

## DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, A. N., Ilmiyati, N., & Toto, T. (2019). Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 11(2), 73- 78.
- Afriana, J., Fitriani, A., & Permanasari, A.. 2016. *Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2 (2), 202 – 212. Tersedia pada <http://uny.ac.id/index.php/jipi>. Diakses 9 Nopember 2019.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinata, M. 2003. *Dasar-dasar Mengajar Sepak bola*. Jakarta: Cerdas Jaya.
- FIFA. 2007. *Peraturan Permainan*. Jakarta: PSSI
- Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kanca, I Nyoman. 2010. *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Buku Ajar*. Singaraja: Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
- Luxbacher, A. J. 2004. *Sepak bola*. Cetakan Keempat. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mielke, D. 2007. *Dasar-Dasar Sepak bola*. Bandung: Pakar Raya.
- Nurhasan dan Sukardjo. 1992. *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Surabaya: depdikbud
- Nurkencana dan Sunartana. 1990. *Evaluasi Hasil Belajar*. Usaha Nasional Surabaya Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2007. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan

- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa dan Sukadi. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Undiksha.
- Sardiman, A. M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Indriyani, Y., Agung Prabowo, A. D., & Heriati, T. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA 4 (GLOBALISASI) PADA PESERTA DIDIK SDN 4 JATILAWANG. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 520–530. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.321>
- Ivi Yusikah, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. 11(1), 17–25.
- Lestari, S. N. (2023). EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN. *Journal of Student Research(JSR)*, 1(2), 18–32.
- Made, I. G., Suwardika, F., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Permainan Bola Besar ( Sepak Bola-Teknik Dasar Passing ). 5, 546–553.
- Mila Yaelasari, V. Y. A. (2022). *Jurnal Pendidikan Indonesia* UNTUK SEMUA MATA PELAJARAN ( STUDI KASUS PEMBELAJARAN Pendahuluan Dunia pendidikan merupakan upaya meningkatkan kualitas mutu sumber daya manusia dalam hal pemikiran dan keahlian . Pendidikan merupakan kunci utama bagi suatu ne. 3(7), 584–590.
- Muhammad Ali, Ahmad Atiq, Novi Yanti, A. N. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pengembalian Bola Hasil Smash Dari Lawan Berbasis Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Mata Kuliah Tenis

- Lapangan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 6, 45–52.  
<https://doi.org/10.31539>
- Nurhalimah, Nandang Kusnandar, F. K. S. (2022). Penerapan Metode SHARED READING. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–8.
- Nurhikmayati, I. (2019). Implementasi STEAM Dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 1(2), 41–50.  
<https://doi.org/10.31949/dmj.v1i2.1508>
- Nyihana, E. (2021). Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis Dan Komunikatif Bagi Siswa (Abdul (ed.)). Penerbit Adab.
- Prof.Dr. I Nyoman Kanca, M. S. (2010). Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga.
- Putra, W. A., & Damanik, S. A. (2021). Implementasi Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Negeri Se-Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Prestasi*, 5(2), 59.  
<https://doi.org/10.24114/jp.v5i2.28857>
- Quint, J., & Condliffe, B. (2018). Project-Based Learning. January, 2.
- Rajagukguk, S. (2023). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Selis, S., Artamevia, T., Ramdani, T., & ... (2023). Efektivitas Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 1118–1122.  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11120>
- Siti Julaeha, M. E. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. 4, 133–144. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.449>
- Stolarski, M., Pruszczak, D., & Waleriańczyk, W. (2022). Vigorous, dedicated, and absorbed: Factor structure, reliability, and validity of the polish

version of the sport engagement scale. *Current Psychology*, 41(2), 911–923. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00607-5>

Sukendro, S., Haryanto, H., Jambi, U., Jambi, U., Jambi, U., Sekolah, P., & Pertama, M. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Atletik. 2(1), 301–309.

Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>

