

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR (PJOK)
MATERI BOLA BESAR PERMAINAN SEPAKBOLA
TEKNIK DASAR PASSING PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII D DI SMP N 2 KEDIRI TAHUN 2023/2024**

SKRIPSI



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing Utama,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP.198206062008121002

Pembimbing Wakil,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP.198008112008121001

Skripsi oleh Bagus Ade Prasetia Dinata ini
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 31 Mei 2024

Dewan Pengaji,



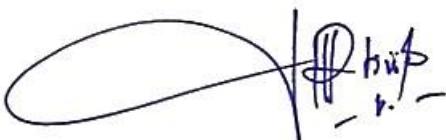
I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Ketua)



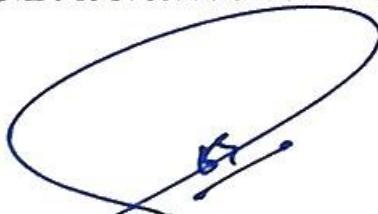
Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Anggota)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198705222015042004

(Anggota)



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd
NIP. 196307091990031001

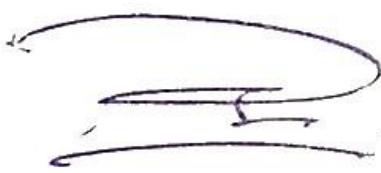
(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 31 Mei 2024

Ketua Ujian



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

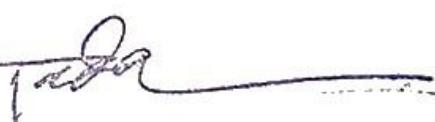
Sekretaris Ujian



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar (PJOK) Materi Bola Besar Permainan Sepakbola Teknik Dasar Passing Pada Peserta Didik Kelas VII D Di SMP N 2 KEDIRI Tahun 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 April 2024

Vanya membuat pernyataan



Bagus Ade Prasetia Dinata

NIM. 2016011061

KATA PERSEMBAHAN

Puji Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada

BAPAK & IBU TERCINTA

I Gede Ketut Sedana & Ni Made Meteri Ani

“Terimakasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa dan dukungan yangikhlas demi indahnya masa depan peneliti di kemudian hari”

SAUDARA TERCINTA

“Terimakasih atas doa, dukungan, motivasi dan donasi yang diberikan kepadapeneliti”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji dan Pengajar

“Terima kasih telah membimbing, mengajar dan memotivasi peneliti selama peneliti sebagai mahasiswa.”

SAHABAT dan TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas doa, dukungan, kebaikan hati dan selalu menyemangati peneliti disaat senang maupun susah dan terima kasih juga telah menjadi keluargakedua sekaligus rumah dalam memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini.”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

MOTO

**“TIDAK MASALAH JIKA KAMU BERJALAN
DENGAN LAMBAT, ASALKAN KAMU TIDAK
PERNAH BERHENTI BERUSAHA.”**

(Bagus Ade Prasetia Dinata, 2024)



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar (PJOK) Materi Bola Besar Permainan Sepakbola Teknik Dasar Passing Pada Peserta Didik Kelas VII D Di SMP N 2 KEDIRI Tahun 2023/2024”** skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., Wakil Rektor II Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak membantu di Universitas Pendidikan Ganesha, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Keseshatan Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. I Gede Suwiwa S.P.d., M.Pd, Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang

telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.

6. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus sebagai pembimbing akademik dan pembimbing wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. I Komang Sukarata, S.Pd., M.Or. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd. M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
10. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., Sebagai anggota dewan penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
12. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Diri sendiri yang telah semangat berjuang menyusun skripsi ini secara mandiri dan tidak pernah menyerah.
14. Pihak-pihak lain yang ikut berperan membantu penulis, baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan ini. Peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Mei 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PERSEMAHAN	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	9
2.2 Model-model Pembelajaran	11
2.3 Model Pembelajaran Project Based Learning	15
2.4 Hasil Belajar.....	18
2.5 Permainan Sepakbola.....	21
2.6 Kajian yang Relevan	31
2.7 Kerangka Berfikir	34

