

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. 2022. *Apa itu Kurikulum Merdeka Belajar? Ketahui Penjelasan Keunggulan dan Karakteristik Utamanya*. Diakses pada 30 Agustus 2023 <https://www.suara.com/news/2022/07/06/064500/apaitu-kurikulum-merdeka-belajarketahui-penjelasan-keunggulan-dan-karakteristik-utamanya>.
- Alemdag, E., & Cagiltay, K. 2018. *A systematic review of eye tracking research on multimedia learning*. *Computers & Education*. 125, 413–428. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.06.023>
- Aliakbari, M., dan Haghghi, J. 2014. *On the effectiveness of differentiated instruction in the enhancement of Iranian learner's reading comprehension in separate gender education*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 98, 182-189
- Aminurriyah, S. 2022. *Pembelajaran Berdiferensiasi: Meningkatkan Kreatifitas Peserta Didik*. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 89-100.
- Anderson, L. W dan David. R. K. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Apriyanti, H. 2023. *Penyusunan Perencanaan Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka*. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(1), 15-19.
- Ardana, L. N., Vega, N., Kirana, P., & Sunaryati, T. 2023. *Peran Penting Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 15814-15819.
- Ardiansyah, A., Sagita, F., & Juanda, J. 2023. *Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8-13.
- AsriM. F., KurniawanK., & CahyaniI. 2024. *Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Bermuatan Kearifan Lokal dengan Memanfaatkan Majalah Digital*. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 74- 82.

- Coubergs, C., K. Struyven, G. Vanthournout, dan N. Engels. 2017. *Measuring Teachers' Perceptions about Differentiated Instruction: The DI-Quest Instrument and Model*. *Studies in Educational Evaluation* 53: 41–54. Doi: 10.1016/j.stueduc.2017.02.004
- Creswell, John W. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches, 4th Edition*. California: SAGE Publication, Inc.
- Creswell, J.W. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Ney Jersey: Person Education, Inc
- Derici, R. M., & Susanti, R. 2023. *Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Guna Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas X SMA Negeri 10 Palembang*. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 414-420.
- Dewi, N. L., & Prasetyowati, D. 2023. *Analisis Hasil Asesmen Diagnostik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4979-4994.
- Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2023. *Platform Merdeka Belajar 1.33.0*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- DePorter, B., & Hernacki, M. 2007. *Quantum learning: Unleashing the Genius in You*. (Cetakan ke-24 ed). Mizan Pustaka.
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838-849.
- Faiz, A., Pratama, A., dan Kurniawaty, I. 2022. *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1*. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853.
- Fauzia, R., & Ramadan, Z. H. 2023. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1608-1617
- Firwana, S. S. 2017. *The Effect of Differentiated Instruction on Learning English Vocabulary and Grammar Among Second Graders in UNRWA Schools (Unpublished Doctoral Dissertation)* The Islamic University, Gaza.
- Gay, L. R.; Geoffrey E. Mills; dan Peter W. Airasian. 2012. *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications, 10th Edition*. USA: Pearson Education, Inc.

- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. 2020. *Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran*. Manazhim: *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 105-117.
- Hanifah, H., Fuadi, D., & Rahmawati, F. P. 2023. *Pengelolaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN Gemolong 3 Kabupaten Sragen* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Harisuddin, M. I. 2019. *Secuil Esensi Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar*. Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Hasanah, R. Z. 2021. *Gaya Belajar (Learning Style)*. Literasi Nusantara. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan-kurikulum>
- Hetilanar, H., Subyantoro, S., & Pristiwati, R. 2022. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Pewara Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas PGRI Palembang*. Wahana Didaktika: *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(3), 385—397. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>.
- Husni, T. 2013. *Memerdekakan Peserta Didik Belajar melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 1-12.
- Indrawati, Bahri, S., Rusmayadi, M., Isnawan, M. G., & Pakhrurrozi, I. 2022. *Pelaksanaan asesmen diagnostik: Tes Kepribadian Siswa Kelas VII di SMPN 4 Keruak*. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1-8.
- Insani, F. D. 2019. *Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat ini*. Assalam: *Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64.
- Iskandar, D. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123–140. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>.
- Kamar, K., Asbari, M., Purwanto, A., Nurhayati, W., Agistiawati, E., & Sudiyono, R. N. 2020. *Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui PrAktek Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Genetic Personality*. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(1), 75. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i1.10196>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2021. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Manual. Sekretariat Jenderal,

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi: Jakarta.

Kosasih, Engkos. 2014. *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.

Liou, S. R., Cheng, C. Y., Chu, T. P., Chang, C. H., & Liu, H. C. 2023. *Effectiveness of differentiated instruction on learning outcomes and learning satisfaction in the evidence-based nursing course: Empirical research quantitative*. *Nursing Open*, 00, 1–14. <https://doi.org/10.1002/nop2.1926>

Mahsun. 2014. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks 2013*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Manggalastawa, M. 2023. *Analysis of Differentiated Learning in Mathematics Lessons for the Independent Curriculum in Elementary School*. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1), 34-40.

Marlina, M. 2020. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.

