

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN PQ4R (*PREVIEW, QUESTION,
READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) TERHADAP
HASIL BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK KELAS X
DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Kimia**

Oleh

Debora Br Purba

NIM 1813031030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti lanang Wiratma, MSi.
NIP.196212311987031020

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP. 196503251991031001

Skripsi oleh Debora Br Purba ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

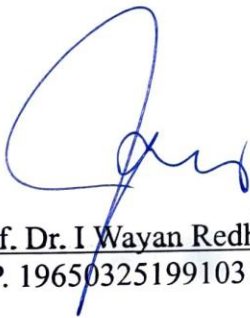
pada tanggal 12 Juli 2024

Dewan Penguji,



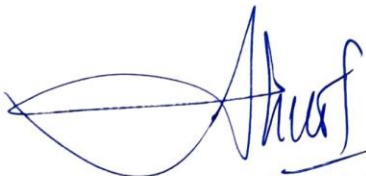
Prof. Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si.
NIP. 196212311987031020

(Ketua)



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP. 196503251991031001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Tika, M.Si.
NIP.196412311989031026

(Anggota)



Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 196202211986012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 12 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198306272006042002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Pawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karta tulis yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 2 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkann kepada saya apabila kemudin ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Debora Br Purba
NIM. 1813031030

MOTTO

“TERTINGGAL BUKAN BERARTI GAGAL”

**“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan
mengakhiri dengan kata Amin”**

**“Jangan takut, percaya saja!”
(Markus 5:36)**



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-Lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 2 Singaraja**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas pendidikan Ganesha beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Dr. I Wayan Sukra Supala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam beserta staf yang telah membantu dalam proses penyelesaian administrasi untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku Ketua Jurusan Kimia yang telah memberikan motivasi kepada selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia.
4. Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Kimia yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai dengan rencana.

5. Prof. Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si. selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen dan pranata laboratorium pendidikan (PLP) di Jurusan Kimia yang telah banyak memberikan ilmu, dukungan dan motivasi selama melaksanakan studi di Jurusan Kimia.
8. Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan ijin pengambilan data dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Putu Oka Herawati, S.Pd., M.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Kimia SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan bantuan dan masukan selama proses pengambilan data.
10. Peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Singaraja terkhusus kelas X9 dan X10 yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data.
11. Bapak Perunggu Purba dan Ibu Devianna Br Sembiring Meliala selaku orang tua penulis, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya karena sampai saat ini sudah menjadi orang tua terbaik, menjadi motivator dan pendoa yang setia dan tulus kasih yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sehat selalu mamak dan bapak.

12. Karlevi Karbina Br Purba, S.Pd. saudara perempuan penulis dan Bekham Purba saudara laki-laki penulis, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kontribusi, tempat berkeluh kesah dan doa selama penyusunan skripsi ini.

13. Teman-teman yang sudah seperti keluarga di perantauan, Joi Naibaho, Noprista Br Sitepu, Geri Chrani Br kemit, Eva Dilla Ginting, Winata Ekelninta Ginting, Irfan Sinaga, Sedy Br Sitepu, Ika Marselina Br Surbakti, Gavrilla Tamariska Br Tarigan, Yemima Br Karo Sekali, Cesia Kanada Br Ginting, Bobi Ckhrisna Sebayang, dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang selalu memberikan motivasi, dukungan, kontribusi, tempat berkeluh kesah, selama penyelesaian skripsi ini.

14. Dan yang terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena mampu bertahan, berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Hebat bisa bertahan, terus berjalan meghadapai setiap kesulitan yang ada, dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah, tetap kuat meghadapai segala penyakit tubuh dan menjalani operasi sewaktu proses menyusun skripsi. perjalanan masih panjang semoga senantiasa kuat dalam setiap proses kehidupan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa saja yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap

skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Strategi Pembelajaran.....	11
2.2 Strategi Pembelajaran PQ4R.....	13
2.3 Hasil Belajar.....	17

2.4	Hakikat Ilmu Kimia.....	18
2.5	Pembelajaran Konvensional.....	18
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.7	Kerangka Berpikir.....	21
2.8	Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2	Rancangan Penelitian.....	23
3.3	Populasi dan Sampel.....	24
3.4	Variabel Penelitian.....	25
3.5	Prosedur Penelitian.....	25
3.6	Perangkat Pembelajaran.....	27
3.7	Metode Pengumpulan data.....	27
3.8	Instrumen Penelitian.....	27
3.9	Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1	Hasil Penelitian.....	34
4.2	Pembahasan.....	47
4.3	Implikasi.....	49
BAB V PENUTUP.....		50
5.1	Rangkuman.....	50

5.2	Simpulan.....	51
5.3	Saran.....	51
	LAMPIRAN.....	56
	RIWAYAT HIDUP	110



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Strategi PQ4R.....	15
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian <i>nonequivalent kontrol group design</i>	23
Tabel 3. 2 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Kimia Kelas X.....	25
Tabel 3. 3 Penilaian Acuan Patokan.....	29
Tabel 3. 4 Kriteria Gain Ternormalisasi	30
Tabel 3. 5 Kriteria Presentasi Tanggapan.....	33
Tabel 4. 1 Ringkasan Uji Deskriptif Hasil Belajar (n = 38).....	39
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	42
Tabel 4. 4 Kriteria Gain Ternormalisasi	43
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score Hasil Belajar (n=38).....	43
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil <i>Independent sample t-test</i>	44
Tabel 4. 7 Hasil Persentase Respon Peserta didik.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4. 1 Diagram Batang <i>Pretest-Posttest</i> Hasil Belajar	40
Gambar 4. 2 Persentase Respon Peserta Didik Terhadap Strategi Pembelajaran PQ4R pada Materi Sistem Periodik Unsur.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama dan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	56
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen	58
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol.....	68
Lampiran 4. Soal Tes <i>Pretest</i>	77
Lampiran 5. Soal Tes <i>Posttest</i>	81
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	85
Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	91
Lampiran 8. Angket Respon Peserta Didik	97
Lampiran 9. Bahan Bacaan Peserta Didik	100
Lampiran 10. Hasil Output SPSS.....	104
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	106

