

**PENGGUNAAN MEDIA POWTOON DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI KELAS VIII DI
SMP NEGERI 2 SINGARAJA**



**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

**PENGGUNAAN MEDIA POWTOON DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI KELAS VIII DI
SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia



PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

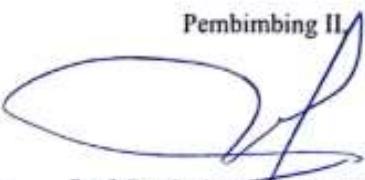
Menyetujui

Pembimbing I.



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd
NIP. 198709182015042001

Pembimbing II.



Prof. Dr. Gede Artawan., M.Pd.
NIP. 195902201982031002

Skripsi oleh Fransiska Br Barus ini
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal 22 Juli 2024

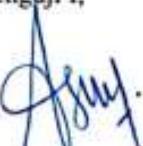
Dewan Pengaji,


Dr. Ni Luh Putu Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP 198104192006042002

Pengaji I,


Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 198709182015042001

Pengaji II,


Prof. Dr. Gde Artawan, M.Pd.

(Anggota)

NIP 195901101982031002

Pengaji III,


Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP 198502202008122005

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 26 Juli - 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP 198104192006042002

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.

NIP 198502202008122005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penggunaan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIII di SMP Negeri 2 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juli 20024

Yang membuat pernyataan,



Fransiska Br Barus

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah dan karunia yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Pada halaman ini, saya sampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Kepada pembimbing Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd., dan Prof. Dr. Gede Artawan., M.Pd. yang selalu penuh tanggung jawab memberikan bimbingan, saran, dan arahan hingga setiap goresan tinta penuh manfaat dan kaya ilmu dituangkan dalam skripsi ini, serta dapat mengantarkan saya pada kelulusan.
2. Kepada bapak Yunus Barus dan ibu Pasti Br Ginting, terima kasih atas doa, kerja keras, pengorbanan, dan kesabarannya sehingga saya dapat mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih untuk saudaraku yaitu, Febrina Br Barus, Alm. Gunawan Barus, dan kepada keponakan Marendra Tarigan, atas doa, semangat, dan dukungannya yang diberikan dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Kepada sahabat Haris Tarigan, Ika Tindria, Rapelda Tarigan, Esterina Kemit, Sita Adelia, banyak kisah bahagia, konyol, dan sedih yang telah kita lewati bersama. Terima kasih karena kalian telah menjadi keluarga baru saya dirantauan dan telah berjuang bersama dalam menyelesaikan studi sampai akhir semester

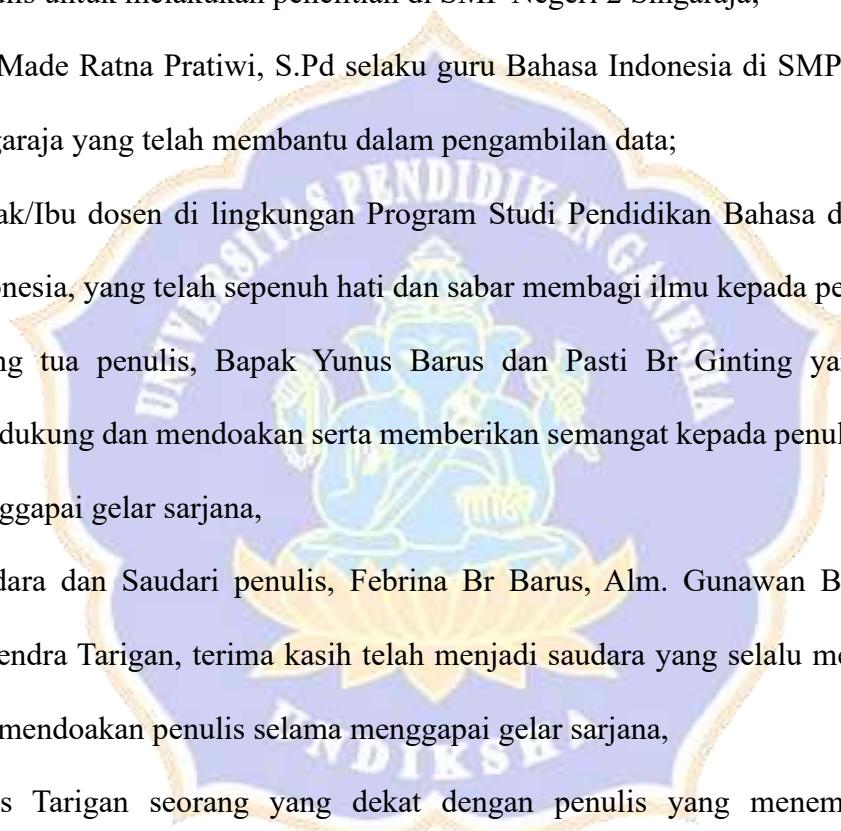
PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan anugrah-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Powtoon Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIII di SMP Negeri 2 Singaraja”** dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan yang dihadapi oleh penulis. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih itu disampaikan kepada:

1. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah;
2. Ibu Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Ibu Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;

- 
4. Prof. Dr Gede Artawan., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan solusi untuk memecahkan permasalahan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;
 5. Ibu Dra. Made Sri Indriani., M.Hum. selaku pembimbing akademik yang senantiasa membimbing penulis selama mengikuti pendidikan di Undiksha;
 6. Kepala SMP Negeri 2 Singaraja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja;
 7. Ibu Made Ratna Pratiwi, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Singaraja yang telah membantu dalam pengambilan data;
 8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis;
 9. Orang tua penulis, Bapak Yunus Barus dan Pasti Br Ginting yang selalu mendukung dan mendoakan serta memberikan semangat kepada penulis selama menggapai gelar sarjana,
 10. Saudara dan Saudari penulis, Febrina Br Barus, Alm. Gunawan Barus, dan Marendra Tarigan, terima kasih telah menjadi saudara yang selalu mendukung dan mendoakan penulis selama menggapai gelar sarjana,
 11. Haris Tarigan seorang yang dekat dengan penulis yang menemani serta memberikan semangat kepada penulis dalam menjalani proses penyusunan Skripsi,
 12. Teman-teman seangkatan 2019&2020 dan adik tingkat yang telah membantu menjadi peserta didik saat seminar proposal,

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja,



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	10
2.2 Kajian Teori	12
2.2.1 Media Pembelajaran	12
2.2.2 Powtoon	15
2.2.3 Menulis	17
2.2.4 Puisi	23
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Sumber Data	31
3.3 Lokasi Penelitian.....	33

3.4	Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5	Instrumen Penelitian	40
3.6	Analisis Data Respons Siswa.....	41
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Penggunaan Media Video Animasi Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Puisi di SMP Negeri 2 Singaraja	48
4.1.2	Kendala yang Dihadapi oleh Guru dengan Menggunakan Media Video Animasi pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja.....	59
4.1.3	Respons Siswa Terhadap Penggunaan Media Video Animasi Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Puisi di SMP Negeri Negeri 2 Singaraja	63
4.2	Pembahasan	69
	BAB V PENUTUP	84
5.1	Rangkuman	84
5.2	Kesimpulan	90
5.3	Saran	95
	DAFTAR PUSTAKA	98
	LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penggunaan Powtoon pada Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja.....	35
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Penggunaan Powtoon pada Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja.....	36
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Guru.....	38
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kuesioner Respon Siswa	40
Tabel 3.5	Angket Respons Siswa.....	40
Tabel 3.6	Kriteria Penggolongan Respons Siswa	42
Tabel 3.7	Kriteria Konversi Respons Siswa	43
Tabel 4.1	Presentase Pendapat Siswa dalam Respon Siswa	63
Tabel 4.2	Kategori Respons Siswa	67
Tabel 4.3	Rekapitulasi Respons Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi.....	35
Gambar 4.2 Siswa Menyimak Tayangan Video Puisi	56
Gambar 4.3 Siswa Menulis Puisi	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01.	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penggunaan Powtoon pada Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja.....	103
Lampiran 02.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Penggunaan Powtoon pada Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja.....	104
Lampiran 03.	Angket Respon siswa.....	105
Lampiran 04.	Hasil Wawancara.....	107
Lampiran 05.	Dokumentasi.....	109

