

## ABSTRAK

**Putri, Ni Rai Kompyang Dewi Anjani (2024)**, *Penerapan Model Treffinger Berbasis Media Audio Visual pada Pembelajaran Membaca Teks Berita pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Mengwi* Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Treffinger* berbasis media audio visual dapat meningkatkan pembelajaran membaca teks berita, langkah-langkah penerapan model pembelajaran *Treffinger* berbasis media audio visual terhadap kemampuan membaca teks berita, dan hasil penerapan terhadap model pembelajaran *Treffinger* berbasis media audio visual dalam pembelajaran membaca Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Mengwi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 Mengwi dan guru pengajar Bahasa Indonesia Ibu Mega Arsani dengan objek penelitian berupa model *treffinger* berbasis media audiovisual. Data dikumpulkan menggunakan model observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan peneliti sendiri sebagai instrumen penelitian. Setelah melakukan analisis, adapun hasil penelitian yang menjawab ketiga rumusan masalah terdiri (1) bahwa penerapan model pembelajaran *treffinger* berbasis media audio visual efektif diterapkan dalam materi membaca teks berita siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Mengwi. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran membaca teks berita juga membantu siswa memahami konten membaca berita dengan lebih baik dan meningkatkan minat serta motivasi belajar mereka, (2) Pada saat pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *treffinger* berbasis audio visual dalam membaca teks berita siswa memberikan beberap respons positif, serta (3) sebelum penerapan model *treffinger* siswa memiliki hasil tes rata-rata terjadi peningkatan sebesar 10 poin dari tes awal ke tes akhir. Skor tertinggi pada tes akhir meningkat sebesar 8 poin dibandingkan dengan skor tertinggi pada tes awal, menunjukkan bahwa model ini membantu siswa dengan kemampuan di atas rata-rata untuk lebih meningkatkan pemahaman mereka terhadap kegiatan membaca teks berita dan berpikir kreatif.

**Kata kunci:** media audiovisual, *membaca*, *model treffinger*, *teks berita*

## ABSTRACT

*Putri, Ni Rai Kompyang Dewi Anjani (2024), Implementation of the Treffinger Model Based on Audiovisual Media in Teaching News Text Reading to Seventh Grade Students at SMP Negeri 2 Mengwi. Thesis, Language Education Study Program, Graduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.*

*This research aims to describe the application of the Treffinger learning model based on audiovisual media in teaching news text reading to seventh-grade students at SMP Negeri 2 Mengwi, to understand the responses of seventh-grade students at SMP Negeri 2 Mengwi to the application of the Treffinger learning model based on audiovisual media in reading news texts, and to assess the learning outcomes of the Treffinger learning model based on audiovisual media in teaching news text reading to seventh-grade students at SMP Negeri 2 Mengwi. The subjects of this research are the seventh-grade students of SMP Negeri 2 Mengwi and the Indonesian language teacher, Mrs. Mega Arsani, with the research object being the Treffinger model based on audiovisual media. Data was collected using observation, documentation, and interviews with the researcher as the research instrument. After analysis, the research results addressing the three research questions are as follows: (1) The application of the Treffinger learning model based on audiovisual media is effectively implemented in teaching news text reading to seventh-grade students at SMP Negeri 2 Mengwi. The use of audiovisual media in news text reading lessons also helps students better understand the content of news reading and increases their interest and motivation to learn. (2) During the lessons using the Treffinger learning model based on audiovisual media in reading news texts, students gave several positive responses. (3) Before the application of the Treffinger model, students' test scores showed an average increase of 10 points from the initial test to the final test. The highest score in the final test increased by 8 points compared to the highest score in the initial test, indicating that this method helps above-average students further enhance their understanding of news text reading activities and creative thinking.*

**Keywords:** *audiovisual media, reading, Treffinger model, news text*

