

## DAFTAR RUJUKAN

- Afiyanti, N. A., Edy, C., & Soeprodjo. 2014. Keefektifan Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(1), 1281-1288. Dari: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/4433>, diakses 12 April 2020.
- Amyyana, A. H., Maria, P., & Fera, K. 2017. Pirolisis Sederhana Limbah Plastik dan Implementasinya sebagai Sumber Belajar Berbasis Education for Sustainable Development (ESD) pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1), 14-21. DOI: 10.21009/JRPK.071.03.
- Anastas, P. T. & Warner, J. C. 1998. *Green Chemistry: Theory and Practice*. New York: Oxford University Press.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Astuti, A., P. & Sulasfiana A. R. 2014. Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Berorientasi Green Chemistry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia di SMA Muhammadiyah Plus Salatiga. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2), 54-62. DOI: 10.26714/jps.2.2.2014.54-62.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Aprooach*. Springer.
- Burmeister, M., Franz, R., & Ingo, E. 2012. Education for Sustainable Development (ESD) and Chemistry Education. *The Royal Society of Chemistry*, 13, 59-68. DOI: 10.1039C1RP90060A.
- Cann, M. C. 2009. Greening the Chemistry Lecture Curriculum: Now is the Time to Infuse Existing Mainstream Textbooks with Green Chemistry. *Journal of American Chemical Society*, 93-102. DOI: 10.1021/bk-2009-1011.ch006.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. 2015. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fauziah, N., Yayuk, A., & Aliefman H. 2019. Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Orientasi Green Chemistry Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pijar MIPA*, 4(2), 31-35. DOI: 10.29303/jpm.v14i2.1203.

- Gultom, E. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Inovatif melalui Pendekatan Saintifik pada Pengajaran Termokimia. *Jurnal Kimia Saintek dan Pendidikan*, 1(1), 22-29. DOI: 10.24114/jpkim.v7i2.4275.
- Hake, R. R. 1998. Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 66-74. DOI: 10.1119/1.18809.
- Hasibuan, M. P. & Ramlan S. 2017. Analisis Kualitas Buku Ajar Kimia Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*, 1(2), 159-164. DOI: 10.24815/jipi.v1i2.9690.
- Hopkins, C. D. & Richard L. A. 1999. *Classroom Measurement and Evaluation*. Illionis: F.E. Peacock Publisher.
- Jayadiningrat, M. G., Tika, I. N., & Yuliani, N. P. 2017. Meningkatkan Kesiapan dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia dengan Pemberian Kuis di Awal Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 7-12. DOI: 10.23887/jpk.v1i1.12806.
- Karpudewan, M, Ismail, Z., & Roth, W. M. 2012. Ensuring Sustainability of Tomorrow through Green Chemistry Integrated with Sustainable Development Concepts (SDCs). *Chemistry Education Research and Practice*, 13, 120-127. DOI: 10.1039/c1rp90066h.
- Karpudewan, M., Roth, W. M., & Ismail, Z. 2015. The Effects of “Green Chemistry” on Secondary School Students’ Understanding and Motivation. *The Asia\_Pacific Education Researcher*, 24, 35-43. DOI: 10.1007/s40299-013-0156-z.
- Klingshrin, M. A. & Gary, O. S. 2009. Integrating Green Chemistry into the Introductory Chemistry Curriculum. *Journal of American Chemical Society*, 79-92. DOI: 10.1021/bk-2009-1011.ch005.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Lasia, I. K. & Wiratini, N. M. 2016. Pengembangan KIT Praktikum Kimia Berwawasan Lingkungan. *Integrated Lab Journal*, 4(1), 19-28. Dari: <http://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/integratedlab/article/view/1534>, diakses 23 Mei 2020.
- Lestari, I. 2013. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 155-125. DOI: 10.30998/formatif.v3i2.118, diakses 7 April 2020
- Long, T. J., Convey, J. J., & Chwalek, A. R. 1985. *Completing dissertation in the behavioral sciences and education*. London: Jossey-Bass Publishers.
- Lozano, R. & Warson, M. K. 2013. Chemistry Education for Sustainability: Assessing the chemistry curricula at Cardiff University. *Education Quimica*, 24(2), 184-192. DOI: 10.1016/S0187-893X(13)72461-3.

