

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, A., M. Ikhsan, & M. Duskri. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger*. *Numeracy*, 7(1). <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1037>
- Akhmad, B., Sumarmi, S., & Utomo, D. H. (2021). Pengaruh Model *Treffinger* Dalam Meningkatkan Kecakapan Berpikir Kritis pada Kondisi New Normal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(6), 861. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i6.14869>
- Aneros, N., Permatasari, I., Bachri, A. S., & Juangsih, J. (2020). Penerapan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Menulis Karangan Bahasa Jepang (Sakubun). *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 4(2). <https://doi.org/10.18196/jjlel.4239>
- Ariyana, Ramdhani, I. S., & Sumiyani. (2020). Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual Universitas Muhammadiyah Tangerang Abstrak Freedom Of Learning Through The Use Of Audio-Visual Media In Learning To Write Descriptive Text A. 356–370.
- Bangun, E. P., Koagouw, F. V. I. A., & Kalangi, J. S. (2019). Analisis Isi unsur kelengkapan berita pada media online manadopostonline. com. *Acta Diurna Komunikasi*, 1(3).
- Ernanida. (2019a). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
- Ernanida. (2019b). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
- Firdaus, W., & Tamsin, A. C. (2019). Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(4).
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1).
- Hasanah, H. A., Sukardi, S., & Wadi, H. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 9(4). <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5660>
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *DIDAKTIKA*, 9(1).
- Harnia, N. T., Meliasanti, F., & Setiawan, H. (2021). Analisis Framing Berita Perundungan pada Media Online Detik.Com dan Tribunnews.Com sebagai Bahan Ajar Teks Berita di SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5).
- Haryanti, A., & Fitriyah, M. (2021). Keterampilan Membaca Teks Berita dengan Model Bermain Peran Pada Siswa SMPN 87 Jakarta.

PROSIDING SAMASTA: Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia, 74–83.

- Hermayuni, N. M. T. D., Lasmawan, I. W., & Gunamantha, M. (2021). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari kemampuan berpikir kritis melalui pendekatan saintifik berbasis pembelajaran *treffinger*. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1).
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1). <https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i4.1354>
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Imaroh, R. D., & Fauziah, H. N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Treffinger* Berbasis Reading Aloud untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Literasi Ilmiah Peserta Didik MTS Kelas VIII. *Jurnal Tadaris IPA Indonesia*, 1(3), 323–332.
- Latifah, S., Basyar, S., & Sasmiyati, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kecakapan Berpikir Rasional Peserta Didik. *JPF: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2).
- Makunti, Y. (2019). Peningkatan Keterampilan Membacakan Teks Berita dengan Model Penampilan Melalui Media Teks Berjalan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tengaran Kabupaten Semarang. *Disastra*, 1(1), 41–52.
- Muhsyanur. (2019). Pengembangan Keterampilan Membaca: Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif. Uniprima Press.
- Nainggolan, Y. P., Simarmata, E. J., Antonius, R. A., & Silaban, P. J. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Treffinger* Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Di Kelas V SDN 060833 Medan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 41–53.
- Nurhafidhoh, L. siti, & Sabaria, R. (2021). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran tari melalui model *treffinger*. *JDDDES: Journal of Dance and Dance Education Studies*, 1(1).
- Nursilawati, I., Nurhikmayati, I., & Santoso, E. (2019). Model Pembelajaran *Treffinger* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.
- Prasetyo, W. E. (2022). Urgensi Pendidikan untuk Kemanusiaan. IAIN Metro.

- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1).
- Puspita, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Untuk Pokok Bahasan Bunyi Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif. Skripsi.
- Putri, A., Rambe, R. N., Intan Nuraini, Lilis, & Pinta Rojulani Lubis, R. W. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris (JUPENSI)*, 3(2).
- Putri, L. A., & Panggabean, S. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran *Treffinger* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Smp Istiqlal Deli Tua. *JOURNAL MATHEMATICS EDUCATION SIGMA (JMES)*, 1(1).
- Putri, S. F. R., Wijaya, A. N., Sefia, W., Pasaribu, T. L., Anandi, M. R., & Analiah, R. T. (2023). Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kebudayaan Nasional di Media Online Tempo. *Jurnal Kultur*, 2(2), 108–118.
- Rabawati, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Ciri-Ciri Kebahasaan Teks Cerita Ulang Biografi. *Mimbar Ilmu*, 25(1).
- Rahayu, Y. W. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Dan Menyimpulkan Isi Teks Berita Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW)(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII SMP IT Al-Burhan Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). PhD Thesis. Universitas Siliwangi.
- Ridhiyani, S., Sukardi, & Masyhuri. (2022). Model Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan Lembar Kerja Siswa dan Pengaruhnya terhadap Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1).
- Rifa'i, R., Sujana, A., & Romdonah, I. (2020). Penerapan model pembelajaran *treffinger* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Analisa*, 6(1). <https://doi.org/10.15575/ja.v6i1.4365>
- Rofiqoh, A., & Subyantoro. (2020a). Pengembangan Buku Pengayaan Membaca Teks Berita Bohong Bidang SARA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2).
- Rofiqoh, A., & Subyantoro. (2020b). Pengembangan Buku Pengayaan Membaca Teks Berita Bohong Bidang SARA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2).
- Saputro, K. A., Christina Kartika Sari, & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5).

- Septiani, D., & Susanti. (2021). Urgensi Pembelajaran Inkuiri di Abad ke 21: Kajian Literatur. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1).
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Solihah, L. (2019a). Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita Dan Menyimpulkan Isi Teks Berita Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi.
- Solihah, L. (2019b). Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita Dan Menyimpulkan Isi Teks Berita Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi.
- Solihah, L. (2019c). Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita Dan Menyimpulkan Isi Teks Berita Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi.
- Sugiyono. (2021). Model Penelitian Kualitatif (S. Y. Suryandari, Ed.; ALFABETA). ALFABETA.
- Susanti, N. (2020). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Siswa. TIRAI.
- Sutrisno, & Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) untuk Siswa Kelas Awal. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2).
- Tarigan, K. B. (2022). Analisis Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022. *Prosiding Seminar Nasional: Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (PSSH)*, 1.
- Toni, H., & Verolyna, D. (2021). Strategi Redaksi Dalam Meningkatkan Kualitas Berita Kriminal di Surat Kabar Harian Curup Ekspres. Doctoral Dissertation, IAIN CURUP.
- Wendra, I. W. (2019). Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel. Undiksha.
- Winata, N. T., & Logita, E. (2023). Pengaruh Model Know Want Learning Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Berita Elektronik. *Semantik*, 12(1), 37–48. <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i1.p37-48>

- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Model Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>
- Zamilah, E. (2019). Penggunaan Model Demonstrasi untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Teks Berita (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IX-C SMP Negeri 19 Tasikmalaya). In *Jurnal Wahana Pendidikan* (Vol. 6, pp. 129–135).
- Zega, S. S., Lase, S., & Mendrofa, R. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di SMP Negeri 4 Gunungsitoli. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5). <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1356>