Marta, E. D. 2016. *Implementasi Pemberian Reward kepada Siswa SD Muhammadiyah Bantul Kota*. *BASIC EDUCATION*, 5(25), 2-426.

Ministry, T. I. E. C. R. and T. 2022. *The Decision of the Minister of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia number 56/M/2022*. 31.

Mirawati, I. G. A., Suwastini, N. K. A., Haryanti, N. D., dan Jayantini, I. G. A. S. R. 2022. *Differentiated Instructions: Relevant Studies on its Implementation*. *Prasi: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, vol. 17 (1):11-21. June 2022. DOI:10.23887/perasi.v17i1.41867

Moelong, L. J. 2013. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.

Mukhbitah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. 2019. *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA di Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 312-321.

Mulyono, R., dan Sulistyani, F. 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) sebagai Sebuah Pilihan bagi Satuan Pendidikan: Kajian Pustaka*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1999-2019. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.506>.

- Musfiroh, T. 2023. *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dan Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 51-612.
- Nasution, 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nevenglosky, E. A., Cale, C., & Aguilar, S. P. 2019. *Barriers to effective curriculum implementation*. *Research in Higher Education Journal*, 36, 31.
- Ningsih, A. S., Niravita, A., Hanum, H. L., Saman, M., Indriyani, W., Febriani, D. A., & Sugiyono, T. 2023. *Penguatan Diferensiasi Pembelajaran bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Tambakrejo 01 Kota Semarang Guna Optimalisasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka*. LOSARI: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 178-183.
- Pane, R. N. P. S., Lumbantoruan, S. & Simanjuntak, S. D.1. 2022. *Implementation of Differentiated Learning to Improve Students' Creative Thinking Ability*. BULLET: *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(03), 173–180. Retrieved from <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/bullet/article/view/306>
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. 2022. *Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. Seminar Nasional Pendidikan Sultan Ageng November, 2020–2023. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>
- Priyatni, E. T. 2013. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabetha.
- Rohmah, N. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Vol.3, No.1, (2012), h. 59-72
- Saleh, N. A., Haslinda, dan Ulviani, M. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Literasi Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMAN 1 Pangkep*. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*. Vol.1, No.2 Juni 2023. DOI: <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i2.408>
- Sanjata, A. R. M. P., Sardi, A., & Muchtar, J. 2022. *Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Setting Kooperatif*. Al-Irsyad: *Journal of Education Science*, 1(2), 118-125.

- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, I. H. K. 2022. *Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik untuk Persiapan Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 69-811.
- Sartika, M. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Konten Video Tutorial terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Ngabang* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Sebihi, A. 2016. *Strategizing teaching: Differentiated teaching style and learning brain*. *EPRA*, 4(12), 115-118
- Setiawan, I., & Syamsiyah, N. 2021. *Penggunaan Aplikasi Coreldraw X7 Sebagai Media Pembelajaran Teks Biografi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA*. Prosiding Samasta.
- Shafira, I., Rahayu, F. F., Rahman, F. R., Mawarni, J., & Fitriani, D. 2023. *Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Biologi Materi Ekosistem Kelas X SMA*. *Journal on Education*, 6(1), 48-53.
- Simbolon, J., Nasution, H., dan Simanjorang, M. 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Critical Thinking dan Self-Confidence*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2498-2514 <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1486>
- Simbolon, E. G., dkk. 2022. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Menulis Teks Persuasi di Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2021/2022*. Diglosia : *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia* Vol 6, No 2 (2022).
- Siringoringo, R., Asbari, M., & Margareta, C. 2023. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Akselerasi Meningkatkan Potensi Peserta Didik*. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 13-16.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, N. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar. Baru.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, S. & Fauziati, E. 2021. *Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013*. Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, Vol 3 No 2 (2021). DOI: <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2>
- Suryadi, D. dan Herman, T. 2008. *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Sutrisno, H., & Subandijah, S. 2023. 283. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru (Vol. 1, No. 1, pp. 2517-2527).
- Suwartiningsih, S. 2021. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IX b Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94.
- Tomlinson, C. A. 2017. *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms (3rd ed.)*. ASCD: Alexandria.
- Turner, J., Meyer, D. K., Cox, K. E., Logan, C., DiCintio, M., & Thomas, C. T. 2017. *Teachers' reports of the design and use of differentiated instruction practices to support motivation and learning*. *Learning and Individual Differences*, 53, 1-16. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.10.004>
- Umamah, N. 2015. *Teachers, Innovative Instructional Design and a Good Character in the Information Era. Proceedings of International Seminar Education for Nation Character Building*. STKIP PGRI Tulung Agung, 231-235.
- Wahyuni, S., Thahir, A., Karma, R., DAN Putriani, A. 2023. *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi di Tingkat SMP*. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 264–269. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i2.17967>.
- Wardani, N. W. 2023. Analisis Pendekatan Berdiferensiasi pada Hasil Belajar Peserta Didik VI di SD Negeri Bandungrojo (Doctoral dissertation,

Universitas Islam Sultan Agung Semarang).

Wulandari, I. 2014. *Pengaruh Model Concept Attainment terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dalam Mata Pembelajaran Sejarah*. Tidak diterbitkan. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Widoyoko, E. P. 2017. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

