

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W dan Karthwol. (2010). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Yogyakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Andrian, Rusman. (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*,12,1. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/20116/12073>
- Amirzan. (2018). “Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Lokomotif Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V”. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2),157-162. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*,8(1). <https://doi.org/10.26740/jpap.v11n3>
- Antara, Aditya dkk. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 6, (3). <https://doi.org/10.33369/jip.8.2.499-507>
- Ariana, Yoki dkk. (2018). *Pengembangan Berorientasi pada Keterampilan Tingkat Berpikir Tinggi*. Jakarta: Dirjen GTK Kemendikbud.
- Bujuri, Dian. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Literasi* 9,1. [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Fanani, Moh.Zainul. (2018). “Strategi Pengembangan Soal Higher Order ThinkingSkill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013”. *Jurnal ofIslamicReligiousEducation*, 2(1), 57-76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Fanani, Achmad. (2020). “Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order ThinkingSkill) di Sekolah Dasar Kelas V”. *Jurnal Pendidikan Dasar*,2086-7433 <https://journal.uniku.ac.id/index.php/quagga/article/view/2831/pdf>
- Fatimah, Siti. (2020). “Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*,8(2). <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p318-328>
- Fitriani, Desi. (2018). Pengembangan Instrumen Tes HOTS pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di Sekolah Dasar kelas IV. *Indonesian Jurnal of Primary Education*,2,1. <http://dx.doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.13752>
- Fitriana, Weni. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Matematika di SMP kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(4) 886-897. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.328>
- Hanifah, Nurdinah. (2019). “Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order ThinkingSkills (HOTS) di Sekolah Dasar. *ConferenceSeries Jurnal*, 1(1).

- Hidayat, Taufik. (2015). "Penilaian Yang Efektif Bidang Studi Matematika Ditinjau Dalam Perspektif Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 1125-1187. DOI: <https://doi.org/10.36294/jmp.v2i1.126>
- Juhairiyah. (2017). "Asesmen Konten Isi Bidang Studi". *Jurnal Pedagogik*, 4(1), 2354-7960.
- Kusaeri, Muri. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Padang: Fajar Interpratama Mandiri.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari. (2016). *Pengembangan Tes Berbasis HOTS pada Model Pembelajaran Latihan Penelitian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Mardiyah, dkk. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12 (1). DOI: <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Matondang, dkk. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Mardiyah, dkk. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12 (1). <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Muji. (2014). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Keterampilan Membaca Model Pembelajaran Kontekstual". *Jurnal Pancaran*, 3(4), 1-14. DOI: [10.31004/obsesi.v6i6.3473](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3473)
- Nisa, dkk. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. Lampung. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Nana, Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Prastowo, Andi. *Pengembangan bahan ajar tematik: tinjauan teoritis dan praktis*. Jakarta. Kencana.
- Prihadi, Singgih. (2017). Penguatan Keterampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir. Prosiding Seminar Pendidikan Geografi FKIP UMP, 2017, 45-50.

- Rachmawati, Ryna. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12, (34),231-239. DOI <http://dx.doi.org/10.38075/tp.v12i34.73>
- Rahayu, Rahmatika. (2016). Analisis Kualitas Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 14(1), 85-94. DOI <http://dx.doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11370>
- Redhana, I Wayan. 2019. “Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13, (2), 2239-2253. DOI <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Resnani. (2020). “Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VC SIDIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu”. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 9-14 DOI <https://doi.org/10.33369/pgsd.12.1.9-14>
- Revita, Rena, dkk. (2018). Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa SMP Pada Materi Fungsi Dan Relas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2) 8-19. DOI <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.44>
- Saputra, Hatta. (2016) *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS*. Bandung: Smile's Publishing.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan operasionalnya*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Susilawati, Syaripah. (2019). Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Rejeng Lebong. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3,1, 1-21. DOI <http://dx.doi.org/10.29240/jpd.v3i1.806>
- Uno, Koni. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Wahid, Abd Hamid. (2018). “Integrasi HigherOrderThinkingSkill (HOTS) Dengan Model Creative Problem Solving”. *Jurnal Modeling*, 5(1),82-98”. DOI <https://doi.org/10.69896/modeling.v5i1.161>
- Widana, I, W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Yuniar dkk. (2015). Analisis Higher Order Thinking Skill (HOT) Pada Soal Objektif Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*,2,2. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/5845/3961>

Yusup, Febrianawati. (2018). “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kuantitatif”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23. DOI <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

Yusuf, Muri. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Zubaidah, S. 2016. “Keterampilan Abad-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran”. Seminar Nasional Pendidikan, (hlm 1-17).

