

ABSTRAK

Putu Trisna Wulandari, Gusti Ayu. 2023. Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi SMA Negeri 1 Kuta. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa; Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., dan Pembimbing II: Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas X di SMA Negeri 1 Kuta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X6 dan X8 serta guru pengajar Bahasa Indonesia Ibu Ni Made Yeni Handayani, S.Pd., M.Pd. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan uji kredibilitas dengan triangulasi. Penentuan tujuan pembelajaran didasarkan pada Capaian Pembelajaran Fase E dalam kurikulum merdeka serta menganalisis kebutuhan belajar murid melalui penilaian diagnostik kognitif dan nonkognitif. Dilanjutkan dengan menentukan strategi dan alat penilaian yang akan digunakan. Kemudian langkah terakhir yaitu merancang kegiatan pembelajaran berdiferensiasi sesuai dengan hasil evaluasi pembelajaran sebelumnya. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada materi teks laporan hasil observasi peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Kuta, memperhatikan perbedaan kemampuan siswa, minat, dan gaya belajar, serta motivasi mereka. Pembelajaran berdiferensiasi dalam materi teks laporan hasil observasi dibagi menjadi beberapa elemen, yaitu: berdasarkan konten, materi disesuaikan dengan gaya belajar dan minat siswa. Hambatan utama dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi adalah waktu perencanaan, kurangnya bimbingan individu, dan kesulitan dalam menggunakan teknologi. Oleh karena itu, guru dapat melakukan pemetaan kebutuhan oleh sekolah, kolaborasi guru, evaluasi sederhana, dan tutor sebaya.

Kata kunci: pembelajaran berdiferensiasi, teks laporan hasil observasi.

ABSTRACT

Putu Trisna Wulandari, Gusti Ayu. 2023. Differentiated Learning in Text Material Observation Reports at Sma Negeri 1 Kuta. Thesis (unpublished). Language Education Masters Study Program. Singaraja: Ganesha Education University.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., and Supervisor II: Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.

This research aims to analyze the implementation of differentiated learning in Indonesian language subjects in class X at SMA Negeri 1 Kuta. This research is a qualitative descriptive study. The subjects of this research were all class X6 and X8 and their teacher Ni Made Yeni Handayani, S.Pd., M.Pd.. Data collection techniques in this research are observation, documentation, and interviews. The data analysis techniques for this research are data reduction, data presentation, and concluding. Meanwhile, to test the data, a credibility test with triangulation was used. The learning steps begin by determining learning objectives based on Phase E-Learning Outcomes in the independent curriculum. Then, analyze student learning needs through cognitive and non-cognitive diagnostic assessments. Followed by determining the strategy and assessment tools that will be used. Then the final step is designing differentiated learning activities according to the results of previous learning evaluations. Implementation of Differentiated Learning in Text Material. Report on Observation Results of Class Differentiated Learning in the implementation of Text Material Observation Reports is divided into several elements, namely: Based on Content, the material is adapted to students' learning styles and interests. The main barriers to education are planning time, lack of individual guidance, and difficulty in using technology. Therefore, teachers can carry out needs mapping by school, teacher collaboration, simple evaluations, and peer tutoring.

Keywords: differentiated learning, observation report text