

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD NEGERI 1 DAUH PEKEN TABANAN  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Oleh**

**I Gede Putu Krisna Darma Saputra, NIM 2011021014  
Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan**

**ABSTRAK**

Keterbatasan keterampilan guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang inovatif mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengembangkan produk berupa e-book untuk meningkatkan hasil belajar siswa, serta menganalisis kevalidan, kepraktisan, dan efektivitas dari produk yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Penelitian ini melibatkan dosen ahli serta siswa kelas V sekolah dasar. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan tes. Kemudian data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan uji statistik. Teknik analisis kuantitatif digunakan untuk menguji pada tahap rancang bangun dan validitas produk yang dikembangkan. Selain itu, Teknik ini digunakan untuk mengolah data yang diperoleh melalui angket/kuesioner sebagai deskriptif persentase. Kemudian uji statistic dilakukan melalui Uji-t berguna untuk menguji perbedaan pada nilai rata-rata hitung antara dua kelompok sampel yang berkorelasi dan sampel yang independen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keseluruhan hasil validitas pengembangan bahan ajar e-book memiliki persentase sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa media e-book berbasis problem based learning efektif diterapkan pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini memberikan dampak positif bagi pengajar, yakni memperluas pengetahuan guru dalam pengembangan serta memanfaatkan media pembelajaran dalam proses pembelajaran sehingga pengajar tidak dominan menggunakan metode ceramah.

**Kata Kunci:**

E-book, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

## ABSTRACT

Limited teacher skills in developing innovative learning media affect student learning outcomes in science subjects. This research was carried out with the aim of developing a product in the form of an e-book to improve student learning outcomes, as well as analyzing the validity, practicality and effectiveness of the product being developed. This research is development research using the ADDIE model. This research involved expert lecturers and fifth grade elementary school students. Data collection methods use questionnaires and tests. Then the data was analyzed descriptively quantitatively and with statistical tests. Quantitative analysis techniques are used to test at the design stage and the validity of the product being developed. Apart from that, this technique is used to process data obtained through questionnaires as descriptive percentages. Then statistical tests are carried out using the t-test which is useful for testing differences in the calculated average value between two groups of correlated samples and independent samples. The research results show that the overall validity of the development of e-book teaching materials has a very good percentage and is suitable for use in the learning process. Based on this, it can be concluded that the e-book media based on problem based learning is effectively applied in the Class V Elementary School Science Subject. This research has a positive impact on teachers, namely expanding teachers' knowledge in development and utilizing learning media in the learning process so that teachers do not dominantly use the lecture method.

Keywords:

E-book, Problem Based Learning, Natural and Social Sciences

