

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh:
Winata Ekelninta Ginting
2017011043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199110302019031009

Pembimbing II,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198208192009122003

Skripsi oleh Winata Ekelninta Ginting
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 03 Juli 2024

Dewan Penguji,



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110302019031009

(Ketua)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208192009122003

(Anggota)



Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304242009121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si.
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Winata Ekelninta Ginting

NIM. 2017011043

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingintahu hanya bagian *success stories* nya saja. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

TETAP SEMANGAT YA!!!☺☺☺

“Nothing is Impossible”

UNDIKSHA

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja” ini tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi serta penelaah yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini..
5. Bapak I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak I Wayan Suwendra, S.E., M.Si. selaku Pembimbing Akademik penulis yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi beserta seluruh Staf di Lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu penulis dan memberikan ilmu yang bermanfaat, masukan serta nasihat selama proses perkuliahan.
9. Untuk seorang laki-laki tangguh yaitu Bapak Delkojanri Ginting yang selalu memotivasi penulis dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini. Beliau menjadi tempat bercerita bagi penulis dalam menghadapi semua permasalahan dan hiruk pikuk dalam penyelesaian skripsi ini serta memberikan dukungan material kepada penulis.
10. Untuk wanita cantik dan tangguh yaitu Ibu Annaria Br Kaban yang telah memotivasi penulis agar tidak lupa mengerjakan skripsi ini. Beliau menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dan tempat bercerita bagi penulis dalam menghadapi semua permasalahan dalam penyelesaian skripsi ini serta memberikan dukungan material kepada penulis.
11. Untuk panutan hidup penulis yang jauh disana yaitu Alm. Ibu Sadaukur Br Perangin-angin selaku nenek dan panutan penulis selama mengikuti perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini. *This I present for u my super woman and I really really miss you.*
12. Untuk kedua adik penulis yaitu Yosefat Herbrema Ginting dan Denatri Br Ginting yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar menyelesaikan skripsi dan perkuliahan ini.
13. Untuk teman dan kakak seperjuangan penulis yaitu Eva, Noprsta, Debora dan Geri yang selalu memberikan dukungan semangat dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
14. Untuk sahabat penulis dari *Team R.A.C.O.G* yaitu Yogi, Billy, Gabriel, Jalin, Rico, Marsel, Randy dan Brayen yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
16. *Last but no least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank thank me for doing all this hard work, I wanna thank*

me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Juni 2024



DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
MOTTO	ii
PRAKATA	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Hasil Belajar	14
2.1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.1.2 Indikator Hasil Belajar	20
2.2 Minat	22
2.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	24
2.2.2 Indikator Minat Belajar	28
2.2.3 Bentuk-Bentuk Minat Belajar	29
2.3 Motivasi Belajar	31
2.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	34
2.3.2 Indikator Motivasi Belajar	37
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.5 Kerangka Berpikir	43
2.6 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	47

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2 Rancangan Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.4 Jenis dan Sumber Data	51
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
3.6 Metode Pengumpulan Data	54
3.7 Instrumen Penelitian	55
3.8 Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Deskripsi Data	63
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar	64
4.2 Deskripsi Data Variabel Minat dan Motivasi Belajar	65
4.2.1 Persepsi Responden terhadap Variabel Minat	66
4.2.2 Persepsi Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar	66
4.3 Pengujian Asumsi	68
4.3.1 Uji Normalitas	68
4.3.2 Uji Multikolinearitas	69
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas	69
4.4 Pengujian Hipotesis	70
4.4.1 Hasil Uji Parsial (Uji t)	70
4.4.2 Hasil Uji Simultan (Uji F)	72
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.5.1 Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar	75
4.5.2 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	76
4.5.3 Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar ..	78
4.6 Implikasi Penelitian	80
BAB V PENUTUP	81
5.1 Rangkuman	81
5.2 Simpulan	82
5.3 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85

LAMPIRAN 90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 45

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian 48



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa Mata Pelajaran IPS	8
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	42
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel	50
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Minat	56
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	57
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif	63
Tabel 4.2 Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar	64
Tabel 4.3 Persepsi Responden terhadap Variabel Minat	66
Tabel 4.4 Persepsi Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Parsial (Uji t) Minat	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Parsial (Uji t) Motivasi Belajar	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Simultan (Uji F)	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	73
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Berganda	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian	91
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Instrumen	92
Lampiran 3. Responden Uji Instrumen	93
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian	94
Lampiran 5. Data Uji Instrumen	97
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen	99
Lampiran 7. Rekapitulasi Uji Instrumen	104
Lampiran 8. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	105
Lampiran 9. Daftar Nama Responden Penelitian	106
Lampiran 10. Data Penelitian	110
Lampiran 11. Uji Asumsi Klasik	119
Lampiran 12. Uji Hipotesis	120
Lampiran 13. Uji Analisis Linier Berganda	121
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	122
Lampiran 15. Riwayat Hidup	125

