

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: aditya Media Publishing.
- Astawa, Ida Bagus Made dan Adnyana. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Grafindo Persada.
- Astawa, Ida Bagus Made. 2011. *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Jurusan Pendidikan Geografi FIS Undiksha. Buku Ajar.
- Devi, Ni Wayan Endra Puspita. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry dengan Media Grafis Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII 4 SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurusan Pendidikan Geografi. Undiksha. Singaraja.
- Fathurohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung. Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamidah dan Musdiani. 2017. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Terdapat pada <https://www.e-jurnal.com/2017/05/upaya-peningkatan-hasil-belajar-siswa.html> diakses pada 11 Agustus 2019.
- Hanafiah dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. Refika Aditama.
- Hasmiati., Jamilah dan Mustami. 2017. *Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan dengan Metode Praktikum*. Terdapat pada http://portalriset.uin-alauddin.ac.id/bo/upload/penelitian/penerbitan_jurnal/003.%20Hasmiati.%20Jamilah%20&%20Muhammad%20Khelifah%20Mustami_h%2021-37.pdf diakses pada 03 September 2019.
- Julisafitri, Revi. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur Di Kelas X MIA SMA Negeri 7 Kota Jambi*. Terdapat pada <http://repository.unja.ac.id/2370/1/RRA1C412033%20ARTIKEL.pdf> diakses pada 11 Januari 2020.
- Khotimah, Khusnul. 2016. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Aktifitas Belajar*. Surakarta: Tiga Serangkai.

- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta: Bandung.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan*. Singaraja. Undiksha.
- Martias. Wagino. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sistem Pengapian Kelas Xi Tkr Smkn 2 Muara Bungo*. Terdapat Pada <http://Ejournal.Unp.Ac.Id/Students/Index.Php/Poto/Article/View/3432> Diakses Pada 10 Februari 2020
- Meja, Mince Tonda. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. Terdapat pada <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/7493/7131>. diakses pada 8 Februari 2020.
- Nuraini, Ani. 2013. *Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik*. Volume 13. No 2. Hal 4-5. Terdapat pada <http://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/download/3352/2348> diakses pada 5 Oktober 2019.
- Nurmayani, Lia., Doyan, Aris., Verawati, Ni nyoman S.P . 2018. *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar fisika peserta didik*. Terdapat pada <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/113/pdf> diakses pada 11 Januari 2020.
- Pratiwi, L., Sarwi., Handayani, L. 2012. *Efektivitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan My Own Dictionary Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI*. Terdapat pada <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej> diakses pada 09 feberuari 2020.
- Prasetyo, D.a., Widjanarko, Dwi. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Memelihara Komponen Sistem Bahan Bakar Bensin*. Terdapat pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/download/9171/5988> diakses pada 10 Februari 2020.
- Putri, A.M., Mahardika, I Ketut, dan Nuriman. 2013. *Model Pembelajaran Free Inquiry (Inkuiri Bebas) Dalam Pembelajaran Multirepresentasi Fisika di MAN 2 Jember*. Terdapat pada <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/63938/Anggarita%20Meylinda.pdf?sequence=1> diakses pada 5 Oktober 2019.
- Rahmani., Halim, A., dan Jalil, Z. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Sekolah Dasar*. Volume

2. No 2. Hal 75 Terdapat pada <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JPP/article/download/5213/4371> diakses pada 5 Oktober 2019.

Roestiyah, NK. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Putra.

Salam, Burhanuddin. 2002. *Pengantar Pedagogik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

Sanjaya, Wina. 2013. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.

Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Prenada Group.

Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.

Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers.

Sianipar, Dasmaria. 2016. *Implementasi Metode Pembelajaran Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 163087 Tebing Tinggi*. Terdapat pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/5928> diakses pada 05 Maret 2019.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka cipta: Jakarta.

Somantri, Muhammad Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarni, S., Bimo,B., dan Suparman, A.R. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 01 Manokwari*. Volume 5. No 1. Hal 22. Terdapat pada <http://ojs.unm.ac.id/nalar/article/download/3285/1899> diakses pada 5 Oktober 2019.

Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suwarno, Agus. 2016. *Penerapan Metode Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Dalam Materi Keragaman Flora dan Fauna di Indonesia di Kelas VII Negeri 1 Tebas*. Terdapat pada <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/1805> diakses pada 05 Maret 2019.

Tarigan, Daitin. 2014. *Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang*. Terdapat pada

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/download/3278/3223> diakses pada 3 September 2019.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Sinar Grafika.

Ulansari, P.T., Ansori, I., Yennita. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Terdapat pada <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jppb/artikel/view/5139> diakses pada 10 februari 2020

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Terdapat pada <https://edunamika.com/uu-sistem-pendidikan-nasional-sisdiknas/> diakses pada 05 Maret 2019.

Widiasworo, Erwin. 2017. *Masalah-Masalah Peserta Didik Dalam Kelas dan Solusinya*. Yogyakarta: Araska.

