



Lampiran 1 Surat Keterangan Melakukan Observasi di Sekolah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 13 November 2023

Nomor : 236/ UN48.12.1/PP/2023
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMK Negeri 1 Singaraja
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Jos Hardanta Tarigan
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011035
Tahun Akademik : 2023/2024
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.



I Gede Suwirwa, S.Pd., M.Pd
NIP 198501172008121001

Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARHAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jemendalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos 81116

Singaraja, 18 Maret 2024

Nomor : 184/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Singaraja
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Jos Hardanta Tarigan
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011035
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli Melalui Penerapan Model Project Based Learning Berbasis IT pada Peserta Didik Kelas XI Akuntansi A SMKN 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih

an Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwira, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001



- Catatan
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen yang tanda tangannya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSLI
 - Surat tidak dapat dibuktikan adanya penggunaan kode yang telah tereseda

Lampiran 3 Surat Tugas Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 44.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Wahjoedi, M.Pd.
NIP : 197001291994031002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP : 198503082019031000
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Jos Hardanta Tarigan
NIM : 2016011035
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Penerapan Model Prjocet Based Learning (PJBL) Berbasis IT Pada Peserta Didik Kelas XI Akuntansi A SMK N 1 SINGARAJA Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

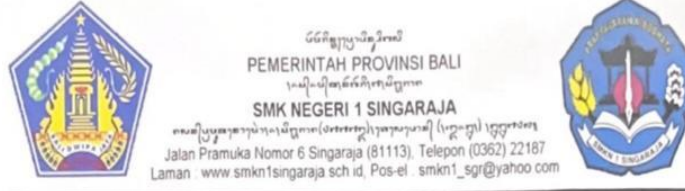
Dekan,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 25 Oktober 2023
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 4 Surat Keterangan Dari Sekolah



SURAT KETERANGAN Nomor: B.10.400.7.22.1/694/SMKN1SGR/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 1 Singaraja, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, menerangkan bahwa:

Nama : Jos Hardanta Tarigan
NIM : 2016011035
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Program Studi : Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2023/2024

Memang benar atas nama di atas telah melakukan Penelitian dan Pengambilan Data untuk keperluan Skripsi di SMK Negeri 1 Singaraja. Pada 01 April s.d 03 Mei 2024 dengan judul "Upaya meningkatkan hasil belajar *Passing* bawah bolavoli melalui penerapan Model *Project Based Learning* Berbasis IT Pada Peserta Didik Kelas XI Akuntansi A SMKN 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Singaraja
Pada tanggal 06 Mei 2024

Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA SEKOLAH
Drs. I Made Darwis Wibawa, MM.
NIP. 19641218 199103 1 007



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSiE



Lampiran 5 Surat Tugas Ahli Pakar Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 64.03/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP : 198503082019031005
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197711152001121001
Prodi. : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan : Ilmu Keolahragaan FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Jos Hardanta Tarigan
NIM : 2016011035
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Penerapan Model *Project Based Learning* Berbasis IT pada Peserta Didik Kelas XI Akuntansi A SMK N 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 26 Maret 2024
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 6 Surat Validasi Instrumen Pakar I

INSTRUMENT PENILAIAN

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Melalui Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Berbasis IT Pada Peserta Didik Kelas XI Akuntansi A SMKN 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024.
Sasaran	: SMKN 1 Singaraja
Penelitian	: Jos Hardanta Tarigan
Program Study	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd (Dosen Pembimbing Utama) I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
4. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang di nilai

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

Angket Uji Ahli Aspek Keterampilan *Passing Bawah (Skills)*

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Awalan	a. Berdiri dengan kedua kaki dan kaki dibuka selebar bahu	1
		b. Rendahkan lutut dan letakan tumpuan berat badan pada ujung kaki bagian depan	1
		c. Luruskan kedua lengan di antara kedua lutut hingga kedua ibu jari menyatu	1
		d. Arahkan pandangan ke datangnya bola	1
2	Perkenaan	a. Pada saat datangnya bola tagan di ayun sedikit, dari bawah ke atas dengan posisi lurus	1
		b. Usahakan bola yang datang berada tepat di antara siku dan pergelangan tangan	1
		c. Bersamaan dengan itu, naikan kedua lutut dan pinggang, serta angkat tumit dari lantai	1
3	Akhiran	a. Mengikuti arah bola	1
		b. Tangan diluruskan	1
		c. Bersiap untuk menerima bola berikutnya	1
Total skor			10

Lembar Penilaian Aspek Keterampilan *Passing Bawah BolaVoli (Skills)*

No	Nama	Aspek ke												Skor
		Awalan				Perkenaan				Akhiran				
		a	B	c	D	a	b	C	a	b	c			
1														
2														
3														
Dst														

Saran/Komentar

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2024



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
Nip. 198503082019031005

Angket Uji Ahli Aspek Pengetahuan (*Knowledge*)

