

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) UNTUK
MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS VI SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

**I Gede Adi Suwarma Putra
NIM. 2011031308**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

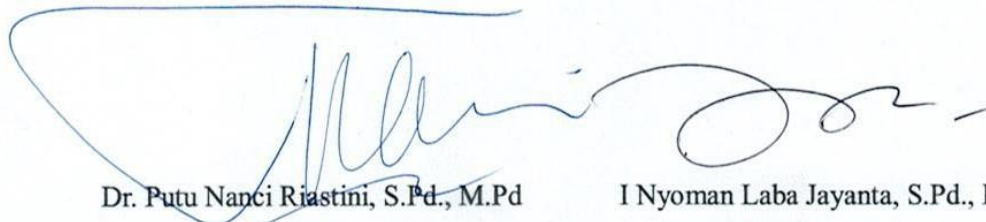
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

NIP. 198604272009122003

NIP. 198601102015041001

Skripsi Oleh I Gede Adi Suwarma Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada Tanggal 22 Juli 2024

Dewan Penguji,



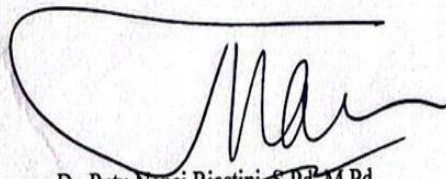
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



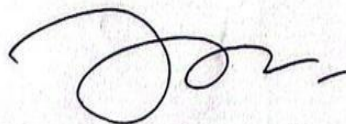
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198211132024212001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Juli 2024

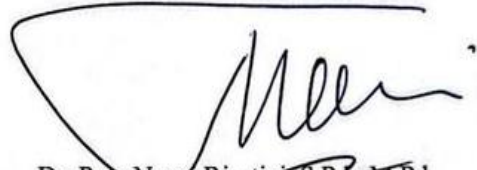
Mengetahui

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengembangan Instrumen Kemampuan *Higher Order Thinking Skill* (Hots) Untuk Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas VI SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



I Gede Adi Suwarna Putra

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan *Higher Order Thinking Skill* (Hots) Untuk Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas VI SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani. S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini serta memberikan petunjuk selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan

namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kelemahan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Pengembangan	10
1.7 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Instrumen Penilaian.....	12
2.1.2 Tes dan Instrumen Tes	15
2.1.3 <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	16
2.1.4 Penilaian Berbasis HOTS	21
2.2 Kajian Relevan	31
2.3 Kerangka Konseptual	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Desain Penelitian.....	40

3.2 Subjek dan Objek penelitian.....	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumentasi	41
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	41
3.3.2 Instrumen	42
3.4 Metode Analisis Data	46
3.4.1 Analisis Validitas Instrumen	46
3.4.2 Analisis reliabilitas instrumen	48
3.4.3 Analisis Daya Beda Instrumen	50
3.4.4 Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Uji Validitas Isi Instrumen Kemampuan HOTS Pada siswa Kelas VI SD Mata Pelajaran IPA.....	54
4.1.2 Uji Validitas Butir Instrumen Kemampuan HOTS Pada Siswa Kelas VI SD Mata Pelajaran IPA.....	54
4.1.3 Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan HOTS Pada siswa Kelas VI SD Mata Pelajaran IPA.....	55
4.1.4 Uji Daya Beda Instrumen Kemampuan HOTS Pada Siswa Kelas VI SD Mata Pelajaran IPA.....	55
4.1.5 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan HOTS Pada siswa Kelas VI SD Mata Pelajaran IPA.....	55
4.2 Pembahasan	56
4.3 Implikasi Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Rangkuman.....	63
5.2 Simpulan.....	64
5.3 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	64
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrument Wawancara	43
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi.....	44
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrument Pilihan Ganda	45
Tabel 4. Kriteria Koefisien Reliabel.....	49
Tabel 5. Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	51
Tabel 6. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	51
Tabel 7. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konsep Pengembangan Instrument..... 39

