

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER*  
BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN  
MEMBACA TEKS BERITA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 2 MENGWI**

**TESIS**

**Oleh**

**NI RAI KOMPYANG DEWI ANJANI PUTRI**

**NIM 2229011011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Rai Kompyang Dewi Anjani Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 22 Juli 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP. 196002101986021001

Pembimbing II



Dr. I Ketut Paramarta, S.S., M.Hum.


NIP. 198212082008011005


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Rai Kompyang Dewi Anjani Putri ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal 30 Juli 2024

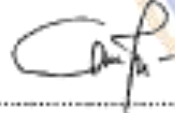
oleh  
Tim Penguji

  
Ketua (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.)  
NIP. 196002101986021001

  
Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.)  
NIP. 196002101986021001

  
Anggota (Dr. I Ketut Paramarta, S.S., M. Hum.)  
NIP. 198212082008011005

  
Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Sudiana)  
NIP. 195712311985031013

  
Anggota (Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.)  
NIP. 198301052006041001

Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana Undiksha,  
  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



(Ni Rai Kompyang Dewi Anjani Putri)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* Berbasis Media Audio Visual Pada Pembelajaran Membaca Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Mengwi”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Bahasa. Terelesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangandari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Ketut Paramarta, S.S.,M.Hum., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd dan Dr. I Nyoman Yasa, M.Pd.,M.A., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. Ni Putu Mega Arsani, S.Pd., selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VII A, VII B dan VII C di SMP Negeri 2 Mengwi yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SMP Negeri 2 Mengwi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Mengwi dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., yang telah banyak membantu dan banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
8. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis memperoleh kelancaran dalam menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Bahasa;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha dan staf, yang telah memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Bapak I Made Subagia dan Ibu Jero Balian Alit selaku orangtua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian dan kebijaksanaan kalian sebagai orang tua;
11. I Made Wirayana Putra selaku orang terdekat penulis. Terimakasih sudah selalu menjadi tempat curahan hati dalam menyelesaikan tesis ini, mengajarkan penulis untuk hidup dengan bahagia, penuh rasa syukur dan pantang menyerah;
12. Putu Vina, Kirana dan Kinara selaku saudara penulis, terimakasih atas kekompakan, sukacita dan momen-momen berharga yang membuat penulis

termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini;

13. Teguh, Julia dan Noval terimakasih atas persahabatan yang tidak lekang oleh waktu dan dukungan kalian yang sangat berharga;
14. Putti Larasati dan Anik Febrianti yang selalu memberikan masukan, semangat, motivasi, dan dukungan dalam penyusunan tesis ini serta kerjasama dan bantuan-bantuan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu;
15. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Bahasa angkatan 2022 yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan serta pengalaman penulis, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi penyempurnaan tulisan berikutnya. Namun demikian tesis ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 8 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Rencana Publikasi .....	12
<b>BAB II</b> .....	<b>13</b>
2.1 Model <i>Treffinger</i> .....	13
2.2 Media Audio Visual .....	18
2.3 Keterampilan Membaca .....	31
2.4 Teks Berita .....	35
2.4.1 Hakikat Berita.....	35
2.4.2 Jenis-jenis berita .....	37
2.4.3 Struktur Berita .....	40
2.4.4 Unsur-unsur Berita .....	42
2.5 Penelitian Relevan.....	44
3.1 Rancangan Penelitian .....	50
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	50
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.3.1 Observasi .....	51
3.3.2 Dokumentasi.....	52
3.3.3 Wawancara .....	52
3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	53
3.5 Teknik Analisis Data .....	53
3.6 Keabsahan Data.....	55
<b>BAB IV</b> .....	<b>58</b>



4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> .....	58
4.1.2 Hasil Wawancara Terkait Respons Siswa .....	68
4.1.3 Hasil Belajar Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> .....	74
4.2 Pembahasan .....	81
<b>BAB V .....</b>	<b>92</b>
5.1 Simpulan.....	92
5.2 Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
LAMPIRAN.....	101
LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA .....	102
LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA GURU .....	104
LAMPIRAN 3 PEDOMAN WAWANCARA SISWA .....	105
LAMPIRAN 4 HASIL WAWANCARA GURU .....	106
LAMPIRAN 5 HASIL WAWANCARA SISWA .....	109
LAMPIRAN 6 NILAI MEMBACA TEKS BERITA KELAS VII A .....	111
LAMPIRAN 7 KUISIONER .....	114
LAMPIRAN 8 DATA HASIL KUISIONER SISWA.....	116
LAMPIRAN 9 HASIL OBSERVASI.....	119
LAMPIRAN 10 MODUL AJAR .....	121
LAMPIRAN 11 DOKUMENTASI .....	124
<b>PROFIL PENULIS .....</b>	<b>127</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	57
Tabel 4.1.....	60
Tabel 4.2.....	65
Tabel 4.3.....	73



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 .....	40
Gambar 2.2 .....	56

