

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PASSING BAWAH BOLA VOLI MELALUI
PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBASIS IT PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
AKUNTANSI A SMKN 1 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
Jos Hardanta Tarigan
NIM 2016011035**

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

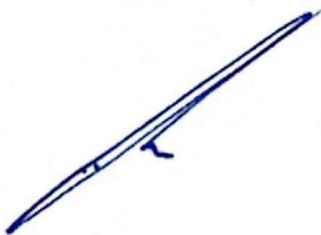
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197001291994031002

Pembimbing II



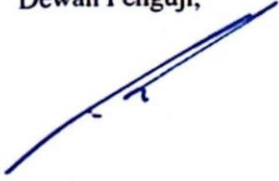
I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Skripsi oleh Jos Hardanta Tarigan

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 19 Juli 2024

Dewan Penguji,



Dr. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197001291994031002

(Ketua)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

(Anggota)



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
NIP. 198810302020121009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk menjapai gelar sarjana Pendidikan

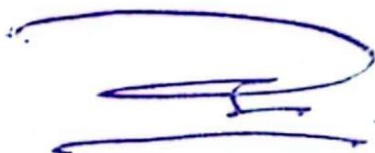
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 19 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

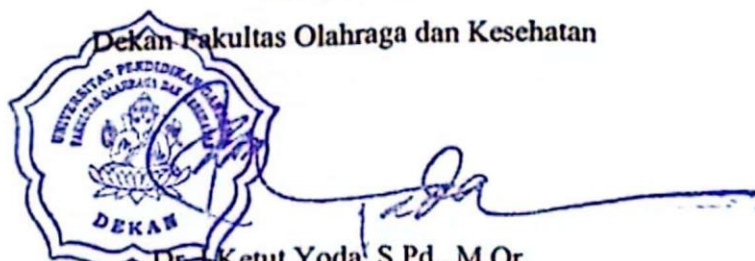
Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850308201903005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP.196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli Melalui Penerapan *Model Project Based Learning* Berbasis IT Pada Peserta Didik Kelas XI Akuntansi A SMKN 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Jos Hardanta Tarigan

Nim. 2016011035

MOTTO

**TETAPLAH BERUSAHA SAMPAI NANTI
ORANGTUAKU BERKATA “LELAKI HEBAT ITU
ADALAH PUTRAKU SATU-SATUNYA”**



(Jos Hardanta Tarigan)

KATA PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan Bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

Darwis Tarigan & Hayati Br Bukit

“Terimakasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa dan dukungan yang ikhlas demi indahnya masa depan peneliti di kemuadian hari”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji, Pengajar

“Terima kasih telah membimbing, mengajar dan memotivasi peneliti selama peneliti sebagai mahasiswa”

SAHABAT, KEKASIH & TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas doa, dukungan, kebaikan hati dan selalu menghibur peneliti disaat senang maupun susah dan terimakasih juga telah menjadi keluarga sekaligus rumah dalam memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli Melalui Penerapan Model *Project Based Learning* Berbasis IT Pada Peserta Didik Kelas XI Akuntansi A SMKN 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024”** bisa diusahakan dengan baik. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes. selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga

9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. selaku Koorprodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu di prodi serta selaku pembimbing wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu selama perkuliahan di Fakultas Olahraga Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Dr. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd. sebagai Pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
13. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan, semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak

Singaraja, 19 Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	9
2.1. Kajian Teori.....	9
2.1.1. Hasil Belajar.....	9
2.1.2. Bolavoli.....	10
2.1.3. Model Pembelajaran Project Based Learning.....	11
2.1.4. Berbasis Teknologi Infirmasi (IT)	19
2.2. Penelitian yang Relevan	20
2.3. Kerangka Berpikir	21
2.4. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III.....	24
3.1. Jenis Penelitian	24
3.2. Rancangan Penelitian	25
3.2.1. Perencanaan Tindakan	27
3.2.2. Pelaksanaan Tindakan.....	27
3.2.3. Observasi Hasil Tindakan	27
3.2.4. Refleksi Hasil Tindakan.....	28
3.3. <i>Setting</i> Penelitian.....	28
3.4. Subyek Penelitian.....	28
3.5. Prosedur Penelitian.....	28

3.5.1.	Observasi Awal	29
3.5.2.	Refleksi Awal.....	30
3.6.	Pelaksanaan Penelitian	31
3.6.1.	Rencana Penelitian Siklus I.....	31
3.6.2.	Rancangan siklus II.....	37
3.7.	Identifikasi Fariabel.....	38
3.8.	Instrumen Penelitian.....	38
3.8.1.	Penilaian aspek sikap (<i>Attitude</i>).....	38
3.8.2.	Format aspek pegetahuan (<i>Knowledge</i>).....	39
3.8.3.	Penilaian Keterampilan (<i>Skills</i>).....	41
3.9.	Teknik Pengumpulan Data	41
3.9.1.	Penilaian Aspek Sikap (<i>Attitude</i>).....	42
3.9.2.	Penilaian Aspek Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)	42
3.9.3.	Penilaian Aspek Keterampilan (<i>Skills</i>)	43
3.10.	Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah	44
HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Hasil Penelitian.....	47
4.1.1	Siklus I	48
4.1.2	Observasi.....	54
4.1.3	Siklus II	55
4.1.4	Observasi.....	61
4.2	Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	62
4.2.1	Siklus I	62
4.2.2	Siklus II.....	65
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.4	Implikasi Penelitian	72
4.5	Keterbatasan Penelitian	75
BAB V		76
PENUTUP.....		76
5.1	Rangkuman.....	76
5.2	Simpulan.....	77
5.3	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN.....		85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap (<i>Attitude</i>)	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan (<i>Knowledge</i>).....	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Aspek Keterampilan (<i>Skills</i>).....	28
Tabel 3.4 Format Penilaian Aspek Sikap (<i>Attitude</i>).....	29
Tabel 3.5 Format Penilaian Aspek Pengetahuan (<i>Knowledge</i>).....	29
Tabel 3.6 Format Penilaian Aspek Keterampilan (<i>Skills</i>).....	30
Tabel 3.7 Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK	32
Tabel 4.1 Hasil Belajar Aspek Sikap (<i>Attitude</i>) Siklis I	49
Tabel 4.2 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) Siklis I.....	50
Tabel 4.3 Hasil Belajar Aspek Keterampilan (<i>Skills</i>) Siklis I.....	50
Tabel 4.4 Hasil Belajar Aspek Sikap (<i>Attitude</i>) Siklis II	53
Tabel 4.5 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) Siklis II	54
Tabel 4.6 Hasil Belajar Aspek Keterampilan (<i>Skills</i>) Siklis II.....	54
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Materi PJOK Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan penelitian Tindak Kelas	12
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	52
Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	56
Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Setiap Aspek	58