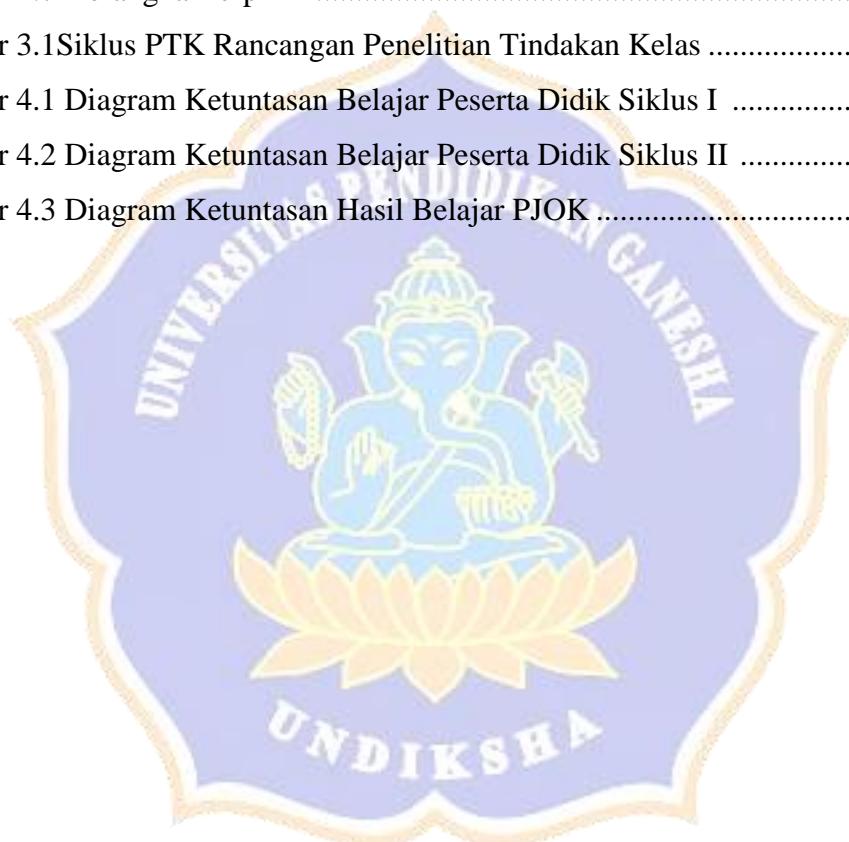
2.8 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Setting Penelitian	40
3.3 Rancangan Penelitian	40
3.4 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian	46
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.6 Uji Validasi Instrumen	50
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.3 Implikasi Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP	69
5.1 Rangkuman	69
5.2 Simpulan	70
5.3 Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Project Based Learning	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan	47
Tabel 3.2 Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan	48
Tabel 3.3 Deskripsi Penilaian Sikap Awal Teknik Dasar Passing (kaki bagian dalam)	48
Tabel 3.4 Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar Passing (kaki bagian dalam)	48
Tabel 3.5 Deskripsi Penilaian Sikap Akhir Teknik Dasar Passing (kaki bagian dalam)	49
Tabel 3.6 Deskripsi Penilaian Sikap Awal Teknik Dasar Passing (kaki bagian luar)	49
Tabel 3.7 Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar Passing (kaki bagian luar)	49
Tabel 3.8 Deskripsi Penilaian Sikap Akhir Teknik Dasar Passing (kaki bagian luar)	50
Tabel 3.9 Kategori Validitas Isi Gregory	52
Tabel 3.10 Kriteria Keberhasilan Belajar	53
Tabel 4.1 Hasil Belajar PJOK Siklus I	57
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar PJOK Siklus I	57
Tabel 4.3 Hasil Belajar PJOK Siklus II	60
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar PJOK Siklus II	61
Tabel 4.5 Hasil Ketuntasan Belajar PJOK Peserta Didik	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sikap Awal Teknik Dasar Passing (kaki bagian dalam)	27
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar Passing (kaki bagian dalam)	28
Gambar 2.3 Sikap Akhir Teknik Dasar Passing (kaki bagian dalam).....	28
Gambar 2.4 Sikap Awal Teknik Dasar Passing (kaki bagian luar).....	29
Gambar 2.5 Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar Passing (kaki bagian luar).....	30
Gambar 2.6 Sikap Akhir Teknik Dasar Passing (kaki bagian luar)	31
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1Siklus PTK Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Peserta Didik Siklus I	58
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Peserta Didik Siklus II	62
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar PJOK	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing	77
Lampiran 2. Surat Ijin Melakukan Observasi	78
Lampiran 3. Surat Ijin Permohonan Penelitian	79
Lampiran 4. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 5. Surat Tugas Dosen Pakar/Ahli Validasi Instrumen.....	81
Lampiran 6. Modul Siklus I	82
Lampiran 7. Modul Siklus II	90
Lampiran 8. Daftar Nilai PJOK Siklus I Kelas VII D SMP Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2023/2024	98
Lampiran 9. Daftar Nilai PJOK Siklus II Kelas VII D SMP Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2023/2024	99
Lampiran 10. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli I	100
Lampiran 11. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli I.....	105
Lampiran 12. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli II.....	109
Lampiran 13. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli II....	114
Lampiran 14. Hasil Project Lapbook Peserta Didik	118
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	119
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	120
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	121
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	122
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	123
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	124