No	Pertanyaan pilihan ganda	Skor
1	Posisi tangan saat melakukan <i>passing</i> bawah bola voli adalah... a. Tangan dirapatkan di depan badan b. Kedua tangan berada di atas kepala dan membentuk seperti mangkok c. Tangan terkuat berada disamping badan d. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola e. Kedua tangan berada disamping badan	1
2	Kedua lengan dirapatkan lurus ke depan badan, kedua kaki dibuka selebar bahu, merupakan sikap... a. Servis bawah b. <i>Passing</i> bawah c. Servis atas d. <i>Passing</i> atas e. Blok/bendungan	1
3	Dalam melakukan sikap awal <i>passing</i> bola voli badan selalu bergerak kearah... a. Ke arah wasit b. Arah lawan c. Datangnya bola d. Bawah net e. Arah penonton	1
4	Ke arah manakah pandangan mata pada saat melakukan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli... a. Pandangan mata ke arah datangnya bola b. Pandangan mata di arahkan pada arah samping kanan c. Pandangan mata di arahkan lurus ke depan d. Mata di pejamkan e. Pandangan ke lawan	1
5	Pada saat melakukan sikap pelaksanaan <i>passing</i> bawah bola voli, posisi bola berada di... a. Posisi bola berada di atas dan di depan dahi b. Posisi bola berada di bawah dan di samping dahi c. Posisi bola berada di samping badan d. Posisi bola berada depan dada dan di atas pergelangan tangan e. Posisi bola berada di daerah lawan	1
6	Dalam sikap akhir <i>passing</i> bawah bola voli, gerakan tangan pada sikap akhirnya... a. Tangan di rapatkan b. Tangan di lemaskan c. Luruskan tangan sepenuhnya d. Tekuk tangan e. Tangan dibuka	1
7	Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli... a. Kedua lengan di renggangkan b. Kedua lengan di tekuk c. Kedua lengan di bawa ke samping kiri	1

	d. Kedua lengan di bawa ke samping kanan e. Kedua lengan tetap lurus	
8	Gerakan awal yang dilakukan saat melakukan sikap awal <i>passing</i> bawah bola voli... a. Berlari ke arah teman b. Sikap diam c. Berlari menghindari bola d. Bergerak ke arah datangnya bola e. Berlari ke arah net	1
9	Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan menggerakkan persendian bahu dan siku dalam keadaan lurus, teknik ini merupakan gerakan... a. <i>Passing</i> atas b. Sikap pelaksanaan <i>passing</i> bawah c. Blocking d. Smash e. Sikap akhir <i>passing</i>	1
10	Posisi tangan saat melakukan gerakan <i>passing</i> bawah bola voli... a. Tangan ditekuk sebelum mengenai bola b. Tangan diluruskan terus sampai mengenai bola c. Tangan dilipat ke belakang d. Tangan dikepal lalu memukul bola e. Tangan diam dan bola mencari tangan	1
Total skor		10

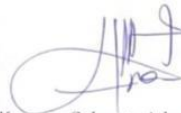
Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan (*Knowledge*)

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Skor
1												
2												
3												
Dst												

Saran/Komentar

.....

Singaraja, 22 April 2024



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
 Nip. 198503082019031005

Angket Uji Ahli Aspek Sikap (*Attitude*)

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Religious	Peserta didik melakukan tindakan yang didasari ajaran agama yang di anutnya	1
2	Jujur	Peserta didik menunjukkan hasil kerja berdasarkan apa yang dilakukan	1
3	Disiplin	Peserta didik memenuhi tugas dengan baik	1
4	Toleransi	Peserta didik mendengar pendapat orang lain/teman	1
5	Kerja sama	Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya	1
Total skor			5

Lembar Penilaian Aspek Sikap (*Attitude*)

No	Nama	Aspek ke					Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
Dst							

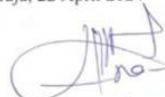
Saran/Komentar

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2024



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
Nip. 198503082019031005

Lampiran 7 Surat Validasi Instrumen Pakar II

INSTRUMENT PENILAIAN

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Melalui Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Berbasis IT Pada Peserta Didik Kelas XI Akuntansi A SMKN 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024.
Sasaran	: SMKN 1 Singaraja
Penelitian	: Jos Hardanta Tarigan
Program Study	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd (Dosen Pembimbing Utama) I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
4. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang di nilai

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

Angket Uji Ahli Aspek Keterampilan *Passing Bawah (Skills)*

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Awalan	a. Berdiri dengan kedua kaki dan kaki dibuka selebar bahu	1
		b. Rendahkan lutut dan letakan tumpuan berat badan pada ujung kaki bagian depan	1
		c. Luruskan kedua lengan di antara kedua lutut hingga kedua ibu jari menyatu	1
		d. Arahkan pandangan ke datangnya bola	1
2	Perkenaan	a. Pada saat datangnya bola tagan di ayun sedikit, dari bawah ke atas dengan posisi lurus	1
		b. Usahakan bola yang datang berada tepat di antara siku dan pergelangan tangan	1
		c. Bersamaan dengan itu, naikan kedua lutut dan pinggang, serta angkat tumit dari lantai	1
3	Akhiran	a. Mengikuti arah bola	1
		b. Tangan diluruskan	1
		c. Bersiap untuk menerima bola berikutnya	1
Total skor			10

Lembar Penilaian Aspek Keterampilan *Passing Bawah BolaVoli (Skills)*

No	Nama	Aspek ke									Skor	
		Awalan				Perkenaan			Akhiran			
		a	B	c	D	a	b	C	a	b		c
1												
2												
3												
Dst												

Saran/Komentar

Ok...
Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.

Singaraja, 22 April 2024

Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
 Nip. 197711152001121001

Angket Uji Ahli Aspek Pengetahuan (*Knowledge*)

