

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, S. (2017). Management of Sexual Harassment through Assertiveness Skills. *Journal of Social Work Education and Practice*, 1(1), 81–97.
- Adebayo, D. O., & Ninggal, M. T. (2019). Influence of Assertiveness Training in Preventing Sexual Harassment in Nigerian Universities as Perceived by Counsellors in Kwara State. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 10(1), 1264–1269.
- Alberti, R., & Emmons, M. (2002). *Your Perfect Right*.
- Alang, A. H. (2020). Teknik Pelaksanaan Terapi Perilaku (Behaviour). *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 7, 32–41.
- Amdadi, Z., Nurdin, N., Eviyanti, & Nurbaeti. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Risiko Perkawinan Dini dalam Kehamilan di SMAN 1 Gowa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i7.1053>
- Anisah, N. (2019). *Implementasi Terapi perilaku Pada Anak Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD) Analisis Aspek Sosial Emosional Di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019* [IAIN Kudus]. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3190>
- Brecklin, L. R., & Ullman, S. E. (2018). Correlates of Postassault Self-Defense/Assertiveness Training Participation for Sexual Assault Survivor. *Psychology of Women Quarterly*, 28(2), 147–158.
- Burn, S. M. (2019). The Psychology of Sexual Harassment. *Teaching of Psychology*, 46(1), 96–103. <https://doi.org/10.1177/0098628318816183>

- Dasi, N. N. J. P. D., Dharmayanti, P. A., & WMP, D. A. (2023). Behavioral Counseling Guidebook with Discussion Techniques and Positive Reinforcement to Increase High School Students' Self-confidence. *Bisma The Journal of Counseling*, 7(1), 114–121.
- Dwijaja, I. W. (2021). Studi Bentuk dan Dampak Pelecehan Seksual Terhadap Anak Etnis Hindu. *Jurnal Lampungyang Lembaga Penjaminan Mutu STKIP Agama Hindu Amlapura*, 12(2). <https://e-journal.stkip-amlapura.ac.id>
- Febiona, O. (2018). *Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Terhadap Asertivitas Remaja Panti Asuhan* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <https://repository.uin-suska.ac.id/13533/>
- Fitria, Y., Wirawati, W. A., & Rahman, M. (2023). Strategies for Preventing and Handling Child Violence Through Assertive Training Methods in Banyuwangi Regency. *Daengku: Journal of Humanities and Social Sciences Innovation*, 3(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.35877/454RI.daengku1925>
- Gelfand, M. J., Fitzgerald, L. F., & Drasgow, F. (1995). The structure of sexual harassment: A confirmatory analysis across cultures and settings. *Journal of Vocational Behavior*, 47(2), 164–177. <https://doi.org/10.1006/jvbe.1995.1033>
- Hayati, N., Nabila, F., Nuqul, F. L., & Ningrum, A. R. M. (2020). Attitudes to Help: Reviewed from Sexual Harassing Experience and Assertive. *Proceedings of the 1st International Conference on Recent Innovations - ICRI, 1*, 244–251.

- Huirem, B., & Sumita, M. (2023). *A Study to Assess the Effectiveness of Assertive Training Programme on Knowledge regarding Prevention of Sexual Abuse among Adolescent Girls in Selected Schools at Guwahati*. *12(4)*, 999–1004.
<https://doi.org/10.21275/MR23415112445>
- Husna, R. A. (2023). *Teknik Asertif Training Dalam Konseling*. Materi Konseling.
<https://www.materikonseling.com/2023/02/teknik-asertif-training-dalam-konseling.html>
- Jigyasha, S., Ravneet, K., & Kawaljit, K. (2021). Effectiveness of Assertive Training Program on Knowledge Regarding Prevention of Abuse among Adolescents. *International Journal of Current Research and Review*, *13(16)*, 144–150.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31782/IJCRR.2021.131631>
- Karmakar, N., Arora, S., & Franky, S. (2020). Effectiveness of Assertiveness Training Programme on Knowledge and Attitude of Adolescent Girls Regarding Prevention of Sexual Abuse. *Journal of Nursing Science & Practice*, *10(2)*, 57–61.
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, *6(4)*, 7292-7302
- KBBI. (n.d.). Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Pelecehan%20seksual>
- Keliat, B. A., dan Pasaribu, J. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. Edisi Indonesia pertama*. Singapore: Elsevier.
- Mahendro, A. (2022). *Kasus Kekerasan Seksual Paling Banyak di Bali, Komnas Perempuan*

Tolak RJ. DetikBali. <https://www.detik.com/bali/hukum-dan-kriminal/d-6961777/kasus-kekerasan-seksual-paling-banyak-di-bali-komnas-perempuan-tolak-rj>

Mianingsih, N. K. M., Dharsana, K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Asertif untuk Meningkatkan Kesantunan Berbicara Siswa Kelas VIII B6 SMP Negeri 4 Singaraja. *E-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 1(2), 1–11.

