

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Khusnul Khotimah, S. P. (2022). *Penerapan E Learning Berbasis Blog pada Pembelajaran Tematik* . Semarang, Jawa Tengah : Cahya Ghani Recovery .
- Aqib, Z., & Maftuh, M. (2011). *Sujak. Panduan Dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Risalia, B. (2022). *Layanan Konseling Behavioral dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Kemandirian pada Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Lampung Tengah*.
- Corey, M.S. & Corey, G. (2006). *Groups: Process and Practice*. Belmont, CA.: Thomson Brooks/Cole
- Didik, D. D. P. P. P. (2009). *Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP Dan SMA*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Dr. Ahdar Djamaluddin, S. S. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* . Yogyakarta: CV. Kaafah Learning Center
- Drs. Mochamad Nursalim, M. (2014). *Strategi dan Intervensi Konseling* . Jakarta Barat : Akademia Permata.
- Erdiyati, E. (2018). *Konseling Kelompok dengan Pendekatan Behaviouristik untuk Siswa SMP*. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1(1).
- Fatimah, A. N., Sujayati, W., & Yuliani, W. (2019). *Efektivitas Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sma*. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(1), 24-29.
- Fitriani, R. (2019). *Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Simbolik untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa* . 59-68.
- Folastri, S. (2021). *Prosedur Layanan Bimbingan & Konseling Kelompok*. 304.
- Kuswara, R. P. (2018). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Modelling Dalam Membentuk Keterampilan Kepemimpinan Siswa*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 39-48.

- Mahatmaharti, A. K., Handono, T., & Putri, S. M. (2022). Implementasi Teknik *Self Management* : Efektifitas dalam Pengembangan Karakter Kemandirian Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 7(1), 8. <https://doi.org/10.23916/081998011>
- Nuryamin, D. M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemandirian belajar siswa kelas XI. 3-10.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 86-100.
- Puspitasari, Y. S. (2018). Keefektifan konseling kelompok teknik *self management* untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa SMP tesis.
- Putri, A. I. (2019). Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Konseling Kelompok Teknik *Self Management* Pada Peserta Didik SMP Negeri 3 Pakem. *Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 739-750.
- Ramadani, A. I. (2022). Implementasi Bimbingan Kelompok dalam Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1-12.
- Ramadhani, A. R. (2019). Program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah magelang 2019. *Academia.Edu*.
- Song., & Hill. (2007). *A Conceptual Model for Under Standing Self-Directed Learning in Online Environments*. *Journal of Interactive Online Learning*, Volume 6, Number 1. University of Georgia. Dalam www.procedia.com.
- Utari, N. N. (2020). Efektivitas Model Explicit Instruction Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Pola Busana Wanita. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 77.
- Wahyaningrum, A. (2017). Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa MTs. *Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling* , 69-73.

Hidayat, D.R., dkk. 2020. “Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid- 19”.*Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 34(2), 142-154. DOI: Hyperlink "<https://doi.org/10.21009/PIP.342.9>"
<https://doi.org/10.21009/PIP.342.9>