No	Pertanyaan pilihan ganda	Skor
1	Posisi tangan saat melakukan <i>passing</i> bawah bola voli adalah... a. Tangan dirapatkan di depan badan b. Kedua tangan berada di atas kepala dan membentuk seperti mangkok c. Tangan terkuat berada disamping badan d. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola e. Kedua tangan berada disamping badan	1
2	Kedua lengan dirapatkan lurus ke depan badan, kedua kaki dibuka selebar bahu, merupakan sikap... a. Servis bawah b. <i>Passing</i> bawah c. Servis atas d. <i>Passing</i> atas e. Blok/bendungan	1
3	Dalam melakukan sikap awal <i>passing</i> bola voli badan selalu bergerak kearah... a. Ke arah wasit b. Arah lawan c. Datangnya bola d. Bawah net e. Arah penonton	1
4	Ke arah manakah pandangan mata pada saat melakukan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli... a. Pandangan mata ke arah datangnya bola b. Pandangan mata di arahkan pada arah samping kanan c. Pandangan mata di arahkan lurus ke depan d. Mata di pejamkan e. Pandangan ke lawan	1
5	Pada saat melakukan sikap pelaksanaan <i>passing</i> bawah bola voli, posisi bola berada di... a. Posisi bola berada di atas dan di depan dahi b. Posisi bola berada di bawah dan di samping dahi c. Posisi bola berada di samping badan d. Posisi bola berada depan dada dan di atas pergelangan tangan e. Posisi bola berada di daerah lawan	1
6	Dalam sikap akhir <i>passing</i> bawah bola voli, gerakan tangan pada sikap akhirnya... a. Tangan di rapatkan b. Tangan di lemaskan c. Luruskan tangan sepenuhnya d. Tekuk tangan e. Tangan dibuka	1
7	Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli... a. Kedua lengan di renggangkan b. Kedua lengan di tekuk c. Kedua lengan di bawa ke samping kiri	1

	d. Kedua lengan di bawa ke samping kanan e. Kedua lengan tetap lurus	
8	Gerakan awal yang dilakukan saat melakukan sikap awal <i>passing</i> bawah bola voli... a. Berlari ke arah teman b. Sikap diam c. Berlari menghindari bola d. Bergerak ke arah datangnya bola e. Berlari ke arah net	1
9	Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan menggerakkan persendian bahu dan siku dalam keadaan lurus, teknik ini merupakan gerakan... a. <i>Passing</i> atas b. Sikap pelaksanaan <i>passing</i> bawah c. Blocking d. Smash e. Sikap akhir <i>passing</i>	1
10	Posisi tangan saat melakukan gerakan <i>passing</i> bawah bola voli... a. Tangan ditekuk sebelum mengenai bola b. Tangan diluruskan terus sampai mengenai bola c. Tangan dilipat ke belakang d. Tangan dikepal lalu memukul bola e. Tangan diam dan bola mencari tangan	1
Total skor		10

Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan (*Knowledge*)

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Skor
1												
2												
3												
Dst												

Saran/Komentar

Selaku Selanjutnya Sebagaimana mestinya

.....

.....

Singaraja, 22 April 2024



Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd
Nip. 197711152001121001

Angket Uji Ahli Aspek Sikap (*Attitude*)

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Religious	Peserta didik melakukan tindakan yang didasari ajaran agama yang di anutnya	1
2	Jujur	Peserta didik menunjukkan hasil kerja berdasarkan apa yang dilakukan	1
3	Disiplin	Peserta didik memenuhi tugas dengan baik	1
4	Toleransi	Peserta didik mendengar pendapat orang lain/teman	1
5	Kerja sama	Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya	1
Total skor			5

Lembar Penilaian Aspek Sikap (*Attitude*)

No	Nama	Aspek ke					Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
Dst							

Saran/Komentar

Siswa sangat

Singaraja, 22 April 2024



Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd
 Nip. 197711152001121001

Lampiran 08. Daftar Nama Peserta Didik

No	Nama Siswa	L/P
1	AYU KETUT SINTA YANI	P
2	FEBY NUR AZIZAH	P
3	FIDELA CALLISTA ADICANDRA	P
4	FITRI OKTAVIANI	P
5	GEDE AGUS EKA SUWITAMA	L
6	GEDE DEVA ADITYANANDA	L
7	JEKLIN PETERSINA KAMI	P
8	KADEK BIANKA CHRISTINA	P
9	KADEK BUDIARTANA	L
10	KADEK ISMA MAYUNI	P
11	KADEK LUNA NATALY SEPTIANTI	P
12	KADEK PUSPA RATIH SASTRAYANI	P
13	KADEK PUTRI SINTYA DEWI	P
14	KADEK SATYA DWI RANI	P
15	KADEK WIRJADI	L
16	KETUT CANDRA DEVIANI	P
17	KETUT CITRA ARININGSIH	P
18	KETUT MARLITA MAHARANI	P
19	KETUT YUNITA TRIANTARI	P
20	KOMANG CHIKA APRILIANI	P
21	LIDIA MAGFIRA	P
22	LUH LINDA KRISTIANI	P
23	LUH MAS TIRTA ADININGSIH	P
24	LUH NULIANTARI	P
25	MADE YUDI ARTAWAN	L
26	NGURAH AYULIA WIDYA PUTRI	P
27	NI KADEK AYU WARDANI	P
28	NI KADEK TINSA KANIA SARASWARI	P
29	NI KOMANG TRI ATMINI	P
30	NI LUH AYU PEBRIANTINI	P
31	PUTU ARIK SUGIARTINI	P
32	PUTU EKA PUTRI DARMIASIH	P
33	PUTU JASMINE DIAN HANDAYANI	P
34	PUTU KARISA PUTRI	P
35	PUTU NATALIA PUTRI	P
36	PUTU SANTI ASIH	P

