

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *APLIKASI CANVA* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Geografi

Oleh

Kadek Diah Arita Dewi

NIM 2014031014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP 198408182008121001

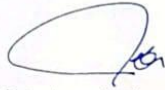
Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP 196204251990031002

Skripsi oleh Kadek Diah Arita Dewi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji,



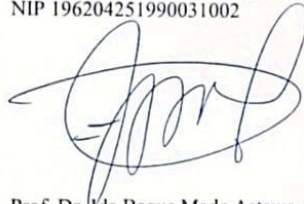
I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP 198408182008121001

(Ketua)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP 196204251990031002

(Anggota)



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP 195808191986011001

(Anggota)



Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP 199403212022031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP-198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Aplikasi *Canva* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas" beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,




Kadek Diah Arita Dewi
NIM 2014031014

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media *Aplikasi Canva* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas (SMA) dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini yang dilakukan banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak,. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing I dan sekaligus Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan dan saran yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas, kebijakan, dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
7. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini
8. Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama mengikuti perkuliahan di Undiksha sekaligus selaku Penguji III yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ngurah Putu Wiswayana, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMA N 1 Seririt yang telah memberikan ijin untuk dijadikan sebagai tempat penelitian.
10. Ni Putu Sri Astuti, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Geografi SMA N 1 Seririt yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta memberikan bantuan, informasi dan data selama proses penelitian.
11. Seluruh siswa kelas X SMA N 1 Seririt tahun ajaran 2023/2024 atas informasi dan bantuannya selama proses penelitiannya.
12. Bapak I Putu Arya Artana dan Ibu Luh Dewi Nayaning selaku orang tua. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang tidak pernah putus. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mengusahakan dan memberikan yang

terbaik untuk anaknya hingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

13. Keluarga tercinta kakak Ayu Dea , adik Komang Dilla dan Ketut Deva, Nenek dan Kakek serta keponakan Putu Kavindra Pradita Wijaya, terima kasih sudah menjadi bagian terpenting dari perjalanan hidup ini dan atas dukungan, motivasi, serta doanya selama mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi sehingga gelar sarjana pendidikan geografi dapat diraih.
14. Teman-teman sekaligus sahabat, Dayu Nila, Dayu Winda, Mareta, Maria, Naomita, Lesti, Rahel, Dwi, Astri, Nana, Wira, dan Andi Surya yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran dari sidang pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Juni 2024



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	13
1.1 Latar Belakang	12
1.2 Identifikasi Masalah.....	19
1.3 Pembatas Masalah.....	20
1.4 Rumusan Masalah.....	20
1.5 Tujuan penelitian.....	21
1.6 Manfaat Penelitian	21
BAB II KAJIAN TEORI	23
2.1 Kajian Pustaka.....	23
2.1.1 Pembelajaran Geografi.....	23
2.1.2 Model <i>Project-Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Aplikasi Canva</i>	28
2.1.3 Aktivitas Belajar Siswa	63
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	70
2.3 Kerangka Berpikir.....	73
2.4 Hipotesis Penelitian.....	74
BAB III METODE PENELITIAN	75
3.1 Rancangan Penelitian	75
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	76
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	77
3.4 Tempat Penelitian.....	78
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	80
3.5.1 Variabel Penelitian	80
3.1.2 Definisi Operasional Variabel	80

3.6 Pengumpulan Data Penelitian	83
3.6.1 Jenis dan Sumber Data	83
3.6.2 teknik Pengumpulan Data	83
3.7 Instrumen Penelitian.....	85
3.7.1 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan data Penerapan Model <i>Project-based Learning</i> Berbantuan Media Aplikasi Canva dalam pembelajaran Geografi	88
3.7.2 Uji Validitas	92
3.8 Analisis data	93
3.9 Metode Analisis Data	98
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	98
4.1 Hasil Penelitian	98
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi penelitian	98
4.1.2 Penerapan Project- Based Learning berbantuan Media Aplikasi Canva diterapkan Guru Dalam Pembelajaran Geografi	100
4.1.3 Aktivitas Belajar Siswa dengan Diterapkannya Media Pembelajaran Aplikasi Canva dan Pembelajaran Geografi	103
4.1.4 Pengujian Hipotesis.....	104
4.2 Pembahasan.....	108
4.2.1 Penerapan Project- Based Learning berbantuan Media Aplikasi Canva diterapkan Guru Dalam Pembelajaran Geografi	108
4.2.2 Aktivitas Belajar Siswa dengan Diterapkannya Media Pembelajaran Aplikasi Canva dan Pembelajaran Geografi	112
4.2.3 Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Aplikasi Canva	114
BAB V PENUTUP.....	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	123
RIWAYAT HIDUP.....	164



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 menu tampilan aplikasi canva	41
Tabel 2.2 tahapana penerapan model Project Based Learning berbantuan Media Aplikasi canva	49
Tabel 3.1 karakteristik populasi Siswa Kelas X SMA N 1 Seririt Tahun Ajaran 2023/2024	71
Tabel 3.2 Langkah-Langkah Penerapan Model PjBL Berbantuan Media Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Geografi	75
Tabel 3.3 Indikator Pengukuran Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi	76
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Geografi	79
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Aktivitas Belajar Siswa	81
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Bivariate Pearson Tahapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Aplikasi Canva	83
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Bivariate Pearson Aktivitas Belajar Siswa	84
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Aktivitas Belajar	86
Tabel 4.1 Jumlah Siswa di SMA Negeri 1 Seririt berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin	92
Tabel 4.2 Hasil Observasi Penerapan Project Based Learning Diterapkan Guru dalam Pembelajaran Geografi	95
Tabel 4.3 Dokumentasi Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Geografi	95
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	97
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi	98
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Geografi	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	62
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	68
Gambar 4.1 SMA Negeri 1 Seririt	88
Gambar 4.2 Penerapan Model <i>Project-Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Aplikasi Canva</i> dalam Pembelajaran Geografi	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	112
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian	113
Lampiran 3 Hasil Instrumen Hasil Observasi Model PJBL	114
Lampiran 4 Hasil Instrumen Aktivitas Belajar.....	117
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen (Pedoman Observasi) Pengumpulan Data Model Project Based Learning Berbantuan Media Aplikasi Canva	120
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Aktivitas Belajar	121
Lampiran 7 Hasil Penilaian Validitas Model Project Based Learning	122
Lampiran 8 Hasil Penilaian Validitas Aktivitas Belajar	124
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Aktivitas Belajar	126
Lampiran 10 Modul Ajar	127
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa (Kelompok)	132
Lampiran 12 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Aplikasi Canva	139
Lampiran 13 Data Pengukuran Aktivitas Belajar Sebelum Penerapana Model Project Based Learning Berbantuan Media Aplikasi Canva	142
Lampiran 14 Data Pengukuran Aktivitas Belajar Sesudah Penerapana Model Model Project Based Learning Berbantuan Media Aplikasi Canva	145
Lampiran 15 Hasil Karya Poster Oleh Siswa	148
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	149
Lampiran 17 Jadwal Penelitian	151