

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*GROUP INVESTIGATION* (GI) BERORIENTASI  
KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
GEOGRAFI KELAS X DI SMA NEGERI 1 WAIBAKUL  
KABUPATEN SUMBA TENGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh  
Hendro Reku Dedu  
NIM. 1714031004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS - TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.  
NIP. 19620425199003 1002

I Putu Ananda Citra., S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840118 20081204 1 003

Skripsi oleh Hendro Reku Dedu

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Gede Astra, Wesnawa, M.Si.  
NIP. 19620425199003 1002

(Ketua)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19840118200812041003

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.  
NIP. 19611020 198803 1 002

(Anggota)



I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198307282008121001

(Anggota)



Universitas Pendidikan Genesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : .....

Tanggal : .....

Menyetujui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.  
NIP 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipavana, S.Pd., M.Sc.  
NIP 199403212022031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd

NIP 198007202006041001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Berorientasi Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Geografi Kelas X Di SMA Negeri Waibakul Sumba Tengah” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang di jatuhkan kepada saya dan bertanggung jawab apabila di temukannya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Henaro Keku Bedu

NIM. 1714031004

## PRAKATA

Puji syukur di haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Anugerah-Nya, Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe (GI) Berorientasi Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Geografi Kelas X Di SMA Negeri Waibakul Sumba Tengah” ini dapat di selesaikan sesuai dengan rencana. Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Pelaksanaan penelitian sampai dengan penyusunan skripsi ini, telah banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rector Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program studi Pendidikan Geografi Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial.
2. Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian
3. Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. Selaku ketua jurusan Geografi yang telah memeberikan kesempatan kepada penulis untuk melakuakn penelitian.
4. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si, selaku pembimbing I yang dengan penuh tanggung jawab dan kesabaran memberikan bimbingannya.
5. I Putu Ananda Citra, S.Pd.,M.Sc, selaku pembimbing II yang juga bersama-sama memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak-bapak dewan penguji skripsi, yang telah memberikan masukan demi perbaikan skripsi ini.
7. Staf dosen dan laboratorium Jurusan Geografi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan petunjuk, saran dan motivasidalam pelaksanaan serta penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Perpustakaan Universitan Pendikan Ganesha beserta staf yang telah memberikan pelayanan peminjaman buku-buku yang di butuhkan selama penyusunan skripsi ini.

9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 yang juga turut memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat sejumlah keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu di harapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif bagi dari segi penulisan maupun kedalaman materi demi kesempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Geografi Universitas pendidikan Ganesha.

Singaraja 20 Juni 2024



## DAFTAR ISI

|  | Halaman   |
|--|-----------|
| ABSTRAK.....                                   | I         |
| PRAKATA .....                                  | III       |
| DAFTAR ISI .....                               | V         |
| DAFTAR TABEL .....                             | VII       |
| DAFTAR GAMBAR.....                             | VIII      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                          | IX        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                 | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                | 1         |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                 | 5         |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                   | 6         |
| 1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....           | 6         |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                     | 6         |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                    | 7         |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis.....                    | 7         |
| 1.6.2 Manfaat Praktis.....                     | 7         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>             | <b>9</b>  |
| 2.1 Kajian Pustaka.....                        | 9         |
| 2.1.1 Materi Geografi .....                    | 9         |
| 2.1.2 Pendekatan Pembelajaran Kontekstual..... | 10        |
| 2.1.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe (GI).....   | 12        |
| 2.1.4 Hasil Belajar .....                      | 14        |
| 2.2 Kerangka Berpikir .....                    | 16        |
| 2.3 Perumusan Hipotesis .....                  | 19        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>         | <b>20</b> |
| 3.1 Rancangan Penelitian .....                 | 20        |
| 3.2 Desain Penelitian.....                     | 21        |
| 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....          | 22        |
| 3.4 Subjek Penelitian.....                     | 22        |
| 3.5 Populasi dan Sampel Penelitian .....       | 23        |



|                             |   |           |
|-----------------------------|---|-----------|
| 3.5.1                       | Populasi Penelitian .....   | 23        |
| 3.5.2                       | Sampel Penelitian .....   | 23        |
| 3.6                         | Definisi Operasional.....   | 24        |
| 3.7                         | Instrumen Penelitian.....   | 24        |
| 3.8                         | Teknik Pengumpulan Data .....   | 25        |
| 3.9                         | Teknik Pengolahan Data .....  | 26        |
| 3.10                        | Teknik Analisis Data.....   | 29        |
| <b>BAB IV</b>               | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>32</b> |
| 4.1                         | Hasil Penelitian .....  | 32        |
| 4.1.1                       | Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....   | 32        |
| 4.1.2                       | Uji Instrumen.....  | 34        |
| 4.1.3                       | Hasil Deskriptif .....  | 35        |
| 4.1.4                       | Uji Asumsi.....   | 37        |
| 4.1.5                       | Analisis Independent T Test.....  | 38        |
| 4.2                         | Pembahasan.....   | 39        |
| 4.2.1                       | Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berorientasi Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA Negeri 1 Waibakul Sumba Tengah .....    | 39        |
| 4.2.2                       | Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berorientasi Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Geografi Di Sma Negeri 1 Waibakul ..... | 41        |
| <b>BAB V</b>                | <b>PENUTUP .....</b>  | <b>43</b> |
| 5.1                         | Kesimpulan.....   | 43        |
| 5.2                         | Saran.....  | 44        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... |   | <b>45</b> |
| <b>LAMPIRAN</b> .....       |   | <b>47</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....  |   | <b>64</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Non equivalent kontrol group pretest-posttest</i> .....          | 21      |
| Tabel 3. 2 Jumlah siswa kelas X MA Negeri 1 Waibakul Kabupaten Sumba Tengah<br>.....             | 23      |
| Tabel 4. 1 Hasil Uji Instrumen.....  | 34      |
| Tabel 4. 2 Hasil Deskriptif (Prosentase Benar dan Salah) Kelompok Kontrol dan<br>Eksperimen..... | 35      |
| Tabel 4. 3 Hasil Deskriptif Gain Score Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....                      | 36      |
| Tabel 4. 4 Uji Normalitas dan Homogenitas.....   | 37      |
| Tabel 4. 5 Hasil Independent T Test.....   | 38      |



## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....                                  | 18      |
| Gambar 3. 1 Variabel penelitian .....                                | 22      |
| Gambar 4. 1 Peta Lokasi SMA Negeri 1 Waibakul .....                  | 33      |
| Gambar 4. 2 Grafik Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi ..... | 36      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Data Pretest-Posttest Kontrol dan Eksperimen.....   | 48      |
| Lampiran 2. Hasil Validitas, Hasil Relibilitas, Uji Tingkat Kesukaran, Daya Beda dan Rekapitulasi Uji Instrumen ..... | 50      |
| Lampiran 3. Data Hasil Penelitian dan Hasil Pengolahan Data.....  | 52      |
| Lampiran 4. Alat Pengumpul Data.....  | 55      |
| Lampiran 5. Dokumentasi (Foto).....   | 61      |

