

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS IV SD NEGERI 8 DAUH PURI  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAP TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP. 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Kadek Sri Widiari ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Pengaji,



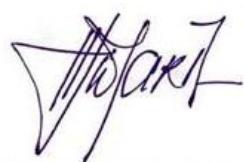
(Ketua)

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 010



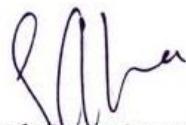
Chindytia, S.Pd., Gr., M.Pd.  
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 22 Juli 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 8 Dauh Puri Tahun Ajaran 2023/2024” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 1 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



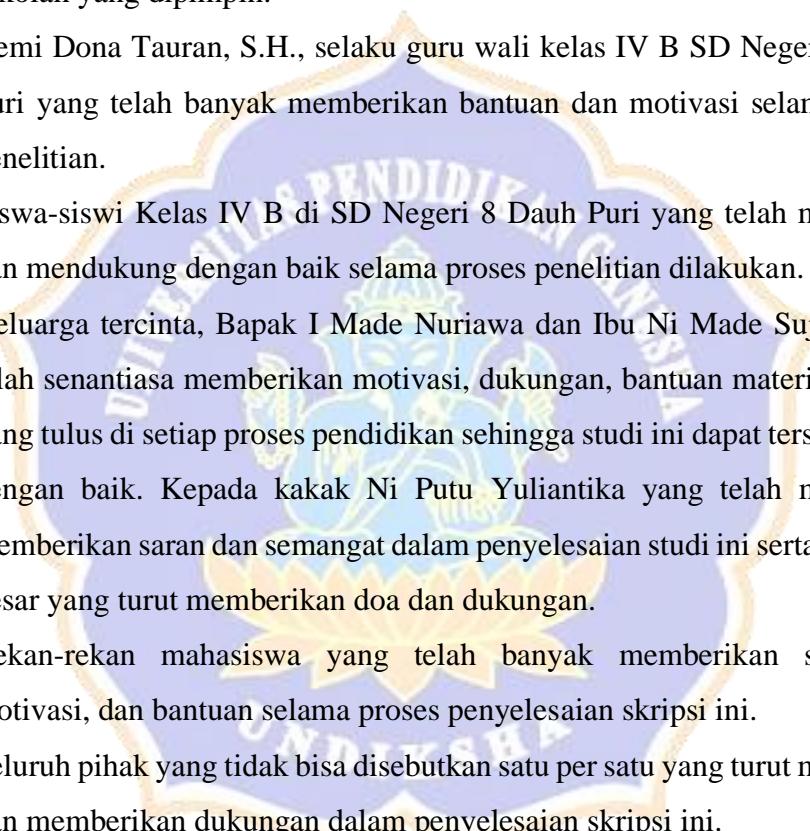
Ni Kadek Sri Widiari

## PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 8 Dauh Puri Tahun Ajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu mendapatkan banyak bimbingan, arahan, saran, dan dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan sehingga proses studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai motivasi dan fasilitas yang disediakan sehingga studi ini dapat berjalan dengan maksimal.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai bantuan dan arahan yang diberikan sehingga pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bantuan dan semangat yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu memberikan berbagai motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

- 
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
  8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar, SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan banyak bantuan.
  9. Agus Eka Sanjaya, S.Pd. SD., selaku Kepala SD Negeri 8 Dauh Puri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
  10. Gemi Dona Tauran, S.H., selaku guru wali kelas IV B SD Negeri 8 Dauh Puri yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi selama proses penelitian.
  11. Siswa-siswi Kelas IV B di SD Negeri 8 Dauh Puri yang telah membantu dan mendukung dengan baik selama proses penelitian dilakukan.
  12. Keluarga tercinta, Bapak I Made Nuriawa dan Ibu Ni Made Sujati yang telah senantiasa memberikan motivasi, dukungan, bantuan materi, dan doa yang tulus di setiap proses pendidikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kepada kakak Ni Putu Yuliantika yang telah membantu memberikan saran dan semangat dalam penyelesaian studi ini serta keluarga besar yang turut memberikan doa dan dukungan.
  13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, dan bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.
  14. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang tersaji masih belum sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempuranaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi seluruh pihak terutama dalam dunia pendidikan.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
PERNYATAAN .....	vi
ABSTRACT .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	6
1.3    Pembatasan Masalah.....	6
1.4    Rumusan Masalah.....	7
1.5    Tujuan Pengembangan.....	7
1.6    Manfaat Hasil Pengembangan .....	8
1.6.1    Manfaat Teoritis .....	8
1.6.2    Manfaat Praktis.....	8
1.7    Spesifikasi Produk Pengembangan .....	9
1.8    Pentingnya Pengembangan .....	9
1.9    Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
1.9.1    Asumsi Pengembangan .....	10
1.9.2    Keterbatasan Pengembangan.....	10

