

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2
SAWAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh
Faizatun Nisa'
NIM 1514031018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2020

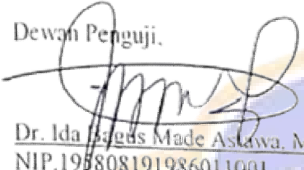
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

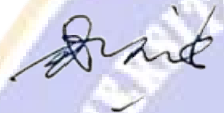


Skripsi oleh Faizatun Nisa' ini,
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Februari 2020

Dewan Penguji,


Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP. 198808191986011001

(Ketua)


Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

(Anggota)


I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198408182008121001

(Anggota)



Diterima oleh panitia ujian fakultas hukum dan ilmu sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

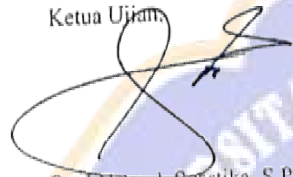
Pada :

Hari : *Rabu*

Tanggal : *26 Februari 2020*

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Sasitika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Pnu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198707172014041002

Mengesahkan,

Dean Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP. 196303101988031003

UNDIKSHA

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Februari 2020
Yang membuat pernyataan



Faizatun Nisa'



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah S.W.T, karena berkat rahmat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Sawan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Geografi pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M. Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dengan sabar dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S., selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

6. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc., selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi serta masukan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Geografi yang dengan ikhlas dan sabar membagi ilmu kepada kami semua mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi.
8. Bapak dan ibu guru Manbaul Hikam yang telah membagi ilmu, dukungan, serta doa demi keberkahan dan kelancaran studi.
9. Ibu (Lilis Suryani), bapak (Ahmad Budi Haryono) dan adik (Achmad Rizaldi Setiyawan) tercinta, yang menjadi orang terpenting dan penyemangat dalam hidup serta selalu mendukung dan mendoakan demi kelancaran studi.
10. Sahabat Geografi 2015 dan sahabat (*IMAM BALI*) yang selalu memberikan dukungan dan semangat setiap saat sehingga menguatkan spirit penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
ABSTRAK	vi
PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	11
2.1.2 Aktivitas Belajar Siswa	19
2.1.3 Hasil Belajar	21
2.1.4 Pembelajaran IPS	25
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	28
2.3. Kerangka Teoritis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Rancangan Penelitian	32
3.2. Lokasi Penelitian	33
3.3. Objek dan Subjek/Populasi dan Sampel	35
3.3.1 Objek dan Subjek	35

3.3.2 Populasi dan Sampel.....	35
3.4. Definisi dan Operasional Variabel Penelitian	36
3.4.1 Variabel Penelitian	36
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.5.1 Jenis dan Sumber Data	38
3.5.2 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.6. Teknik Analisis Data	45
3.6.1 Pengolahan Data.....	45
3.6.2 Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Sekolah	50
4.1.2 Deskripsi Responden.....	51
4.1.3 Penyajian Data Primer	51
4.1.3.1 Pembelajaran Model <i>Inquiry</i>	51
4.1.3.2 Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa.....	53
4.1.3.3 Hasil Belajar Siswa.....	55
4.1.4 Uji Normalitas dan Homogenitas.....	57
4.1.4.1 Hasil Pengujian Normalitas Data Aktivitas Belajar.....	57
4.1.4.2 Hasil Pengujian Normalitas Data Hasil Belajar	58
4.1.4.3 Hasil Pengujian Homogenitas Data Aktivitas Belajar	59
4.1.4.4 Hasil Pengujian Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	60
4.1.4.5 Hasil Pengujian Hipotesis Aktivitas Belajar	62
4.1.4.6 Hasil Pengujian Hipotesis Hasil Belajar	64
4.2 Pembahasan.....	68
4.2.1 Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	68
4.2.2 Aktivitas Belajar	69
4.2.3 Hasil Belajar	70
4.3 Implikasi.....	72

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai MID Semester Ganjil Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan 5.....	5
Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan.....	35
Tabel 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel.....	37
Tabel 3.5 Jenis Data, Sumber Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3.6 Lembar Observasi (APKCG Undiksha).....	40
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Aktivitas Belajar Siswa.....	41
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Hasil Tes Belajar Siswa.....	43
Tabel 3.9 Pedoman Pemberian Skor APKCG.....	45
Tabel 3.10 Penskoran Butir Angket.....	46
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Guru IPS.....	52
Tabel 4.2 Penyajian Data Hasil Angket Aktivitas Belajar Eksperimen.....	54
Tabel 4.3 Penyajian Data Hasil Angket Aktivitas Belajar Kontrol.....	55
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.5 Normalitas Data Aktivitas Belajar Kelas.....	57
Tabel 4.6 Normalitas Data Hasil Belajar.....	58
Tabel 4.7 Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa.....	60
Tabel 4.8 Data Analisis Uji Hipotesis Aktivitas Belajar.....	63
Tabel 4.9 Data Analisis Uji Hipotesis Hasil Belajar <i>Pretest</i>	65
Tabel 4.10 Data Analisis Uji Hipotesis Hasil Belajar <i>Posttest</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian	34



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Penelitian
- Lampiran 02. Silabus
- Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 04. Angket Aktivitas Belajar
- Lampiran 05. Soal *Pre Test*
- Lampiran 06. Soal *Post Test*
- Lampiran 07. Kunci Jawaban
- Lampiran 08. Hasil Normalitas Penelitian
- Lampiran 09. Tabel-Z
- Lampiran 10. T-tabel
- Lampiran 11. Tabel Chi-Kuadrat

