

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Jefri Marzal dan Rohati. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Disleksia pada Materi Eksponensial di Kota Jambi. *Edumatica*, Vol. 4 No. 2.
- Ardinata, D. (2020). Pengembangan *GeoGebra* untuk Materi Transformasi Geometri Berorientasi Strategi *IKRAR* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 14(1), 87-96.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astika, Ridha Yoni, dkk. 2019. Pengembangan Video Media Pembelajaran Matematika dengan Bantuan Powtoon. *Jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan matematika*. 2(2). 85-96
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Depdiknas. (2006). *Lampiran Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Kurikulum SD/MI tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Faris, Muhammad Naufal. 2019. Teknologi Pembelajaran Matematika Pembuktian Teorema Pythagoras Berbasis Visual. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*. 6(1). 8-14.
- Hanafi, M., Wulandari, K. N., & Wulansari, R. (2017). Transformasi Geometri Rotasi Berbantuan Software Geogebra. *Fibonacci*. 3(2). Lestari, I. (2018).
- Handayani, I.M., dan Sulisworo, D. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*. 4(1). 47-59
- Hidayat, Muhtar S. 2012. Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran. *INSANIA*. 17(2). 231-247.

- Irmayanti, dkk. 2020. *Development of GeoGebra Software Based on Mathematics Learning Media. Jurnal SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*. 12(2).
- Istiqomah. 2020. Modul Pembelajaran SMA Matematika UMum: Transformasi Geometri Matematika Umum Kelas XI. Mataram: SMAN 5 Mataram.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Matematika. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 65 tentang Standar penilaian pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mardapi, D. 2008. *Tekhnik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikiawan Press.
- Melilana, Putri. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menggunakan *GeoGebra* pada Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang. *Jurnal prosiding silogisme*. 1(1).
- Mohammad Irfandi, Darwan, Arif Muchyidin. 2014. Pengaruh Penggunaan Software *GeoGebra* Terhadap Pemahaman konsep siswa pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Al-tarbiyah*. 27(1). 98-113
- Muna, Hidayatul, dkk. 2017. Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Macromedia Flash 8 Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Program Linier Kelas XI. Semarang: *Aksioma*. 6 (2).
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. 2007. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nababan, N. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *GeoGebra* dengan Model Pengembangan ADDIE di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*. 6(1). 37-50.
- Naidoo, J. 2010. *Strategies Used By Grade 12 Mathematics Learners In Transformation Geometry*. Natal: University Of Kwazulu.
- Nesbit, John, dkk. (2009). *Learning Object Review Instrument (LORI)*. Educational Technology and Society
- Nurdin, Erdawati, dkk. 2019. Pemanfaatan video pembelajaran berbasis *GeoGebra* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK. *Jurnal riset pendidikan matematika*. 6(1). 87-98.

- Nurhayati, Leni, dkk. 2020. Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *SIGMA*. 5(2). 44-48
- Nurhayati, Yanti, dkk. 2020. Integrasi *Contextual Teaching Learning* (CTL) dengan *GeoGebra*: Dapatkah Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa?. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 5(1). 27-34.
- Puspendik, Kemdikbud. 2018. Laporan Hasil Ujian Nasional. Pusat Penilaian Pendidikan Kemdikbud. Jakarta. Diakses melalui <http://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id> 7 Oktober 2021.
- Putra, I. P. D. dkk. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *GeoGebra* untuk Pembelajaran Persamaan Linear Dua Variabel di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. 7(1).
- Putri, N. W. K., dkk. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Transformasi Berbasis GeoGebra. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*. 10(2). 25-35
- Reddi, U. V., & Mishra, S. (2003). *Educational multimedia. A handbook for teacher-developers*. New Delhi: CEMCA.
- Setyoningsih. 2015. E Learning: Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Elementary*. 3(1). 40-58
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Thaqi, X. dan Gimenez, J. 2012. *Prospective Teachers Understanding Of Geometric Transformation*. 12th International Congress on Mathematical Education. Seoul:TSG10.
- Thiagarajan, S., Sammel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Zamzam, K. F., dkk. 2018. Persepsi Mahasiswa Terhadap Lkm Geometri Transformasi Berbasis Discovery Learning Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 6(1). 65-69.