



APPENDICES

Appendix 1 Research Approval Letter

THESIS SUPERVISOR APPROVAL LETTER

The undersigned below:

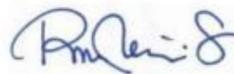
Name : Rima Andriani Sari, S.Pd., M.Hum (as the 1st prospective supervisor)
NIP : 197605292005012003
Name : Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd. (as the 2nd prospective supervisor)
NIP : 198303142008122002

confirm that we approve to guide the thesis submitted by:

Name : Ni Luh Indah Loviani
NIM : 2012021050
Class : 7 B

A thesis entitled : English Learning Strategies Used by S1 English Language Education Study Program Students of Universitas Pendidikan Ganesha.
We hope this letter can be used as the basis of thesis supervisor assignment by the department.

1st Prospective Supervisor



Rima Andriani Sari, S.Pd., M.Hum
NIP. 197605292005012003

2nd Prospective Supervisor



Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303142008122002



Appendix 2. Research Approval Letter



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A. Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 894/UN48.7.1/DT/2024

25 Maret 2024

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 di Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Luh Indah Loviani
NIM	: 2012021050
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul	: Language Learning Strategies used by English Language Education Study Program Students of Universitas Pendidikan Ganesha

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.


 Dekan,
 Wakil Dekan I

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



Appendix 3. The Questionnaire

No	List of Strategies	The Response				
PART A (MEMORY STRATEGY)						
1.1	Saya berpikir mengenai hubungan antara apa yang telah saya pahami dan hal-hal yang baru saya pelajari di mata pelajaran Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
1.2	Dalam membuat kalimat bahasa Inggris, saya memakai kosa kata yang baru saya pelajari supaya saya bisa terus mengingatnya.	1	2	3	4	5
1.3	Apabila mendapat kosa kata baru, saya menghubungkan dengan membayangkan sebuah gambar dengan melafalkan bahasa Inggrisnya supaya bisa terus mengingatnya.	1	2	3	4	5
1.4	Saya mengingat kosa kata baru dengan membayangkan gambaran situasi di mana kata itu biasa dipakai.	1	2	3	4	5
1.5	Saya melafalkan kosa kata bahasa Inggris dalam ritme nada supaya bisa terus mengingatnya	1	2	3	4	5
1.6	Saya mengingat kosa kata bahasa Inggris yang saya temukan dari aplikasi, seperti duolingo dan aplikasi online lainnya.	1	2	3	4	5
1.7	Saya mengekspresikan kosa kata baru dengan memperhatikan benda sekitar dan mencoba mengingatnya.	1	2	3	4	5
1.8	Saya seringkali mereview/meninjau materi bahasa Inggris dari sebuah film dan lagu yang berbahasa inggris	1	2	3	4	5
PART B (COGNITIVE STRATEGY)						
2.1	Saya melafalkan atau menulis kosa kata bahasa Inggris setiap waktu.	1	2	3	4	5
2.2	Saya mencoba berbicara sendiri dengan media kaca untuk melatih bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
2.3	Saya mempraktikan pelafalan kosa kata yang benar.	1	2	3	4	5
2.4	Saya memakai kosa kata yang saya tahu dengan berbagai cara.	1	2	3	4	5
2.5	Saya memulai percakapan menggunakan bahasa Inggris.	1	2	3	4	5

2.6	Saya melihat video dari influencer melalui aplikasi Youtube, Instagram dan Tiktok yang sering membahas tentang bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
2.7	Saya membaca buku-buku berbahasa Inggris media online maupun media cetak untuk mengisi waktu.	1	2	3	4	5
2.8	Saya mengirim pesan dan membuat caption disosial media dalam bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
2.9	Saya membaca sebuah paragraf dengan teknik skimming (membaca sekilas) kemudian kembali dari awal dan membaca lagi dengan pelan-pelan.	1	2	3	4	5
2.10	Saya mencari kosa kata dalam bahasa Indonesia yang artinya mirip dengan kosa kata bahasa Inggris yang sedang saya pelajari.	1	2	3	4	5
2.11	Saya mencoba mencari sebuah pola dalam bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
2.12	Saya mencari arti sebuah kosa kata bahasa Inggris dengan membagi tiap bagian kalimatnya yang saya pahami.	1	2	3	4	5
2.13	Saya mencoba untuk tidak menerjemahkan kata demi kata.	1	2	3	4	5
2.14	Saya membuat rangkuman informasi yang telah saya dengar atau baca melalui media online maupun cetak.	1	2	3	4	5
PART C (COMPANSATION STRATEGY)						
3.1	Saya selalu menebak-nebak kosa kata bahasa Inggris yang tak biasa saya dengar agar memahami lebih baik.	1	2	3	4	5
3.2	Dalam berdialog, ketika tidak tahu kosa katanya, saya selalu membuat isyarat dengan gerakan.	1	2	3	4	5
3.3	Saya membuat sendiri kosa kata bahasa Inggris ketika tidak tahu terjemahan bahasa Inggrisnya.	1	2	3	4	5
3.4	Saya membaca paragraf berbahasa Inggris tanpa memperhatikan kosa kata baru yang tertulis di dalamnya.	1	2	3	4	5
3.5	Saya mencoba menebak apa yang orang hendak katakan dalam sebuah percakapan bahasa Inggris yang dilakukan melalui sebuah video maupun langsung.	1	2	3	4	5

