENGAN TEKNIK ASERTIF
UNTUK MEMINIMALISIR PELECEHAN SEKSUAL PADA SISWA SMK NEGERI 4**

DENPASAR

Oleh

Ketut Dewi Gayatri Wahini

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email: dewigayatri001@gmail.com

ABSTRAK

Jenis riset ini yaitu pengembangan produk berupa Buku Panduan Konseling Behavioral menggunakan Teknik Asertif Untuk Meminimalisir Pelecehan Seksual. Panduan ini dibuat untuk memudahkan guru dalam melaksanakan layanan konseling di sekolahnya untuk meminimalisir dan meminimalisir pelecehan seksual. Pada riset ini digunakan prosedur pengembangan media belajar korektif 4-D yang digagas oleh Thiagarajan sebagai berikut. (1) Tahap definisi, (2) Tahap desain, (3) Tahap pengembangan, (4) Tahap diseminasi. Lima orang ahli bimbingan konseling ikut serta sebagai subjek dalam penelitian ini, diantaranya tiga dosen pembimbing konseling dari FIP Undiksha dan dua orang guru bimbingan konseling dari SMK Negeri 4 Denpasar. Peneliti meminta delapan siswa menjadi subjek untuk melakukan uji efektivitas panduan konseling kelompok ini. Validitas yang baik telah ditunjukkan seluruh item dalam Panduan Konseling Kelompok. Menurut evaluasi yang telah dilakukan CVI untuk panduan dinilai sudah sesuai sehingga layak digunakan. Hasil uji hipotesis, Buku Panduan Konseling Behavioral Dengan Teknik Asertif Untuk Meminimalisir Pelecehan Seksual mempunyai Thitung sebesar 7,977, tingkat signifikansi 0,05 dan nilai ES sebesar 0,997, hal ini menunjukkan bahwa itu efektif dalam meminimalisir perilaku pelecehan seksual ditunjukkan. termasuk dalam kategori ES tinggi.

Kata Kunci: Buku Panduan Teori Konseling, Pendekatan Behavioral Teknik Asertif, Pelecehan Seksual

DEVELOPMENT OF BEHAVIORAL COUNSELING GUIDELINES WITH ASSERTIVE TECHNIQUES TO MINIMIZE SEXUAL HARASSMENT IN STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOL NEGERI 4 DENPASAR

Oleh

Ketut Dewi Gayatri Wahini

Counseling Guidance Study Program, Faculty of Education,

Ganesha University of Education, Singaraja, Indonesia

Email: dewigayatri001@gmail.com

ABSTRACT

This type of research is product development in the form of a Behavioral Counseling Handbook using Assertive Techniques to Minimize Sexual Harassment. This guide was created to make it easier for teachers to implement counseling services in their schools to minimize and minimize sexual harassment. In this research, the 4-D corrective learning media development procedure initiated by Thiagarajan was used as follows. (1) Definition stage, (2) Design stage, (3) Development stage, (4) Dissemination stage. Five counseling guidance experts participated as subjects in this research, including three counseling guidance lecturers from FIP Undiksha and two counseling guidance teachers from SMK Negeri 4 Denpasar. Researchers asked eight students to be subjects to test the effectiveness of this group counseling guide. Good validity has been demonstrated for all items in the Group Counseling Guide. According to the evaluation that has been carried out by CVI, the guide is considered appropriate and therefore suitable for use. Hypothesis test results, the Behavioral Counseling Handbook with Assertive Techniques to Minimize Sexual Harassment has a T count of 7.977, a significance level of 0.05 and an ES value of 0.997, this shows that it is effective in minimizing sexual harassment behavior. included in the high ES category.

Keywords: *Counseling Theory Handbook, Behavioral Approach, Assertive Techniques,*

Sexual Harassment