Lampiran 9. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor Siklus I

<i>NO</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Afektif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Kategori</i>
1	P	60,0	TT	70	TT	70,0	TT
2	P	80,0	T	80	T	80,0	T
3	P	80,0	T	80	T	80,0	T
4	P	80,0	T	90	T	80,0	T
5	L	80,0	T	80	T	80,0	T
6	L	100,0	T	80	T	90,0	T
7	P	100,0	T	90	T	90,0	T
8	P	100,0	T	80	T	80,0	T
9	L	80,0	T	90	T	90,0	T
10	P	100,0	T	80	T	80,0	T
11	P	80,0	T	90	T	90,0	T
12	P	80,0	T	80	T	90,0	T
13	P	100,0	T	80	T	80,0	T
14	P	80,0	T	90	T	90,0	T
15	L	80,0	T	70	TT	70,0	TT
16	P	60,0	TT	80	T	70,0	TT
17	P	80,0	T	90	T	80,0	T
18	P	60,0	TT	60	TT	70,0	TT
19	P	80,0	T	90	T	80,0	T
20	P	60,0	TT	70	TT	70,0	TT
21	P	80,0	T	70	TT	80,0	T
22	P	80,0	T	80	T	90,0	T
23	P	60,0	TT	70	TT	60,0	TT
24	P	80,0	T	80	T	80,0	T
25	L	80,0	T	90	T	90,0	T
26	P	100,0	T	80	T	90,0	T
27	P	100,0	T	80	T	90,0	T
28	P	80,0	T	90	T	90,0	T
29	P	100,0	T	80	T	80,0	T
30	P	80,0	T	80	T	90,0	T
31	P	80,0	T	80	T	90,0	T
32	P	100,0	T	80	T	80,0	T
33	P	80,0	T	90	T	80,0	T

34	P	80,0	T	80	T	90,0	T
35	P	100,0	T	80	T	90,0	T
36	P	80,0	T	80	T	80,0	T
JUMLAH		2980,0		2910,0		2960,0	
RATA-RATA		82,8		80,8		82,2	
NILAI TERTINGGI		100,0		90,0		90,0	
NILAI TERENDAH		60,0		60,0		60,0	
TUNTAS		31		30		30	
TIDAK TUNTAS		5		6		6	

KKM = 79



Lampiran 10. Nilai Keseluruhan Siklus I

<i>NO</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Afektif</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Rata-Rata</i>
1	P	60,0	70	70,0	66,7
2	P	80,0	80	80,0	80,0
3	P	80,0	80	80,0	80,0
4	P	80,0	90	80,0	83,3
5	L	80,0	80	80,0	80,0
6	L	100,0	80	90,0	90,0
7	P	100,0	90	90,0	93,3
8	P	100,0	80	80,0	86,7
9	L	80,0	90	90,0	86,7
10	P	100,0	80	80,0	86,7
11	P	80,0	90	90,0	86,7
12	P	80,0	80	90,0	83,3
13	P	100,0	80	80,0	86,7
14	P	80,0	90	90,0	86,7
15	L	80,0	70	70,0	73,3
16	P	60,0	80	70,0	70,0
17	P	80,0	90	80,0	83,3
18	P	60,0	60	70,0	63,3
19	P	80,0	90	80,0	83,3
20	P	60,0	70	70,0	66,7
21	P	80,0	70	80,0	76,7
22	P	80,0	80	90,0	83,3
23	P	60,0	70	60,0	63,3
24	P	80,0	80	80,0	80,0
25	L	80,0	90	90,0	86,7
26	P	100,0	80	90,0	90,0
27	P	100,0	80	90,0	90,0
28	P	80,0	90	90,0	86,7
29	P	100,0	80	80,0	86,7
30	P	80,0	80	90,0	83,3
31	P	80,0	80	90,0	83,3
32	P	100,0	80	80,0	86,7
33	P	80,0	90	80,0	83,3
34	P	80,0	80	90,0	83,3

35	P	100,0	80	90,0	90,0
36	P	80,0	80	80,0	80,0
Rata-rata Kelas		82,8	80,8	82,2	81,9

KKM = 79



Lampiran 11. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor Siklus II

<i>NO</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Afektif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Kategori</i>
1	P	100,0	T	90	T	90,0	T
2	P	80,0	T	90	T	90,0	T
3	P	80,0	T	90	T	80,0	T
4	P	80,0	T	90	T	90,0	T
5	L	80,0	T	90	T	80,0	T
6	L	80,0	T	80	T	90,0	T
7	P	80,0	T	90	T	90,0	T
8	P	80,0	T	90	T	90,0	T
9	L	80,0	T	90	T	90,0	T
10	P	80,0	T	80	T	80,0	T
11	P	80,0	T	90	T	90,0	T
12	P	80,0	T	80	T	90,0	T
13	P	80,0	T	90	T	80,0	T
14	P	100,0	T	100	T	90,0	T
15	L	100,0	T	80	T	70,0	TT
16	P	60,0	TT	90	T	80,0	T
17	P	100,0	T	90	T	90,0	T
18	P	100,0	T	70	TT	90,0	T
19	P	100,0	T	90	T	80,0	T
20	P	60,0	TT	70	TT	70,0	TT
21	P	100,0	T	70	TT	90,0	T
22	P	100,0	T	80	T	90,0	T
23	P	60,0	TT	80	T	80,0	T
24	P	80,0	T	80	T	90,0	T
25	L	80,0	T	90	T	90,0	T
26	P	80,0	T	80	T	90,0	T
27	P	80,0	T	80	T	90,0	T
28	P	100,0	T	90	T	90,0	T
29	P	100,0	T	80	T	90,0	T
30	P	80,0	T	80	T	90,0	T
31	P	100,0	T	80	T	90,0	T
32	P	80,0	T	80	T	80,0	T
33	P	80,0	T	100	T	90,0	T
34	P	80,0	T	80	T	90,0	T

35	P	80,0	T	80	T	90,0	T
36	P	80,0	T	80	T	80,0	T
JUMLAH		3040,0		3040,0		3110,0	
RATA-RATA		84,4		84,4		86,4	
NILAI TERTINGGI		100,0		100,0		90,0	
NILAI TERENDAH		60,0		70,0		70,0	

