

DAFTAR PUSTAKA

- Adlina, N., Abdullah, H., & Rusli, M. A. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran *Preview, question, read, reflect, recite, review* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Sman 1 Tinambung. *Jurusan Fisika Fmipa Universitas Negeri Makassar*, 14(1).
- Ahdar, A., & Wardana, W. (2020). Belajar dan Pembelajaran: Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar.
- Ali, M. Penerapan strategi PQ4R dalam pembelajaran.
- Anitah, S. (2007). Strategi pembelajaran. *Jakarta: Universitas Terbuka*, 1.
- Anitah, Sri. "Strategi pembelajaran." *Jakarta: Universitas Terbuka* 1 (2007).
- Asrori, M. (2013). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 26.
- Badar, N., & Bakri, A. (2022). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan. *JBES: Journal of Biology Education and Science*, 2(2), 1-15.
- Bahtiar, A. H., Arifin, M., Muhaimin, M., & Prasetya, B. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Dan Review) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pai Di Mi Nurul Islam. *Al Ibtidaiyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 74-83.
- Djaali, H. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(1), 64-80.
- Fitriyanti, F. (2020). *Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, question, read, reflect, recite, review) Berbantuan Bahan Ajar Gamifikasi Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Smp* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Hartati, L. (2015). Pengaruh gaya belajar dan sikap peserta didik pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3).

Hasriadi, H. (2022). Strategi Pembelajaran.

Hidayati, H., Syarif, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahapeserta didik*, 2(3), 01-11.

Kalawen, M., & Wahyuningsih, F. (2022). Penerapan Metode PQ4R (*Preview, question, read, reflect, recite, review*) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Driyorejo Gresik. *Laterne*, 11(02), 166-179.

Kurniawan, A. (2018). Metodologi penelitian pendidikan.

Mansur, N. (2015). Esensi Kemampuan Mengajar dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 215-230.

NAUFAL, N. H. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran PQ4R (*Preview, question, read, reflect, recite, review*) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta didik Materi Pencemaran Lingkungan Kelas Vii MTS Al Karim Gondang Nganjuk.

Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26-34.

Octafianellis, D. F., & Sudarmin, S. (2017). Pembelajaran PQ4R Berpendekatan VAK untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Generik Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2).

Pesik, W. R. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Science Technology Society pada Materi Pelajaran Minyak Bumi di Smu Advent Purwodadi.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

Purnama, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (*Preview, question, read, reflect, recite, review*) Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Tekanan Zat Di Kelas VIII SMPN 2 Sungayang.

Ria, R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran PQ4R Berbantu Mind Mapping Terhadap Kemampuan Metakognitif dan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Di Sma* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Rodin, I., & Sunenti, D. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta didik Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R. *Al-Itibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 85-96.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Salam, R., Sari, N. I., & Amrah, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran PQ4R Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas IV SD Negeri Unggulan Bontomanai Kabupaten Gowa. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(2), 165-171.
- Saputra, D. N., Novita Listyaningrum, S. H., Leuhoe, Y. J., Apriani, S. S., Asnah, S. P., & Rokhayati, T. (2022). *Buku ajar metodologi penelitian*. Feniks Muda Sejahtera.
- Sasongko, D. G. S. (2018). Pengertian Pendidikan. *Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*, 2.
- Sayidah, N. (2018). *Metodologi penelitian disertai dengan contoh penerapannya dalam penelitian*. Zifatama Jawara.
- Septia, R. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran PQ4R Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Min 8 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Siregar, E. J. (2020). Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran *Preview, question, read, reflect, recite, review* terhadap Hasil Belajar Kimia di Kelas XI Mia SMA Negeri 6 Padangsidimpuan. *Jurnal Education and Development*, 8(3), 182-182.
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Ghalia Indonesia*.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Online*(<http://smacepiring.wordpress.com>), 1-6.
- Susanti, T., Khairati, R., & Badariah, B. (2019). pengaruh strategi pembelajaran PQ4R (*preview, question, read, reflect, recite, review*) terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam terpadu peserta didik madrasah tsanawiyah: the influence of PQ4R learning strategies (*preview, question, read, reflect, recite, review*) on integrated natural sciences learning outcomes madrasah tsanawiyah students. *Biodik*, 5(2), 139-149.
- Suwandi, M., Nurhadi, M., & Nurlaili, N. (2017, December). Pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Preview, question, read, reflect, recite, review* (PQ4R) terhadap hasil belajar peserta didik SMA pada pokok bahasan reaksi redoks. In *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia* (No. Back Issue, pp. 33-35).

- Syahza, A., & Riau, U. (2021). Buku Metodologi Penelitian, Edisi Revisi Tahun 2021.
- Syam, A. R. (2017). Posisi Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(01), 33-46.
- Ulya, N. R. (2020). Strategi Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. In *International Conference of Students on Arabic Language* (Vol. 4, pp. 441-449).
- Warneri, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran PQ4R Dengan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan Asam Basa Di Kelas XI. MIPA. B SMA Negeri 1 Lawang Kidul. *Dwija Inspira: Jurnal Pendidikan Multi Perspektif*, 5(1), 23-32.
- Warneri, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran PQ4R Dengan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan Asam Basa Di Kelas XI. MIPA. B SMA Negeri 1 Lawang Kidul. *Dwija Inspira: Jurnal Pendidikan Multi Perspektif*, 5(1), 23-32.
- Yuliana, I., & Fajriah, N. (2013). Penerapan metode PQ4R dalam pembelajaran matematika di kelas VII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).