3.6	Jika saya tidak tahu bahasa Inggris dari sebuah kata, saya memakai frasa atau kata-kata lain yang punya arti sama.	1	2	3	4	5
PART D (METACOGNITIVE STRATEGY)						
4.1	Saya selalu mencari cara/kesempatan supaya bisa mempraktikkan bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
4.2	Saya menyadari kesalahan bahasa Inggris saya dan tidak mengulangnya lagi.	1	2	3	4	5
4.3	Saya selalu memperhatikan dan mendengarkan dengan baik orang-orang yang berbicara bahasa Inggris	1	2	3	4	5
4.4	Saya mencari tahu cara supaya bisa lebih baik dalam berbahasa Inggris.	1	2	3	4	5
4.5	Saya mengatur jadwal agar memiliki cukup waktu untuk belajar bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
4.6	Saya mencari orang-orang yang bisa diajak berbicara dalam bahasa Inggris baik secara langsung ataupun melalui media online.	1	2	3	4	5
4.7	Saya mencari kesempatan untuk bisa membaca buku-buku/tulisan berbahasa Inggris	1	2	3	4	5
4.8	Saya memiliki tujuan yang jelas untuk meningkatkan ilmu berbahasa Inggris saya.	1	2	3	4	5
4.9	Saya memperhatikan perkembangan saya dalam belajar bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
PART E (AFFECTIVE STRATEGY)						
5.1	Saya mencoba santai ketika merasa gelisah saat menggunakan bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
5.2	Saya memotivasi diri saya agar berbicara bahasa Inggris meskipun dilanda rasa takut melakukan kesalahan.	1	2	3	4	5
5.3	Saya memberi hadiah kecil untuk diri saya sendiri setiap kali sukses mempraktikkan bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
5.4	Saya merasa tertekan/gelisah ketika menggunakan bahasa Inggris.	1	2	3	4	5

5.5	Saya menuliskan perasaan saya di social media atau notes yang ada dihanphone sebagai pengingat	1	2	3	4	5
5.6	Saya berbagi cerita ke seseorang mengenai perasaan saya ketika belajar bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
PART F (SOCIAL STRATEGY)						
6.1	Jika ada sesuatu yang tidak saya pahami, saya meminta orang tersebut untuk pelan-pelan dalam berbicara atau memintanya untuk mengulangi lagi.	1	2	3	4	5
6.2	Saya meminta tolong seseorang agar mengoreksi kesalahan saya ketika berbicara bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
6.3	Saya mempraktikkan bahasa Inggris saya dengan siswa lainnya.	1	2	3	4	5
6.4	Saya meminta bantuan orang asing asli baik secara langsung ataupun online.	1	2	3	4	5
6.5	Saya bertanya menggunakan bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
6.6	Saya mencoba mempelajari budaya orang-orang asing.	1	2	3	4	5

Appendix 4. The Validated Questionnaire by The Expert

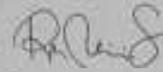
Pernyataan	Penilaian Pakar ^{a)}		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.1	✓		
1.2	✓		
1.3	✓		
1.4	✓		
1.5	✓		
1.6	✓		Jangan gunakan nama aplikasi secara spesifik, tp buat jd misal. Misal Duolingo
1.7		✓	Tidak lengkap
1.8	✓		
2.1	✓		
2.2	✓		
2.3	✓		
2.4	✓		
2.5	✓		
2.6	✓		Tambahkan Youtube atau media sosial berbahasa Inggris lain yang ditonton
2.7	✓		Tambahkan buku atau artikel berbahasa Inggris cetak atau online
2.8	✓		
2.9	✓		
2.10	✓		
2.11	✓		
2.12	✓		
2.13	✓		
2.14	✓		Tambahkan informasi yang didengar atau dibaca dalam

