

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII  
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

**Oleh:**

**Winata Ekelninta Ginting, NIM. 2017011043**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat dan motivasi belajar secara parsial dan simultan terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif jenis kausal. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *probability sampling* dengan *simple random sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja dengan jumlah sampel sebanyak 181 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda. Uji instrumen dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Uji asumsi klasik yang digunakan yaitu uji normalitas, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh positif dan signifikan minat terhadap hasil belajar siswa secara parsial dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (2) ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa secara parsial dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (3) ada pengaruh positif dan signifikan antara minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa secara simultan dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

**Kata kunci: Minat, Motivasi Belajar, Hasil Belajar**

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII  
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

*By*

**Winata Ekelninta Ginting, NIM. 2017011043**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

***ABSTRACT***

*This research aims to determine the influence of partial and simultaneous learning interest and motivation on student learning outcomes. The type of research used is causal type quantitative research. The sampling technique used is probability sampling technique with simple random sampling. The sample for this research was class VIII students at SMP Negeri 6 Singaraja with a total sample of 181 students. The data collection method uses a questionnaire and is analyzed using multiple linear regression. Instrument testing was carried out using validity and reliability tests. The classical assumption tests used are the normality test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test. The research results show that (1) there is a positive and significant influence of interest on student learning outcomes partially with a significance value of  $0.000 < 0.05$ . (2) there is a positive and significant influence of learning motivation on student learning outcomes partially with a significance value of  $0.000 < 0.05$ . (3) there is a positive and significant influence between interest and learning motivation on student learning outcomes simultaneously with a significance value of  $0.000 < 0.05$ .*

***Keywords: Interest, Learning Motivation, Learning Results***