Muhamad, N. (2023). *Ada 19 Ribu Kasus Kekerasan di Indonesia, Korbannya Mayoritas Remaja*. DataBoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/09/27/ada-19-ribu-kasus-kekerasan-di-indonesia-korbannya-mayoritas-remaja>

Mukhoyyaroh, T. (2019). Secure Attachment dan Perilaku Asertif Pada Remaja Survivor Sexual Abuse. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI*.

Munir, Z. L. (2019). Kemampuan Asertif melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Metode Diskusi Kelompok dan Bermain Peran. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1, 99–117. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>

Nabilah, R., & Rosalina, E. (2019). *HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PERILAKU ASERTIF PADA REMAJA DI SMA NEGERI 5 KOTA JAMBI RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM WITH ASSERTIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENT OF SENIOR HIGH SCHOOL 5 JAMBI CITY*.

Naraswari, I. A. M. D., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Untk Meningkatkan Self-Esteem Siswa SMA: Studi

Analisis Validitas Teoretik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 9(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ijgc.v9i1.38806>

Noviani, U. Z., Arifah, R., Cecep, & Humaedi, S. (2018). Mengatasi dan meminimalisir tindak Mengatasi dan Meminimalisir Tindak Kekerasan Seksual Pada Perempuan dengan Pelatihan Asertif. *Jurnal Penelitian & PPM*, 5.

Nurahmah, F. (2021). *Pengaruh Konseling Behavioral Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Kasus Kekerasan Seksual di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Pekanbaru*. UIN Suska Riau.

NusaBali.com. (2022). *Pelajar Asal Jepang Diduga Melakukan Pelecehan Seksual*. NusaBali.Com. <https://www.nusabali.com/berita/129453/pelajar-asal-jepang-diduga-melakukan-pelecehan-seksual>

Prabayanti, I. D. A. A. A., Suranata, K., & Dharmayanti, P. A. (2023). Pengembangan Panduan Model Konseling Cognitive Behavioral Therapy Teknik Mindfulness Berbasis Website SI-konseling Untuk Mengatasi Traumatik pada Remaja Korban Kekerasan. *Jurnal Educatio*, 9(2), 661–668.

Ramadhani, S. R., & Nurwati, R. N. (2023). DAMPAK TRAUMATIS REMAJA KORBAN TINDAKAN KEKERASAN SEKSUAL SERTA PERAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA. *Share : Social Work Journal*, 12(2), 131. <https://doi.org/10.24198/share.v12i2.39462>

Ratnasari, S., & Arifin, A. A. (2021). Teknik Assertive Training Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah*

- Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 49–55. <https://doi.org/10.31960/konseling.v2i2.802>
- Ratnawati, A. D., & Nurhayati, E. (2023). Melatih Asertifitas Remaja Korban Kekerasan Dalam Pacaran. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 12(4), 476–481. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v12i4>
- Rohaniah. (2020). Penerapan Metode Konseling Behavioral Guna Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas VIII . 3 SMP Negeri 1 Praya Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(1), 133–141. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Sayyadi, F., Golmakani, N., Ebrahimi, M., Saki, A., Karimabadi, A., & Ghorbani, F. (2019). Determination of the Effect of Sexual Assertiveness Training on Sexual Health in Married Women : A Randomized Clinical Trial. *Iran J Nurse Midwifery Res*. https://doi.org/https://doi.org/10.4103%2Fijnmr.IJNMR_51_17
- Setiani, N. G. (2021). *Eksperimentasi Konseling Individu dengan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sudyana, D. K., Satria, I. K., & Winantra, I. K. (2020). Konseling Behavioral dan Penguatan Positif dalam Meningkatkan Prilaku Sosial Peserta Didik. *WIDYANATYA*, 2, 79–85.
- Thiagarajan. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook. *Journal of School Psychology*. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)

- Ursula, P. A. (2021). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Asertif dalam Meminimalisir Perilaku Agresif. *COUNSENESIA Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 2(2), 89–97. www.ejournal.utp.ac.id/index.php/CIJGC
- Wardah, A., & Farihal. (2019). Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik SMP Korban Bullying. *Jurnal Pengabdian Siliwangi*.
- Wisnawati, M. D., Suarni, N. K., & Dharmayanti, P. A. (2016). Pengaruh Model Konseling Behavioral Teknik Latihan Asertif dengan Teknik Shaping Terhadap Self Confidence Siswa Kelas X SMA N 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undhiksha*, 5(1).
- Winarsunu, t. (2008). psikologi keselamatan kerja. In t. winarsunu, *psikologi keselamatan kerja*.