			bahasa Inggris baik cetak maupun online
3.1	✓		
3.2	✓		
3.3	✓		
3.4	✓		
3.5	✓		Tambahkan percakapan langsung atau percakapan dalam sebuah video.
3.6	✓		
4.1	✓		
4.2	✓		
4.3	✓		
4.4	✓		
4.5	✓		
4.6	✓		Tambahkan baik secara langsung atau menggunakan aplikasi.
4.7	✓		
4.8	✓		
4.9	✓		
5.1	✓		
5.2	✓		
5.3	✓		
5.4	✓		
5.5	✓		Tambahkan di medsos atau notes di handphone
5.6	✓		
6.1	✓		
6.2	✓		
6.3	✓		
6.4	✓		Tambahkan apakah scr lsg atau online.
6.5	✓		
6.6	✓		

*) Hasil penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai.

Singaraja, 28 Maret 2024

Validator



Rima Andriani Saei, S.Pd., M.Hum

Appendix 4. The Validated Questionnaire by The Expert

Pernyataan	Penilaian Pakar ^{*)}		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.1	✓		
1.2	✓		
1.3	✓		
1.4	✓		
1.5	✓		
1.6	✓		Jangan gunakan nama aplikasi secara spesifik, tp buat jd misal. Misal Duolingo
1.7		✓	Tidak lengkap
1.8	✓		
2.1	✓		
2.2	✓		
2.3	✓		
2.4	✓		
2.5	✓		
2.6	✓		Tambahkan Youtube atau media sosial berbahasa Inggris lain yang ditonton
2.7	✓		Tambahkan buku atau artikel berbahasa Inggris cetak atau online
2.8	✓		
2.9	✓		
2.10	✓		
2.11	✓		
2.12	✓		
2.13	✓		
2.14	✓		Tambahkan informasi yang didengar atau dibaca dalam

			bahasa Inggris baik cetak maupun online
3.1	✓		
3.2	✓		
3.3	✓		
3.4	✓		
3.5	✓		Tambahkan percakapan langsung atau percakapan dalam sebuah video.
3.6	✓		
4.1	✓		
4.2	✓		
4.3	✓		
4.4	✓		
4.5	✓		
4.6	✓		Tambahkan baik secara langsung atau menggunakan aplikasi.
4.7	✓		
4.8	✓		
4.9	✓		
5.1	✓		
5.2	✓		
5.3	✓		
5.4	✓		
5.5	✓		Tambahkan di medsos atau notes di handphone
5.6	✓		
6.1	✓		
6.2	✓		
6.3	✓		
6.4	✓		Tambahkan apakah scr lsg atau online.
6.5	✓		
6.6	✓		

*) Hasil penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai.

Singaraja, 28 Maret 2024.

Validator



Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd

Appendix 5. The Interview Guide

Indicator	Question	Number of Item
Language Learning Strategy	In your opinion, which strategy do you often use in learning English? Give the reason why you chose the strategy!	1
	So, what do you think is the most effective way you use to learn English?	2

RESPON REVIEW	
Strategy	Student response
Memory	<ul style="list-style-type: none"> • Respondent 1: Karena itu yang sering saya gunakan dalam belajar berbahasa Inggris. "Because it is what I often use in learning English." • Respondent 2: karena menurut saya strategi memory sangat sesuai dengan apa yang sudah saya lakukan ketika saya menempuh perkuliahan. "Because I think the memory strategy is very suitable for what I have done when I was in college."
Metacognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Respondent 3: "Dengan strategi metacognitive, saya dapat memperkirakan hal apa yang harus saya lakukan untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggris saya, seperti mendengarkan native speaker melalui video di sosial media atau film. Dengan begitu, saya dapat mengevaluasi kesalahan saya dalam menggunakan bahasa Inggris". • Respondent 4: "Dikarenakan strategi tersebut dapat membantu saya mempermudah pembelajaran bahasa dan strategi tersebut mudah untuk dilakukan".