KKM = 79



Lampiran 12. Nilai Keseluruhan Siklus II

<i>NO</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Afektif</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Rata-Rata</i>
1	P	100,0	90	90,0	93,3
2	P	80,0	90	90,0	86,7
3	P	80,0	90	80,0	83,3
4	P	80,0	90	90,0	86,7
5	L	80,0	90	80,0	83,3
6	L	80,0	80	90,0	83,3
7	P	80,0	90	90,0	86,7
8	P	80,0	90	90,0	86,7
9	L	80,0	90	90,0	86,7
10	P	80,0	80	80,0	80,0
11	P	80,0	90	90,0	86,7
12	P	80,0	80	90,0	83,3
13	P	80,0	90	80,0	83,3
14	P	100,0	100	90,0	96,7
15	L	100,0	80	70,0	83,3
16	P	60,0	90	80,0	76,7
17	P	100,0	90	90,0	93,3
18	P	100,0	70	90,0	86,7
19	P	100,0	90	80,0	90,0
20	P	60,0	70	70,0	66,7
21	P	100,0	70	90,0	86,7
22	P	100,0	80	90,0	90,0
23	P	60,0	80	80,0	73,3
24	P	80,0	80	90,0	83,3
25	L	80,0	90	90,0	86,7
26	P	80,0	80	90,0	83,3
27	P	80,0	80	90,0	83,3
28	P	100,0	90	90,0	93,3
29	P	100,0	80	90,0	90,0
30	P	80,0	80	90,0	83,3
31	P	100,0	80	90,0	90,0
32	P	80,0	80	80,0	80,0
33	P	80,0	100	90,0	90,0
34	P	80,0	80	90,0	83,3

35	P	80,0	80	90,0	83,3
36	P	80,0	80	80,0	80,0
Rata-rata Kelas		84,4	84,4	86,4	85,1

KKM = 79



Lampiran 13. Modul Ajar

MODUL AJAR

Instansi	: SMKN 1 Singaraja
Tahun ajaran	: 2023/2024
Kelas/Semester	: XI Akuntansi A/Genap
Model Pembelajaran	: Luring
Materi Pokok	: Bola Voli (Passing Bawah)
Alokasi Waktu	: 2 x 25 Menit (2 Pertemuan)

A. Capaian Umum

Pada akhir fase C, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan modifikasi berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak, dilandasi dengan penerapan konsep dan prinsip gerak yang benar, menerapkan konsep dan prinsip aktivitas untuk pengembangan kebugaran jasmani, serta pola perilaku hidup sehat, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial dalam jangka waktu yang lebih lama secara konsisten, serta meyakini nilai-nilai aktivitas jasmani.

B. Elemen dan Capaian Pembelajaran

Elemen	Capaian Pembelajaran
Elemen Keterampilan Gerak	Pada akhir fase C peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan modifikasi berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak berupa permainan dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional).
Elemen Pengetahuan	Pada akhir fase C peserta didik dapat

Gerak	menerapkan konsep dan prinsip modifikasi berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak berupa permainan dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional).
Elemen Pemanfaatan Gerak	Pada akhir fase C peserta didik dapat menerapkan konsep dan prinsip serta mempraktikkan aktivitas untuk pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan (<i>physical fitness related health</i>), dan prosedur pengukurannya untuk mengetahui status kebugaran pribadi. Pada fase ini, peserta didik juga memiliki pengetahuan pengembangan pola perilaku hidup sehat berupa bahaya merokok, meminum minuman keras, dan menyalah gunakan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya, serta memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menghindari cedera dan berbagai risiko dalam aktivitas jasmani dan olahraga.
Elemen Pengembangan Karakter dan Internalisasi Nilai-nilai Gerak	Pada akhir fase C peserta didik terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran yang didasari kesadaran personal dan tanggung jawab sosial berupa penggunaan alat dan fasilitas pembelajaran, serta menghargai orang lain. Selain itu peserta didik juga meyakini adanya interaksi sosial melalui aktivitas jasmani.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah pada permainan bola voli.
2. Peserta didik dapat memahami dalam menerapkan konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah pada permainan bola voli.
3. Peserta didik dapat menerapkan konsep dan prinsip serta mempraktikkan aktivitas untuk pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan (*physical fitness related health*), dan prosedur pengukurannya untuk mengetahui status kebugaran pribadi melalui variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah pada permainan bola voli.
4. Peserta didik dapat mengembangkan nilai-nilai karakter Profil Pelajar Pancasila pada elemen gotong royong dan mandiri dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari melalui variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah pada permainan bola voli.

D. Profil Pelajar Pancasila

Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada Fase C adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola pengembangan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.

E. Pengetahuan Awal/Kopetensi Awal

1. Peserta didik dapat memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah pada permainan bola voli.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah pada

permainan bola voli sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki (*pretest/test diagnostic*).

F. Pemahaman Bermakna

Peserta didik dapat memanfaatkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah permainan bola voli dalam kehidupan nyata sehari-hari. Contohnya:

1. Menjaga kebugaran tubuh
2. Mengisi waktu luang

G. Pertanyaan Pematik

1. Siapakah yang pernah bermain bola voli?
2. Apakah kalian tahu bagaimana cara melakukan gerak dasar *passing* bawah dalam permainan bola voli?
3. Sudah siapkah kalian untuk belajar bola voli hari ini?

