

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN IPAS
UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI 4 BANYUASRI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**



**OLEH
SYIFA'UL FAUZIYAH
NIM 2011021013**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP. 198202142008121004

Pembimbing II,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd

NIP. 197204202001121001

Skripsi oleh Syifa'ul Fauziyah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Penguji,



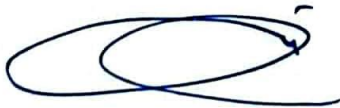
Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198908082024211004



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP. 197204202001121001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Juli 2024

Ketua Ujian
Mengetahui,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa Kelas V SD Negeri 4 Banyuasri Tahun Pelajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Syifa'ul Fauziyah

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa Kelas V SD Negeri 4 Banyuasri Tahun Pelajaran 2023/2024". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi.
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
6. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
7. Dosen dan staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.

8. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Banyuasri yang telah memberikan izin dan bersedia sekolahnya untuk dijadikan subjek penelitian dari penyusunan skripsi.
10. Guru dan staf di Sekolah Dasar Negeri 4 Banyuasri yang telah membantu memberikan data dan kelancaraan penelitian dari penyusunan skripsi ini.
11. Ayahanda (Alm. Afandi) dan Ibunda (Almh. Sri Hartati) tercinta, meskipun sosoknya tidak berada di dunia ini, terimakasih sudah menjadi orang tua terbaik sampai akhir hayat. Meskipun rasa iri dan rindu sering kali membuat penulis terjatuh dan tertampar realita, namun penulis yakin berkat doa kedua orang tua penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal dan akan memberikan yang terbaik untuk membanggakan kedua orang tua di surga.
12. Maulana Rizky Fitri selaku kakak kandung penulis yang menjadi salah satu sosok yang sangat penulis sayangi, terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, doa, dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis dalam proses penyusunan skripsi ini sampai tahap akhir.
13. Para sahabat yang selalu memberi dukungan dan segala bantuan yang penulis butuhkan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Juni 2024

Penulis

Syifa'ul Fauziyah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Perumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan	17
1.10 Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan.....	21
2.1.2 Media Pembelajaran.....	22
2.1.3 Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	24
2.1.4 Pendekatan Kontekstual	32
2.1.5 Pembelajaran IPAS	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41

2.3	Kerangka Berpikir	47
2.4	Perumusan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN		50
3.1	Model Penelitian Pengembangan	50
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	52
3.3	Uji Coba Produk.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		81
4.1	Hasil Penelitian.....	81
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	81
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	110
4.1.3	Efektivitas Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	116
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif	122
4.2.2	Pembahasan Validitas Multimedia Pembelajaran Interaktif	126
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif	135
4.3	Implikasi Penelitian	138
BAB V PENUTUP.....		140
5.1	Rangkuman.....	140
5.2	Simpulan.....	143
5.3	Saran	144
DAFTAR RUJUKAN		146
LAMPIRAN-LAMPIRAN		152
RIWAYAT HIDUP		204
PERNYATAAN.....		205

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 4 Banyuasri.....	5
Tabel 2.1 Pendekatan Kontekstual pada Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	67
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Soal	70
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	71
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	72
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Beda Soal	74
Tabel 3.10 Konservasi Tingkat Pencapaian dengan Skala.....	76
Tabel 4.1 Hasil Review Uji Validitas Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	98
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Uji Validitas Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	99
Tabel 4.3 Hasil Review Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran	100
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran	101
Tabel 4.5 Hasil Review Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran	102
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran	104
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan	105
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	107
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	110
Tabel 4.11 Hasil Persentase Validitas Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	111
Tabel 4.12 Data Hasil Belajar Siswa <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	118
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	118
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	119
Tabel 4.15 Hasil Uji-t (<i>Paired Samples Test</i>)	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	51
Gambar 4.1 Flowchart Multimedia Pembelajaran Interaktif	86
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Pendahuluan	89
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Menu Utama	90
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan Media	91
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran	92
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Profil Pengembang Media	92
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Materi	93
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Referensi	94
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Isi Materi	94
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Quiz	95
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Scoring Quiz	95
Gambar 4.12 Revisi 1 Ahli Isi Materi Pembelajaran	112
Gambar 4.13 Revisi 1 Ahli Desain Pembelajaran.....	113
Gambar 4.14 Revisi 2 Ahli Desain Pembelajaran.....	113
Gambar 4.15 Revisi 3 Ahli Desain Pembelajaran.....	114
Gambar 4.16 Revisi 1 Ahli Media Pembelajaran.....	114
Gambar 4.17 Revisi 2 Ahli Media Pembelajaran.....	115
Gambar 4.18 Revisi 3 Ahli Media Pembelajaran.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Permohonan Izin Observasi dan Wawancara.....	153
Lampiran 02 Surat Ijin Penelitian	154
Lampiran 03 Daftar Nilai Ulangan Harian IPAS Kelas V	155
Lampiran 04 Rekap Nilai Siswa Keseluruhan	156
Lampiran 05 Storyborad Multimedia Pembelajaran Interaktif	157
Lampiran 06 Rekap Nilai Siswa Keseluruhan	160
Lampiran 07 Lampiran Kuisioner Penentuan Gaya Belajar Siswa.....	161
Lampiran 08 Surat Pengantar Uji Judges Ahli Desain Pembelajaran.....	163
Lampiran 09 Surat Pengantar Uji Judges Ahli Media Pembelajaran.....	164
Lampiran 10 Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian (Ahli Isi Materi) 165	
Lampiran 11 Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian (Ahli Desain) ...	166
Lampiran 12 Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian (Ahli Media)	167
Lampiran 13 Hasil Instrumen Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran	168
Lampiran 14 Hasil Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	170
Lampiran 15 Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	172
Lampiran 16 Hasil Instrumen Respon Uji Perorangan	174
Lampiran 17 Hasil Instrumen Respon Kelompok Kecil	176
Lampiran 18 Modul Ajar IPAS Bab 8 Bumiku Sayang Bumiku Malang.....	178
Lampiran 19 Lembar Validitas Soal	184
Lampiran 20 Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal dan Reliabilitas Soal.....	189
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Uji Kesukaran dan Daya Beda Soal.....	190
Lampiran 22 Soal Pre-test dan Post-test	191
Lampiran 23 Lembar Jawaban Pre-test.....	195
Lampiran 24 Lembar Jawaban Post-test	197
Lampiran 25 Surat Keterangan Pengambilan Data.....	199
Lampiran 26 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Produk	200
Lampiran 27 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	201
Lampiran 28 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	202