<p>Cognitive</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respondent 5: “Karena dengan semakin terbiasa mengucapkan bahasa inggris maka kita akan lebih pasih dalam mengucapkannya dengan begitu kita tidak takut lagi dengan bahasa inggris dan ada rasa kepercayaan diri untuk belajar bahasa inggris”. • Respondent 6: “Karena dengan mempraktekan sendiri kita bisa lebih mudah mengingat dah juga mengerti artinya”.
<p>Compensation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respondent 7: “Karena menurut saya strategi diatas lebih efisien daripada menghafal, artinya saya belajar bahasa inggris seperti kosakata itu sambil jalan dan berproses. Karena saya rasa saya akan lebih cepat paham tanpa menghafal”. • Respondent 8: “Melatih kepekaan terhadap vocabulary baru, dan membantu memperkaya vocabulary”.
<p>Affective</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respondent 9: “Karena kita jadi tidak takut untuk berbicara dan merasa bebas walaupun kita salah” • Respondent 10: “Karena dari pengalaman saya sendiri, memacu diri sendiri untuk mulai berbicara Bahasa Inggris walau dilanda rasa khawatir sangat membantu saya membentuk kalimat yang natural dan juga belajar mengasa kepercayaan diri saya karena berkomunikasi adalah bagaimana kita bisa menyampaikan pesan dengan sukses”
<p>Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respondent 11: “Karena saya biasanya bertanya dengan teman apabila saya merasa kesulitan dalam mengingat koss kata. dan saya biasanya lebih nyaman berdiskusi dengan teman saya apabila saya mengalami kesulitan saat belajar. • Respondent 12: “Saya juga memerlukan orang lain untuk membantu saya memastikan bahwa pengucapan

	kosakata baru saya sudah benar atau tidak dan saya juga belajar dari pengucapan orang lain terhadap kosakata baru tersebut”
Question	So, what do you think is the most effective way you use to learn English?
Student response	
<ul style="list-style-type: none"> • Respondent 1: “Menurut saya sendiri, belajar bahasa inggris lebih mudah dengan cara mendengarkan lagu berbahasa inggris. Karena saya suka mendengarkan lagu hampir setiap hari bahkan hanya untuk sekedar relaksasi. Jadi disamping itu saya bisa belajar bahasa inggris dengan mempelajari lirik lagu dan memahami artinya”. • Respondent 2: “Menonton film, mencatat kosa kata baru. Semakin sering di dengar/diucapkan/ digunakan. Learners akan semakin mudah untuk mengadopsi bahasa tersebut dalam kehidupan sehari-hari”. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Respondent 3: “Melatih pelafalan kosa kata yang benar”. • Respondent 4: “Beberapa hal seperti menulis kosa kata baru dibuku catatan, menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari serta banyak menonton film”. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Respondent 5: “Mengingat dan memahami kosa kata baru dalam membaca buku berbahasa inggris menurut saya ini merupakan cara terbaik dalam belajar bahasa inggris versi saya”. • Respondent 6: “Mengingat kosa kata baru dengan berbicara pada orang lain/membayangkan ada pada situasi berbicara pada orang lain” 	
<ul style="list-style-type: none"> • Respondent 7: “Belajar dengan santai melalui sosial media yang tidak dilakulan di lingkungan formal”. • Respondent 8: “Tentu paling efektif dengan mengingat kosa kata, semakin banyak kosa kata yang di hapal semakin bagus”. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Respondent 9: “Berbicara dengan diri sendiri” • Respondent 10: “Belajar dengan konsisten adalah kunci. Pelajari Bahasa Inggris melalui media yang kita suka untuk mengasah semangat dan menjaga kekonsistenan. Menonton konten berbahasa Inggris dengan 	

subtitle Bahasa Inggris juga sangat membantu mengingat penulisannya, sekaligus mengasa kemampuan mendengarkan kita”.

- **Respondent 11:** “Bagi saya, strategi yang tepat yaitu sering mendengarkan orang lain berbicara bahasa Inggris, menonton video berbahasa Inggris tanpa subtitle, serta selalu melatih 4 skill bahasa Inggris kita dengan baik”.
- **Respondent 12:** “mendengarkan lagu menurut saya membuat aktifitas belajar bahasa inggris lebih efektif”.



Appendix 6. Biography

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Ni Luh Indah Loviani adalah seorang perempuan yang lahir di Kaliasem, 28 Juni 2002. Penulis merupakan anakpertama dari pasangan Ketut Latra dan Komang Martini. Saat ini, tinggal di Desa Kaliasem, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Riwayat Pendidikan penulis adalah sebagai berikut: menyelesaikan pendidikan dasarnya di SD Negeri 2 Kaliasem pada tahun 2014, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 3 Banjar dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan SMA di SMKS Pariwisata Triatmajaya Singaraja dengan jurusan Perhotelan dan lulus pada tahun 2020. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) dengan mengambil program studi Pendidikan Bahasa Inggris.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Language Learning Strategies Used by English Language Education Study Program Students of Universitas Pendidikan Ganesha”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja 15 Juli 2024

Ni Luh Indah Loviani

