

**PENGEMBANGAN *E-BOOK*
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
DI SD NEGERI 1 DAUH PEKEN TABANAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**OLEH
I GEDE PUTU KRISNA DARMA SAPUTRA
NIM 2011021014**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**



**PENGEMBANGAN *E-BOOK*
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
DI SD NEGERI 1 DAUH PEKEN TABANAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



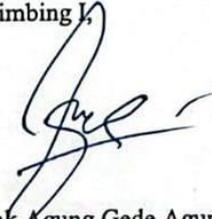
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

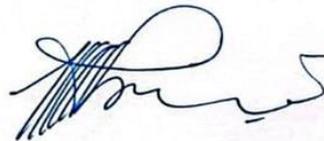
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 19880708 201404 1 003

Skripsi oleh I Gede Putu Krisna Darma Saputra ini
Telah dipertahankan di depan dewan Penguji
Pada Tanggal 23 Jul.....2024

Dewan Penguji



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP 198807062015041001

(Ketua)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 19591010198603100

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP 19880708 201404 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Juli 2024

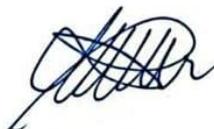
Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Mengetahui

Sekretaris Ujian,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Surat Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan E-Book Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang membuat pernyataan



I Gede Putu Krisna Darma Saputra
2011021014

PRAKATA

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penyusun mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan yang banyak diberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof.Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku dosen pembimbing I.
7. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
8. Kepala sekolah dan guru kelas di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan yang telah mendukung dan membantu proses penelitian.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penyusun. Untuk itu penyusun mengharapkan berbagai kritik dan saran yang bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi yang dikembangkan.

Singaraja, 19 Juni 2024

I Gede Putu Krisna Darma Saputra



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viivi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Bahan Ajar	17
2.1.2 Fungsi Bahan Ajar	17
2.1.3 Jenis Bahan Ajar	170
2.1.4 Bahan Ajar Digital.....	217
2.1.5 <i>E-book</i>	23
2.1.6 Karakteristik <i>E-book</i>	24
2.1.7 Manfaat <i>E-book</i>	24
2.1.8 Fungsi <i>E-book</i>	25
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-book</i>	26

2.1.10 Model Problem Based Learning	27
2.1.11 Muatan Pembelajaran IPAS.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	54
2.4 Perumusan Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Model Penelitian Pengembangan	55
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	57
3.3 Uji Coba Produk.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.2 Pengembangan Hasil Penelitian	107
4.3 Implikasi Penelitian.....	117
BAB V PENUTUP	119
5.1 Rangkuman.....	119
5.2 Simpulan.....	121
5.3 Saran.....	122
DAFTAR RUJUKAN.....	124
LAMPIRAN :.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Mata Pelajaran Kelas V.....	7
Tabel 3.1 Uji Coba Produk.....	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran.....	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	68
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument Pre-test dan Post-test.....	69
Tabel 3.7 Uji Validitas Butir Tes	71
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Butir Tes	71
Tabel 3.9 Uji Kesukaran Butir Tes	72
Tabel 3.10 Uji Daya Beda Butir Tes.....	73
Tabel 3.11 Konveksi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	74
Tabel 4.1 Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	81
Tabel 4.2 Fasilitas Penunjang	81
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	90
Tabel 4.4 Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	91
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	92
Tabel 4.6 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	93
Tabel 4.7 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	93
Tabel 4.8 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	94
Tabel 4.9 Hasil Review Uji Perorangan.....	95
Tabel 4.10 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	96
Tabel 4.11 Hasil Review Uji Kelompok Kecil	97
Tabel 4.12 Saran dan Komentar Kelompok Kecil	99
Tabel 4.13 Hasil Analisi Data	99
Tabel 4.14 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	101
Tabel 4.15 Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	101
Tabel 4.16 Hasil Pre-test dan Post-test	104
Tabel 4.17 Uji Normalitas	105
Tabel 4.18 Uji Homogenitas	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	56
Gambar 4.1 Tampilan Awal	83
Gambar 4.2 Menu Utama	84
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Petunjuk	84
Gambar 4.4 Tampilan Kompetensi Dasar	85
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Materi	86
Gambar 4.6 Tampilan <i>Problem Based Learning</i>	87
Gambar 4.7 Tampilan Evaluasi	87
Gambar 4.8 Tampilan Profil Pengembang	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	131
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	132
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	133
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	134
Lampiran 6 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	135
Lampiran 7 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	138
Lampiran 8 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	141
Lampiran 9 Hasil Uji Perorangan	144
Lampiran 10 Hasil Uji Kelompok Kecil	146
Lampiran 11 Storyboard	148
Lampiran 12 Soal Objektif.....	151
Lampiran 13 Hasil Pre-test dan Post-test	156
Lampiran 14 Lembar Kerja Pre-test.....	157
Lampiran 15 Lembar Kerja Post-test	157
Lampiran 16 Uji Validitas Butir Tes.....	158
Lampiran 17 Uji Reabilitas Butir Tes	159
Lampiran 18 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	160
Lampiran 19 Uji Daya Beda Butir Tes	161
Lampiran 20 Uji Prasyarat dan Uji-t.....	162
Lampiran 21 Dokumentasi Hasil Penelitian	163