1.10 Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
2.1 Kajian Teori .....	13
2.1.1 Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual .....	13
2.1.2 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Perumusan Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	28
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	30
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	30
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	32
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	32
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	32
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	33
3.3 Uji Coba Produk .....	33
3.3.1 Desain Uji Coba .....	33
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	34
3.3.3 Jenis Data.....	36
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	55
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	55
4.1.2 Revisi Produk .....	78
4.1.3 Uji Efektivitas.....	81
4.1.4 Hasil Analisis Data .....	85

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif .....	88
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Multimedia Interaktif .....	92
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif .....	98
4.3 Implikasi Penelitian .....	99
 BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Rangkuman .....	101
5.2 Simpulan .....	104
5.3 Saran .....	106
 DAFTAR RUJUKAN.....	107
LAMPIRAN.....	111
RIWAYAT HIDUP .....	197



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Indikator .....	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Ahli Isi Pembelajaran .....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Ahli Desain Instruksional.....	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Ahli Media Pembelajaran.....	41
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	42
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Penyusunan Tipe Soal Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas Produk .....	43
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	45
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas .....	46
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	48
Tabel 3. 10 Distribusi Butir Soal Uji Daya Beda.....	49
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4) .....	50
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	51
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Indikator .....	57
Tabel 4. 2 Hasil Angket Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	70
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	71
Tabel 4. 4 Hasil Angket Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	72
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	73
Tabel 4. 6 Hasil Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	74
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	76
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	77

Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....77

Tabel 4. 11 Persentase Hasil Uji Coba Multimedia Interaktif .....86



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Contoh Pecahan Senilai I .....	21
Gambar 2. 2 Contoh Pecahan Senilai II.....	21
Gambar 3. 1 Pengembangan ADDIE.....	29
Gambar 4. 1 Kegiatan Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV.....	57
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Judul Multimedia Interaktif.....	61
Gambar 4. 3 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	62
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Utama .....	62
Gambar 4. 5 Tampilan Kompetensi .....	63
Gambar 4. 6 Tampilan Menu Materi .....	63
Gambar 4. 7 Tampilan Video Pembelajaran .....	64
Gambar 4. 8 Tampilan <i>Game</i> Edukasi .....	64
Gambar 4. 9 Tampilan Evaluasi.....	65
Gambar 4. 10 Tampilan Profil Pengembang.....	65
Gambar 4. 11 Tampilan Keluar.....	66
Gambar 4. 12 Uji Coba Perorangan.....	67
Gambar 4. 13 Uji Coba Kelompok Kecil.....	68
Gambar 4. 14 Pelaksanaan <i>Posttest</i> .....	68
Gambar 4. 15 Revisi Memperbaiki Penjelasan Materi .....	79
Gambar 4. 16 Revisi Mengubah Jenis <i>Font</i> pada Judul Materi.....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian .....	102
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	103
Lampiran 03. Hasil Wawancara di Kelas IV B .....	104
Lampiran 04. Diagram Alir Penelitian Pengembangan .....	106
Lampiran 05. Flowchart Multimedia Interaktif .....	107
Lampiran 06. Storyboard Multimedia Interaktif.....	108
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	112
Lampiran 08. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	113
Lampiran 09. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	117
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional .....	118
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	119
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	122
Lampiran 13. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	123
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	124
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ali Media Pembelajaran.....	128
Lampiran 16. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	129
Lampiran 17. Hasil Angket Uji Coba Perorangan .....	130
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	132
Lampiran 19. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	133
Lampiran 20. Perhitungan Butir Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	135
Lampiran 21. Lembar Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	137
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes .....	146

Lampiran 23. Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	149
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes .....	150
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir.....	151
Lampiran 26. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	152
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	153
Lampiran 28. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes .....	154
Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	155
Lampiran 30. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes.....	156
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	157
Lampiran 32. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	158
Lampiran 33. Hasil Uji Hipotesis .....	159
Lampiran 34. Modul Ajar Matematika .....	169
Lampiran 35. Lembar Soal <i>Posttest</i> .....	183
Lampiran 36. Daftar Hadir <i>Posttest</i> .....	190
Lampiran 37. Hasil <i>Posttest</i> .....	192
Lampiran 38. Nilai <i>Posttest</i> .....	193
Lampiran 39. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	194
Lampiran 40. Dokumentasi.....	195