H. Fasilitas/Sarana dan Prasarana

No	Fasilitas/Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Komputer/Laptop/Handpone	1 Buah
2	LCD Proyektor	1 Buah
3	Bola voli atau bola sejenisnya (Terbuat dari plastik dll)	Disesuaikan
4	Lapanga bola voli atau sejenisnya (lapangan bhuana patra)	Disesuaikan
5	Net/rintagan sejenisnya (Seutasan tali)	Disesuaikan
6	Pliut	1 Buah
7	Stopwatch	1 Buah

I. Target Peserta Didik

1. Peseta Didik Kelas XI Akuntansi A SMKN 1 Singaraja
2. Jumlah Peserta Didik 36 Orang

J. Materi Pokok Pembelajaran

Aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah melalui:

1. Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik gerak *passing* bawah permainan bola voli.
2. Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik gerak *passing* bawah secara perorangan atau berkelompok:
 - a. Aktivitas pembelajaran *passing* bawah dengan melambungkan bola dan membiarkan bola jatuh pada lengan yang dirapatkan dan diluruskan.
 - b. Aktivitas pembelajaran *passing* bawah melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan.
 - c. Aktivitas pembelajaran *passing* bawah dengan melambungkan dan memukul bola berulang-ulang.
 - d. Aktivitas pembelajaran *passing* bawah melalui permainan sederhana yang dimodifikasi.

K. Pengaturan Peserta Didik

1. Individual
2. Berpasangan
3. Berkelompok

L. Media dan Sumber Belajar

1	Media	Media audio visual berupa <i>powerpoint</i> (PPT) dan video.
2	Sumber pembelajaran	Buku Guru dan Siswa Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas XI Akuntansi A SMKN 1 Singaraja. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2019, video, PPT dan Internet : https://www.detik.com/jabar/berita/d-6197897/ini-cara-melakukan-passing-bawah-dalam-permainan-bola-voli-disimak

		https://www.kompas.com/sports/read/2021/11/22/19400048/cara- melakukan-passing-bawah-dalam-bola-voli https://www.sportstars.id/read/langkah-langkah-passing- bawah- dalam-bola-voli-yang-tepat-B1q8x1
--	--	---

M. Model, Jenis Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1	Model Pembelajaran	Guru memilih model pembelajaran yang diinginkan sesuai dengan kebutuhan dan lingkungan belajar yang ada, pada modul ini menggunakan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).
2	Pendekatan	<i>Scientifik</i> 5 M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Mengasosiasi/Menalar dan Mengkomunikasikan).
3	Metode	Guru dapat memilih salah satu atau menggabungkan beberapa metode yang diinginkan, pada modul ini menggunakan metode ceramah, diskusi, presentasi dan demonstrasi.

N. Assesment Pembelajaran

1. Menilai Ketercapaian Tujuan Pembelajaran:
 - a. Assesmen Individu.
 - b. Assesmen berpasangan.
2. Jenis Assesmen:
 - a. Pengetahuan (lisan, tertulis).
 - b. Keterampilan (praktek, kinerja).
 - c. Sikap (mandiri dan gotong royong).

O. Persiapan Pembelajaran

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan sebelumnya.

2. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan permainan bola voli.
3. Menyiapkan media dan alat pembelajaran.

P. Kegiatan Pembelajaran

<i>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-1 (2 x 45 Menit)</i> “Pembelajaran di Kelas”	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	Nilai Profil Pelajar Pancasila
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik 2. Menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan keadaan kesehatan. Sambil mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan yaitu tanggung jawab, percaya diri, kerja sama, disiplin dan kejujuran 3. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik. Dalam hal ini mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan. 4. Berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 5. Menyanyikan salah satu Lagu Nasional secara bersama-sama. 6. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 7. Guru memeriksa kerapihan dan kesehatan fisik peserta didik, seperti memeriksa kuku, rambut dan pakaian. 8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 9. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dipelajari. 10. Guru menjelaskan teknik assesmen yang akan dilakukan. 	<p>Gotong royong : Kolaborasi, Kepedulian dan berbagi.</p> <p>Mandiri : Regulasi diri</p>

Kegiatan inti (70 Menit)		
Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Profil Pelajar Pancasila
Sintak I Pertanyaan Mendasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan video melalui PPT tentang aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif <i>passing</i> bawah pada permainan bola voli (Mengamati). 2. Guru memberikan stimulus dengan beberapa pertanyaan mendasar terkait variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif <i>passing</i> bawah pada permainan bola voli (Menanya). 3. Peserta didik mengetahui pemahaman terkait variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif <i>passing</i> bawah pada permainan bola voli (Menalar). 4. Guru menjelaskan sistematika proyek yang akan dikerjakan (Mengkomunikasikan). 	<p>Gotong royong : Kolaborasi, Kepedulian dan berbagi.</p> <p>Mandiri : Regulasi diri</p>
Sintak II	1. Guru membagi peserta didik	

<p>Pertanyaan Mendasar</p>	<p>menjadi beberapa kelompok dengan mempertimbangkan karakteristik dan heterogenitas peserta didik (Mengkomunikasikan).</p> <p>2. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi tentang proyek yang akan diselesaikan (Mencoba).</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca beberapa referensi dari berbagai sumber di dalam mendesain perencanaan proyek (Mencoba).</p> <p>4. Peserta didik mencatat informasi yang ditemukan di dalam mempersiapkan alat, bahan, media dan sumber lain yang dibutuhkan (Mengasosiasi).</p>	
<p>Sintak III</p> <p>Pertanyaan Mendasar</p>	<p>1. Guru bersama peserta didik menentukan waktu penyelesaian proyek (Mengkomunikasikan).</p> <p>2. Guru bersama peserta didik menentukan jadwal presentasi proyek (Mengkomunikasikan).</p> <p>3. Guru bersama peserta didik menentukan jadwal</p>	

