

PENGGUNAAN MEDIA POWTOON DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 SINGARAJA

Oleh

Fransiska Br Barus, NIM 2012013001

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) prosedur penggunaan media video animasi Powtoon dalam pembelajaran menulis puisi di SMP Negeri 2 Singaraja, 2) kendala yang dihadapi oleh guru dengan menggunakan media video animasi pada pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja, dan 3) respons siswa terhadap penggunaan media video animasi Powtoon dalam pembelajaran menulis puisi di SMP Negeri 2 Singaraja. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa di kelas VIII 7 di SMP Negeri 2 Singaraja sejumlah 31 siswa dan 1 guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Singaraja sedangkan objek dari penelitian ini adalah penggunaan media Powtoon, kendala-kendala yang dihadapi oleh guru, dan respon siswa dalam pembelajaran menulis puisi di SMP Negeri 2 Singaraja. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah 1) metode observasi, (2) metode wawancara, dan 3) metode kuesioner. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu reduksi data (*reduction data*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (*conclusion drawing*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media video animasi Powtoon kelas VIII-7 SMP Negeri 2 Singaraja terdapat 3 kegiatan yakni pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup berlangsung sangat baik. 2) Kendala- kendala pada pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media audiovisual kelas VIII-7 SMP Negeri 2 Singaraja ada 3, yaitu a) Terbatasnya sarana dan prasarana, b) Perlunya keahlian teknis. c) Pengelolaan waktu yang masih kurang efektif, d) Kemampuan siswa yang berbeda-beda dalam menulis puisi, e) Fokus siswa terhadap pembelajaran menulis puisi masih kurang, f) Kurang menarik minat siswa, g) Susahnya memberi motivasi kepada siswa. 3) Respon siswa terhadap penggunaan media video animasi Powtoon dalam pembelajaran menulis puisi yakni 24 (positif).

Kata kunci: media Powtoon, pembelajaran, puisi

**USE OF POWTOON MEDIA IN LEARNING WRITING POETRY IN CLASS
VIII AT SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

By

Fransiska Br Barus, NIM 2012013001

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This study aims to describe 1) the procedure for using Powtoon animated video media in learning to write poetry at SMP Negeri 2 Singaraja, 2) the obstacles faced by teachers using animated video media in learning to write poetry for class VIII students at SMP Negeri 2 Singaraja, and 3) Student responses to the use of Powtoon animated video media in learning to write poetry at SMP Negeri 2 Singaraja. The research design used is a qualitative descriptive design. The subjects of this research were students in class VIII 7 at SMP Negeri 2 Singaraja, a total of 31 students and 1 Indonesian language subject teacher at SMP Negeri 2 Singaraja, while the object of this research was the use of Powtoon media, the obstacles faced by teachers, and responses. students learning to write poetry at SMP Negeri 2 Singaraja. The methods used to collect data are 1) observation method, (2 interview methods, and 3) questionnaire method. This research uses data analysis techniques, namely data reduction, data display, and drawing conclusions or verification (conclusion drawing). The results of this research show that: 1) The implementation of learning to write poetry using Powtoon animation video media for class VIII-7 SMP Negeri 2 Singaraja, there were 3 activities, namely the introduction, core activities and conclusion, went very well. 2) There are 3 obstacles to learning to write poetry using audiovisual media for class VIII-7 SMP Negeri 2 Singaraja, namely a) Limited facilities and infrastructure, b) The need for technical expertise. c) Time management is still less effective, d) Students' abilities vary in writing poetry, e) Students' focus on learning to write poetry is still lacking, f) Lack of interest in students, g) Difficulty motivating students. 3) Students' responses to the use of Powtoon animated video media in learning to write poetry were 24 (positive).

Keywords: Powtoon media, learning, poetry