- Nurbaeti, R. U. 2019. Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 53-57. DOI: 10.31949/jcp.v5i1.1233.
- Nurbaity. 2011. Pendekatan Green Chemistry Suatu Inovasi dalam Pembelajaran Kimia Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1), 13-21. DOI: 10.21009/JRPK.011.02.
- Nurkencana, W. & Supartana. 2002. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nuswowati, M., Susilaningsih, E., Ramlawati, & Kadarwati, S. 2017. Implementation of Problem-Based Learning with Green Chemistry Vision to Improve Creative Thinking Skill and Students' Creative Actions. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 221-228. DOI: 10.15294/jpii.v6i2.9467.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in focus*. USA: OECD-PISA.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Results: Combined Executive Summaries*. USA: OECD-PISA.
- Oktarini, N. W. 2015. *Pengembangan Bahan ajar Hidrokarbon dan Minyak Bumi yang Mengintegrasikan Kimia Hijau untuk SMA Kelas XI*. Skripsi tidak diterbitkan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Peratiwi, K. A., Redhana, I. W., & Maryam, S. 2014. Buku Pedoman Praktikum Kimia Ramah Lingkungan untuk Pembelajaran Kimia SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1), 66-75. DOI: 10.23887/jjpk.v1i1.3974.
- Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 SD/MI, SMPT/MTS, SMA/MA, dan SMK/MAK*.
- Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang *Standar Proses*.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Dari: <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>, diakses 7 April 2020.
- Rahmawati, S. & Khamidinal. 2019. Buku Praktikum Berbasis Green Chemistry untuk SMA/MA Kelas XI. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education (JTC-RE)*, 1(1), 8-14. DOI: 10.37079/jtcre.v1i1.14.
- Redhana, I. W. & Merta, L. M. 2017. Green Chemistry Practicum to Improve Student Learning Outcomes of Reaction Rate Topic. *Cakrawala Pendidikan*, 36(3), 382-403. DOI: 10.21831/cp.v36i3.13062.
- Rizki, S. & Nego L. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual dan ICT. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 137-144. DOI: 10.24127/ajpm.v5i2.674.



- Rosita, A., Sudarmin, & Marwoto, P. 2014. Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Green Chemistry Materi Hidrolisis Garam untuk Mengembangkan Soft Skill Konservasi Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 134-139. DOI: 10.15294/jpii.v3i2.3112.
- Safitri, N. C., Euis, N., & Imas, E. W. 2019. Analisis Multipel Representasi Kimia Siswa pada Konsep Laju Reaksi. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 4(1), 1-12. DOI:10.30870/educhemia.v4i1.5023.
- Siregar, E. & Hartini N. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subandi, E., Ridwan, J., & Aman, S. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)-Study History Sheet (SHS) Bahan Ajar Berbasis Green Chemistry pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Malang. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 2(2), 41-49. DOI: 10.17977/um026v2i22017p041.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sunarya, Y. 2010. *Kimia Dasar 1 Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Yrama Widya.
- Tarasova, N. P., Anna, S. M., Stanislav, F. V., Vladimir, A. K., & Pavel, I. S. 2018. Green Chemistry and Sustainable Development: Approaches to Chemical Footprint Analysis. *Conference paper*, 90(1), 143-155. DOI: 10.1515/pac-2017-0608
- Thorndike, R. L. & Elizabeth, H. 1959. *Measurement and Evaluation in Psychology and Education Third Edition*. New York: John Wiley dan Sons Inc.
- Wahyuningsih, A. S. & Jamilatur, R. 2017. Pengembangan Modul Praktikum Kimia Dasar Berbasis Green Chemistry Untuk Mahasiswa Calon Guru Kimia. *Jurnal Pena Sains*, 4(1), 43-51. Dari: <http://eprints.umsida.ac.id/310/>, diakses 7 April 2020.
- Wardencki, W., Curylo, J., & Namiesnik, J. 2005. Green Chemistry-Current and Future Issues. *Journal of Environmental Studies*. 14(4), 389-395. Dari: <http://www.pjoes.com/Green-Chemistry-Current-and-Future-Issues,87771,0,2.html/>, diakses 7 April 2020.
- Widodo, C. S. & Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gramedia.

- Widoyoko, E. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yuniar, S., A., Muhammad, Z., & Ervin, T., S. 2019. Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis Green Chemistry pada Materi Stoikiometri Kelas X. *Journal of Educational Chemistry*, 1(2), 51-61. DOI: 10.21580/jec.2019.1.2.4235.
- Yusmaita, E., Ahmad, M., & Hernani. 2017. Pengembangan Model Rekonstruksi Pendidikan pada Bahan Ajar Sel Elektrokimia Berbasis Green Chemistry. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(1), 71-78. DOI: 10.24036/jep/vol1-iss1/37.