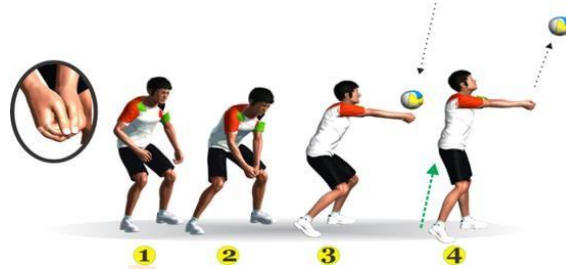
	mendemonstrasikan proyek (Mengkomunikasikan).	
Kegiatan Penutup (10 Menit)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama peserta didik merefleksi pengalaman belajar, dalam hal ini guru memberi pertanyaan mengenai pembelajaran yang sudah dilaksanakan: Apa saja yang dipahami?, Apa yang belum dipahami?, dan Bagaimana perasaan yang dirasakan selama pembelajaran? 2. Guru menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing (Mengkomunikasikan). 	<p style="text-align: center;">Gotong royong : Kolaborasi, Kepedulian dan berbagi.</p> <p style="text-align: center;">Mandiri : Regulasi diri</p>	

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-2 (2 x 45 Menit)	
”Pembelajaran di Lapangan”	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	Nilai Pr ofil Pelajar Pancasila
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik 2. Menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan keadaan kesehatan. Sambil mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan yaitu tanggung jawab, percaya diri, kerja sama, disiplin dan kejujuran 3. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik. Dalam hal ini mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan. 4. Berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 5. Menyanyikan salah satu Lagu Nasional secara bersama-sama. 	<p style="text-align: center;">Gotong royong : Kolaborasi, Kepedulian dan berbagi.</p> <p style="text-align: center;">Mandiri : Regulasi diri</p>

6. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 7. Guru memeriksa kerapian dan kesehatan fisik peserta didik, seperti memeriksa kuku, rambut dan pakaian. 8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 9. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dipelajari. 10. Guru menjelaskan teknik assesmen yang akan dilakukan.		
Kegiatan inti (70 Menit)		
Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Profil Pelajar Pancasila
Sintak IV Memonitoring Keaktifan dan Perkembangan proyek	1. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek (Mengkomunikasikan) 2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait kesulitan/masalah selama penyusunan proyek (Menanya).	Gotong royong : Kolaborasi, Kepedulian dan berbagi. Mandiri : Regulasi diri
Sintak V Menguji Hasil	1. Guru bersama peserta didik membahas kelayakan proyek yang sudah dibuat (Mengkomunikasikan). 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan pemanasan dengan sebuah permainan yang menyenangkan (Mencoba).	
Sintak VI	Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik dalam beberapa kelompok kerja mempraktikkan dan	

<p>Evaluasi Pengalaman Belajar</p>	<p>menunjukkan hasil proyek aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif <i>passing</i> bawah permainan bola voli.</p> <p>1. Fakta, konsep, dan prosedur, serta gerak <i>passing</i> bawah permainan bola voli.</p> <p>Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur gerak <i>passing</i> bawah permainan bola voli dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.</p> <p>Cara melakukan praktik/latihan gerak gerak <i>passing</i> bawah permainan bola voli adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan. b. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar. c. Pandangan ke arah datangnya bola. d. Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai. e. Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah- tengah badan. f. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan. g. Akhir gerakan, tumit terangkat dari 	
---	--	--

lantai, pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus, dan pandangan mengikuti arah gerakan bola.

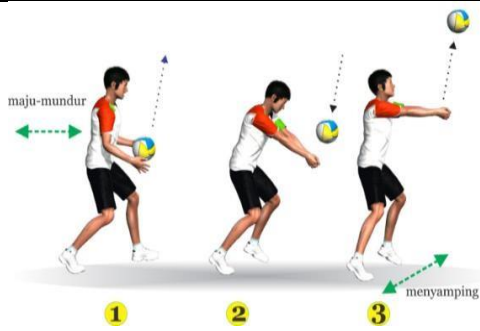


2. Fakta, konsep, dan prosedur, serta gerak *passing* bawah secara perorangan atau kelompok. Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur gerak *passing* bawah secara perorangan atau berkelompok dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

a. Aktivitas pembelajaran *passing* bawah dengan melambungkan bola dan membiarkan bola jatuh pada lengan yang dirapatkan dan diluruskan.

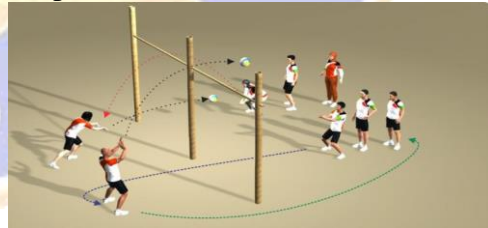
Cara melakukan praktik/latihan *passing* bawah dengan melambungkan bola dan membiarkan bola jatuh pada lengan yang dirapatkan dan diluruskan adalah:

- 1) *Passing* bawah dengan melambungkan bola dan membiarkan bola jatuh pada lengan yang dirapatkan dan diluruskan.
- 2) Lakukan gerakan sambil berjalan maju, mundur, dan menyamping.



b. Aktivitas pembelajaran *passing* bawah melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan. Cara melakukannya:

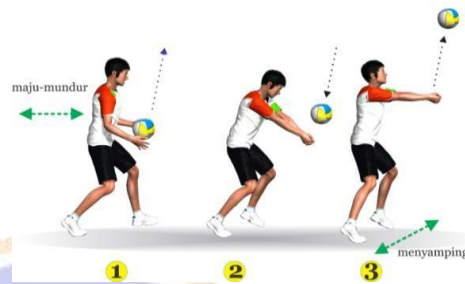
- 1) Melakukan *passing* bawah melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan atau formasi berbanjar ke belakang.
- 2) Bola dilambung teman dilanjutkan dengan *passing* langsung (bola tanpa dilambung teman), yang telah melakukan gerak melambung pindah tempat.



c. Aktivitas pembelajaran *passing* bawah dengan melambungkan dan memukul bola berulang-ulang. Cara Melakukannya:

- 1) *Passing* bawah dengan melambungkan bola dan memukul bola dengan lengan yang dirapatkan dan diluruskan.

- 2) Lakukan gerakan sambil berjalan maju, mundur, dan menyamping berulang-ulang.



Catatan :

Dipukul Berulang Kali

- d. Aktivitas pembelajaran *passing* bawah melalui permainan sederhana yang dimodifikasi.

Cara melakukannya:

- 1) Cari temanmu 3 atau 4 orang.
- 2) Pasanglah seutas tali/net di tengah lapangan dengan ketinggian 1,5 – 2 meter.
- 3) Kemudian kedua regu membuat formasi berbanjar dan saling berhadap-hadapan.
- 4) Mula-mula regumu melempar bola ke lapangan lawan.
- 5) Kemudian regu lawan berusaha mengembalikannya dengan menggunakan *passing* bawah.
- 6) Pemain yang setelah *mepassing*

	<p>bola, kemudian berlari berpindah ke lapangan lawan.</p> <p>7) Lakukan aktivitas pembelajaran ini berulang- ulang secara bergantian.</p> <p>8) Bola tidak boleh sampai menyentuh tali atau bola terjatuh.</p> <p>9) Selama pembelajaran ini coba kamu amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tanganmu, dan tenaga yang salurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik.</p> <p>10) Selama pembelajaran, coba lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh temanmu.</p> <p>11) Coba diskusikan dengan temanmu, cara mempassing bola yang paling baik dalam menyelesaikan <i>passing</i> bawah bola voli.</p> 	
Kegiatan Penutup (10 Menit)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik melakukan pendinginan. 2. Guru Bersama peserta didik merefleksi pengalaman belajar, dalam hal ini guru memberi pertanyaan mengenai pembelajaran yang 		<p>Gotong royong : Kolaborasi,</p>

<p>sudah dilaksanakan: Apa saja yang dipahami?, Apa yang belum dipahami?, dan Bagaimana perasaan yang dirasakan selama pembelajaran?</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Guru mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing.</p>	<p>Kepedulian dan berbagi.</p> <p>Mandiri : Regulasi diri</p>
--	--

Q. Materi Pembelajaran Remedial

Materi dapat dimodifikasi/disederhanakan dengan mengubah jarak, pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi peserta didik atau kelompok peserta didik yang memperlihatkan kemampuan yang belum baik dalam penguasaan aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah permainan bola voli.

Strategi pembelajaran gerak yang lain dapat diberikan setelah dilakukan identifikasi kesulitan sebelumnya. Peserta didik yang mengalami kesulitan dapat dipasangkan dengan peserta didik yang lebih terampil sehingga dapat dibantu dalam penguasaan keterampilan tersebut.

R. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi dapat dikembangkan dengan meningkatkan kompleksitas, mengubah lingkungan permainan, dan mengubah jumlah pemain di dalam permainan yang dimodifikasi.

Pada saat pembelajaran peserta didik atau kelompok peserta didik yang telah melebihi batas ketercapaian pembelajaran diberikan kesempatan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli yang lebih kompleks. Guru juga dapat meminta peserta didik atau kelompok peserta didik berbagi dengan teman-temannya tentang pembelajaran yang dilakukan agar penguasaan kompetensi lebih baik (capaian pembelajaran terpenuhi).

S. Glosarium

Permainan voli adalah jenis permainan bola besar. Permainan bola voli melibatkan dua tim yang saling berhadapan untuk mendapatkan hasil pertandingan.

Passing bawah adalah salah satu gerakan dasar di dalam permainan bola voli. *Passing* bawah dapat dilakukan dengan satu tangan ataupun dua tangan disesuaikan dengan kebutuhan.

T. Daftar Pustaka

Buku Guru dan Siswa Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas XI Akuntansi A SMKN 1 Singaraja. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2019, video, PPT dan Internet :

<https://www.detik.com/jabar/berita/d-6197897/ini-cara-melakukan-passing-bawah-dalam-permainan-bola-voli-disimak>

<https://www.kompas.com/sports/read/2021/11/22/19400048/cara-melakukan-passing-bawah-dalam-bola-voli>

<https://www.sportstars.id/read/langkah-langkah-passing-bawah-dalam-bola-voli-yang-tepat-B1q8x1>

U. Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap Terlampir dalam instrumen penilaian sikap.	Pengamatan	Selama proses Pembelajaran
2	Pengetahuan Terlampir dalam instrumen penilaian pengetahuan.	Penugasan dalam bentuk tertulis/tes lisan	Saat proses pembelajaran dalam bentuk tertulis/lisan
3	Keterampilan Melakukan gerakan variasi dan	Pengamatan dan unjuk kinerja (tes	Saat proses pembelajaran

	kombinasi pola gerak dasar <i>passing</i> bawah permainan bola voli.	praktik)	dalam unjuk kinerja/tes praktik
--	--	----------	---------------------------------



Lampiran 14. Dokumentasi

Dokumentasi Kegiatan Siklus I





Dokumentasi Kegiatan Siklus II







RIWAYAT HIDUP



Jos Hardanta Tarigan, lahir di Berastagi, 21 Agustus 2002. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak Darwis Tarigan dan Ibu Hayati br Bukit. Penulis merupakan anak satu-satunya. Penulis beragama Katolik dan berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari SD Negeri 040538 Sampun Tahun 2007-2013 dan kemudia melanjutkan sekolah di jenjang SMP di SMP Swasta Methodit Berastagi Tahun 2014-1017, selanjutnya melanjutkan sekolah pada jenjang SMA di SMA Negeri 1 Berastagi Tahun 2018-2020 dengan jurusan (IPS) Ilmu Pengetahuan Sosial. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan Pendidikanya di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Pendidikan Ganesha dengan memilih program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang dibawah naungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Kemudian penulis menyelesaikan studinya pada smester genap Tahun Ajaran 2024/2025.

